

УТВЕРЖДАЮ:

Глава муниципального района «Удорский»,
руководитель администрации муниципального района «Удорский»

Н.Д. Жилин
(подпись)
«27» февраля 2024

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг
Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Чернутаевская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	Наименование мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Приведение информационных стендов в соответствие с требованиями, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации;	Разместить на официальном сайте результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 г. и план по устранению недостатков	До 20.01.2024	Ответственный за введение сайта ОО Тюрнина А.В.	Рецензент НОК размещен на оф. сайте МОУ "Чернутаевские СОШ"	До 28.12.24г.

2. «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности: - входные группы пандусами (подъемными платформами) - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами - специальными креслами-колясками - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации	Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг: Консультирование родителей (законных представителей) при поступлении в образовательную организацию Обучение (инструктирование) педагогов по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на территории (при необходимости)	Согласно Дорожной карте ОСИ на 2019-2030 годы (приложение 1 к паспорту доступности ОСИ), утвержденной 29.04.2019 г. При поступлении в школу До 25.05.2024	Директор школы - Аврамова А.И.	Интерьерные дизайнерские услуги. Выставление расчётов - До 18.08. следующей документацией 2025. на капитальное строительство порогов, дверей, монтаж пандусов, инженерных табличек и цифровых брайлов Установлена кнопка вызова Выполнено
Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: - дублировать для инвалидов по слуху и	Приобретение знаков,	Согласно Дорожной карте ОСИ на 2019-2030 годы (приложение 1 к паспорту доступности	Директор школы - Аврамова А.И.	Товарный сертификат работенков по проведению; Организация работ с детьми ОВЗ в соответствии с ФЗ (18,8% от общего числа педагогов) Оборудовать систему знаков на 01.08.2025г.

зрению звуковую и зрительную информацию - дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - обеспечить помощью сопровождение инвалидов в помещениях организаций, оказываемой работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, для инвалидов по зрению (при необходимости) Обеспечить сопровождение детей с инвалидностью тьюторами Обеспечить возможность получения образования на дому в дистанционном режиме через республиканский Центр образования	ОСИ), утвержденной 29.04.2019 г. По мере необходимости По мере необходимости		всех путей доставки Для создания условий получения образования наравне с другими учащимися, ответственность по сопровождению обучающихся с инвалидностью При необходимости дистанционного обучения возможно обеспечить через Республиканский Центр образования. На данном этапе отсутствует сотрудничество с инвалидами с учетом уровня
--	---	---	--	--