

Согласовано Принято на педагогическом совете Протокол заседания от 08 апреля 2025 года № 3	Утверждено Директор МОУ «Чернутьевская СОШ» _____ А.И.Аврамова 14 апреля 2025 года приказ № 01-06/138
---	--

ОТЧЁТ
по самообследованию
в МОУ «Чернутьевская СОШ»
за 2024 год

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	Стр.2
Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.	Стр.2
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Стр. 4
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	Стр. 10
Раздел 3. Результаты образовательной деятельности	Стр. 12
Раздел 4. Оценка воспитательной работы	Стр.23
Раздел 5. Условия, определяющие качество образовательной деятельности	Стр. 61
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	Стр. 76
5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся	Стр.
5.4. Материально-техническая база	Стр. 78
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования	Стр. 79
Заключение	Стр. 80
Приложения.	Стр. 81
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	
Приложение 2. Итоги ВПР	
Приложение 3. Условия реализации основных образовательных программ	

Введение

Процедуру самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Чернутаевская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту Школа) регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; □ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года № 1218);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136);

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МОУ «Чернутаевская СОШ» (приказ № 01-6/110 от 26.03.2025 г. «Об организации работы по проведению самообследования»):

- ✓ Аврамова А.И. - директор школы, председатель;
- ✓ Васильева Н.Л. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- ✓ Тюрина А.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Для среднего общего образования выбран учебный план гуманитарного профиля. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания при пятидневной учебной неделе. Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы»: литература и обществознания. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10 класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания при пятидневной учебной неделе. В 2024-2025 учебном году обучающихся 11 класса нет.

Обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО,
- от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».
- от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
- от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые

приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». от 19.03.2024 г.

- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	13
Основная образовательная программа начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования	17
Основная образовательная программа среднего общего образования	1
Всего воспитанников дошкольной группы/учащихся	13/30

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является одной из старейших образовательных организаций района, образовательную и воспитательную деятельность ведет более 134 года. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Организационно - правовая форма Школы	казенное учреждение
Тип Школы	общеобразовательная организация
Сокращенное наименование Школы на русском языке	МОУ «Чернутаевская СОШ»
Учредитель	Администрация МО МР «Удорский», полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации МО МР «Удорский» (руководитель – Волощук Екатерина Михайловна)
Руководитель	Алена Ивановна Аврамова
Устав МОУ «Чернутаевская СОШ»	утвержден постановлением администрации муниципального «Удорский» от 21.03.2023 г. № 23
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1384-О Серия 11Л01 № 0001724 дата выдачи 12 октября 2016 г. МО и МП РК, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№353-О Серия 11А01 № 0000165 от 30.12.2015 г. МО РК, срок действия до 30 декабря 2027 г.
Фактический адрес ОО	169262, Республика Коми, Удорский район, с.Чернутаево, ул. Центральная, д.102

Юридический адрес ОО	169262, Республика Коми, Удорский район, с.Чернутьево, ул. Центральная, д.102
Телефон, факс	(8821) 35 36-719
Адрес электронной почты	sch_cher@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта ОО	https://shkolachernutevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1890 г. ввод здания в эксплуатацию 2007 год
ОКПО	504082526
ОКФС	Муниципальная собственность
ОГРН	1021101087545
ИНН/КПП	1118002830/111801001
ОКВЭД	85.14
ОКТМО	87640450101
ОКОПФ	Муниципальные казенные учреждения
ОКОГУ	4210007
Регистрационный номер в ПФР	
Код ИФНС	
Банковские реквизиты	40102810245370000074 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Коми г. Сыктывкар БИК Банка России 048702001

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Школы.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Школы, являются: соглашения, заключенные в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; приказ, решение, инструкция, расписание, график, план, правила, порядок, распорядок, договор, положение, иные локальные нормативные акты, принятые в рамках, имеющихся у Школы полномочий.

Основные образовательные программы составлены с учётом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом психолого- педагогических особенностей развития учащихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) Школой организуется обучение на дому в соответствии с законодательством об образовании Республики Коми.

Работа Школы строится на основании Программы развития, реализуются подпрограммы по различным

направлениям учебно-воспитательной деятельности. Ежегодно проводится анализ реализации Программы, выявляются проблемы и пути их решения.

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения.

При МОУ «Чернутаевская СОШ» функционирует интернат с круглосуточным проживанием детей. На конец 2024 года насчитывалось 11 воспитанников. Для них осуществлен отвоз и подвоз в каждую неделю (в пятницу вечером отвозят, в понедельник утром привозят). В интернате проживают обучающиеся из близлежащих деревень и поселков: Мучкас, пгт Усогорск, Междуреченск, п. Селогвож. Также при школе есть дошкольная группа (13 воспитанников). Школа является единственным общеобразовательным учреждением в селе. В школе обучается 30 учащихся, в том числе: детей с ОВЗ – 1, детей – инвалидов - 0.

Все учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями.

Школой проводится ежедневная внеурочная работа, в которую вовлекаются все учащиеся школы.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы учебных предметов: «Родной язык и литературное чтение на родном (коми) языке», которые внесены в основные образовательные программы начального общего образования, «Родной язык и Родная литература (коми)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования, Родная (коми) литература, которая внесена в основную образовательную программу основного среднего образования.

Функционирует школьный музей. Школой проводится ежедневная внеурочная работа, в которую вовлекаются все учащиеся школы.

Инновационные проекты, реализуемые школой

1. Школьный спортивный клуб «Олимпия» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов.

2. Создан с 01 сентября 2023 году центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ «Чернутаевская СОШ». Центр «Точка роста» на базе МОУ «Чернутаевская СОШ» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы» (биология, химия, физика), «Математика и информатика» (информатика), «Технология»; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

1. Школьный театр «Золотой ключик» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных театров и получил сертификат Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

2. Функционирует школьный историко-краеведческий музей: Моя Удора: история и современность.

Образовательные цели: создание условий для получения качественного общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения, совершенствование кадрового ресурса школы; психологический комфорт школьника как условие эффективного образования.

Принимая во внимание миссию школы и цель Программы развития на период с 2019 по 2024 годы, деятельность школы по направлениям, каждое из которых решает задачи, поставленные для достижения целей.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении идеи «Учись учиться».
4. Обеспечение оптимальных условий для достижения гармоничного развития учащегося, формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности его гражданина Российской Федерации.
5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Продолжить работу

1. по обучению учащихся систематизации личных достижений и самоанализу учебных достижений;
2. по формированию готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
3. по включению вопросов здоровьесбережения в учебный процесс; формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни;
4. по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы; Обучению педагогов основным принципам ФГОС нового поколения.
5. по развитию инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, продолжить привлечение родительских комитетов к профилактической работе;
6. по совершенствованию школьной системы ученического самоуправления, шефской работы;
7. по реализации программ по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
8. по проведению комплексного мониторинга воспитательной работы школы и классных коллективов;

Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства классных руководителей путём обмена опытом и обобщения опыта работы, применения интерактивных методик при проведении классных часов, индивидуализации процесса воспитания школьников.

Продолжить работу по этнокультурному образованию в рамках изучения коми языка и литературы как родного.

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплаты каких-либо стипендий или иного денежного поощрения. Платные услуги не оказываются.

Миссия школы - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Стратегическим направлением развития школы может стать сетевое взаимодействие школы с учреждениями образования города и сельских школ, здравоохранения, культуры, спорта, градообразующими предприятиями; выявление, поддержка и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

В 2023, 2024 годах Школа не вошла в проект «500+», повысив качество образования, ликвидирован статус «школа с низкими образовательными результатами»

Типичные проблемы современной семьи находят свое отражение и в семьях учащихся учреждения:

- социальная незащищенность в условиях рыночных отношений;
- внутрисемейные разногласия отцов и детей;
- психолого-педагогическая безграмотность и растерянность родителей перед социальными проблемами молодых;
- увеличение числа многодетных семей;
- снижение коммуникативных связей между людьми, в т.ч. родственных, дружеских, соседских.

Ввиду прямой зависимости образовательных результатов обучающихся от социальных условий (более благополучная социальная среда способствует более высоким образовательным результатам) образовательная организация находится в группе риска по показателю «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и требует проведения комплекса мер с целью предупреждения проблем низкой результативности обучающихся.

Образовательные цели: создание условий для получения качественного общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения, совершенствование кадрового ресурса школы; психологический комфорт школьника как условие эффективного образования.

В 2024 году завершена реализация Программы развития Школы с 2019 по 2024 год. Принимая во внимание

миссию школы и цель Программы, деятельность школы была направлена на решение задач и достижения целей. Была обновлена система управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. Проведена оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. Обновлена организация, содержание и технология образовательного процесса в направлении идеи «Учись учиться». Обеспечены оптимальные условия для достижения гармоничного развития учащегося, формирования духовно- нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности его гражданина Российской Федерации. Была обеспечена информационная открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

В 2024 году МОУ «Чернутаевская СОШ» стала участником проекта «Школа Министерства просвещения России», направленного на реализацию современной стратегии развития российского образования. 13.11.2024 года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также в целях внутренней оценки качества образования проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики средний уровень (124 балла) достижения результатов Проекта. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 121.

На основании самодиагностики введена в действие новая Программа развития на период с 2024 по 2029 гг.

Цель Программы: создание условий для формирования и реализации модели современной школы, объединяющей учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов для выхода школы на следующий уровень по магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Школьный климат», «Творчество», «Учитель. Школьная команда» и увеличение баллов по магистральным направлениям «Воспитание», «Профорентация», «Образовательная среда».

Комплексные задачи Программы:

- 1) Проблемно-аналитический анализ текущего состояния и результатов самодиагностики образовательной организации по модели «Школа Минпросвещения России»;
- 2) Проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: - Знание; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профорентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда.
- 3) Реализация мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению;
- 4) Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы.

Планируемые результаты реализации Программы развития:

- 1) Проведен проблемно-аналитический анализ текущего состояния и результатов самодиагностики образовательной организации по модели «Школа Минпросвещения России», выявлены дефициты по каждому магистральному направлению и необходимые управленческие решения;

2) Спроектирована дорожная карта реализации Программы развития школы для перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:

- Знание;
- Воспитание;
- Здоровье;
- Творчество;
- Профорентация;
- Учитель. Школьные команды;
- Школьный климат;
- Образовательная среда.

- 3) Реализована дорожная карта мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению;
- 4) Проведена повторная самодиагностика образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы.

Актуальным является и по настоящее время работа:

1. по обучению учащихся систематизации личных достижений и самоанализу учебных достижений;
2. по формированию готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
3. по включению вопросов здоровьесбережения в учебный процесс; формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни;
4. по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы; Обучению педагогов основным принципам ФГОС нового поколения.
5. по развитию инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, продолжить привлечение родительских комитетов к профилактической работе;
6. по совершенствованию школьной системы ученического самоуправления, шефской работы;
7. по реализации программ по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
8. по проведению комплексного мониторинга воспитательной работы школы и классных коллективов;
9. по реализации программ по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
10. по проведению комплексного мониторинга воспитательной работы школы и классных коллективов;
11. по реализации Проекта «Одарённые дети» путём проведения круглогодичного марафона «Интеллект. Здоровье. Творчество»;
12. по проведению Педагогического марафона;
13. по реализации программы клуба «Эффективный родитель»;
14. по совершенствованию методического мастерства классных руководителей путём обмена опытом и обобщения опыта работы, применения интерактивных методик при проведении классных часов, индивидуализации процесса воспитания школьников;
15. по этнокультурному образованию в рамках изучения коми языка как родного.

В 2024 году (на 29.12.2024г.) в школе функционировало 10 (в 2023 г – 10) классов (средняя наполняемость классов - 16,82 человека), в которых обучалось 30 (в 2023г – 29) учащихся, из них:

1. Начальное общее образование (НОО) (1 - 4 классы) – 4 класса базового уровня, реализующие ФГОС НОО – 12 учащихся (средняя наполняемость классов - 3 человека);
2. Основное общее образование (ООО) (5 - 9 классы) – 5 классов - 17 учащихся (средняя наполняемость классов – 3,4 человека),
3. Среднее общее образование (СОО) (10 – 11 классы) – 1 класс – 1 учащихся (средняя наполняемость классов – 0,5 человек);

Учащиеся 1-11 классов освоили в полном объеме образовательные программы соответствующего уровня.

Вывод: В школе постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрация школы:

Должность	Стаж административной работы	Возраст	Категория
директор	23	Старше 45	первая
заместитель директора по учебно- воспитательной работе	20	Старше 40	первая
заместитель директора по учебно- воспитательной работе	25	Старше 45	соответствие

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы.

Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, осуществляющим контроль реализации образовательной программы Школы.

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, рассматривающим вопросы реализации права работников на труд.

Для осуществления научно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

Селиванова О.В. (ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы);

Тюрнина А.В. (ШМО учителей естественно-математического цикла)

Селиванова А.Н. (ШМО учителей гуманитарного цикла);

Аврамова Л.М. (ШМО классных руководителей).

В целях учета мнения членов профессиональных союзов по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе членов профессиональных союзов в Школе действует профессиональный союз работников образования.

Образовательный процесс сопровождает психолого-педагогическая служба, её работу организуют педагог - психолог.

Для системы управления школой и образовательным процессом характерно использование программно-целевого подхода, сочетание перспективного, тактического, оперативного уровней управления. Выделяются пять основных видов управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. В совокупности они образуют полный управленческий цикл от постановки целей до их достижения и потому являются необходимыми и достаточными.

Для системы управления Школой и образовательным процессом характерны следующие данные: цели; показатели; методы сбора и обработки информации; мониторинг показателей; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; меры и мероприятия; управленческие решения; анализ эффективности принятых мер.

Используемые методы внутришкольного контроля: документарный контроль, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения рабочих программ учебных предметов и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля; контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения диагностических контрольных работ.

Плановые проверки внутришкольного контроля осуществляются в соответствии с утвержденным планом. Оперативные проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Диагностические/итоговые контрольные работы проводятся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематического, персонального, классно-обобщающего, предметно- обобщающего, тематически-обобщающего контроля.

Школа эффективно сотрудничает с производственными, культурными, спортивными и социальными организациями села, района и республики.

Постоянными социальными партнёрами школы являются:

- ✓ отдел опеки и попечительства,
- ✓ ЦСЗН (центр социальной помощи семье и детям),
- ✓ Центр психолого-медико-социальной помощи,
- ✓ отдел по делам несовершеннолетних при ОМВД,
- ✓ КПДН и ЗП при администрации района,
- ✓ ЦРБ
- ✓ ММУК «Дом народного творчества»
- ✓ ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
- ✓ ММУК «Удорская ЦБС»
- ✓ ММУК «Национальный музей Удорского района»
- ✓ МУ «Удорская спортивная школа»
- ✓ МБУ «ЦСМ Удорского района»

Вывод: Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Администрацией школы сформирована организационно-распорядительная и собственная нормативная документация по управлению школой.

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

В Школе работает стабильный опытный педагогический состав.

Расписание уроков, курсов внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций соответствует требованиям санитарных норм и правил, Уставу школы и годовому календарному учебному графику.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в односменном режиме. Начало занятий в школе – 08.40. Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность урока в 1-11 классах составляет 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; в феврале у первоклассников дополнительные каникулы; в середине учебного занятия проводится динамическая пауза.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Чернутьевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 06.06.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В Школе работает стабильный опытный педагогический состав. Созданы и функционируют органы коллегиального управления школой; существует юнармейский отряд «Юнга», созданы и функционируют органы ученического самоуправления «Школа актива»; работает школьный спортивный клуб «Олимпия», школьный театр «Золотой ключик», школьный музей «Моя Удора: история и современность».

В рамках реализации плана ВСОКО были подведены итоги учебной деятельности 2023- 2024 учебный год.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три последние учебные года показал следующие результаты

классы	% успеваемости за 2021-2022уч.г.	% успеваемости 2022-2023 уч.г.	% успеваемость и 2023-2024 уч.г.	качество за 2021-2022уч.г	качество за 2022-2023уч.г	качество за 2023-2024уч.г
1-4	88,9	88,9	100	77,8	66,7	55,6
5-9	100	100	94,1	30,8	25	35,3
10-11	66,7	100	100	66,7	50	0
ИТОГО	92	96,3	96,3	52	40,7	40,7

Как видно из представленного анализа, что на уровне начального общего образования прослеживается повышение успеваемости. В 2021-2022 уч. году обучающаяся 3 класса была переведена условно с академической задолженностью по русскому языку. По итогам прошлого учебного 2022-2023 учебного года обучающаяся 4 класса получила неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. По согласию родителей девочка была оставлена на повторный курс обучения в 4 классе. В начальном звене в 2021-2022г лучших учащихся было 7 человек, в 2022-2023 г.-6 человек, 2023-2024 уч. году-5 учащихся. В течение 3 лет прослеживается понижение качества обучения.

Наблюдается положительная динамика успеваемости за 2 учебных года, в 2023-2024 уч. году успеваемость понизилась 5,9 %. В 2023-2024 учебном году ученик 7 класса был условно переведен в 8 класс. Наблюдается положительная динамика качества обучения.

Анализ итогов на уровне среднего общего образования за 2021-2022 учебный год показал следующее: одна ученица 10 класса не успевает по трем предметам: русский язык, математика, физика. Была условно переведена в 11 класс с ликвидацией академической задолженности по данным предметам. В течение учебного года академическую задолженность не ликвидировала и была оставлена на повторное обучение в 10 классе. В 2023-2024 учебном году контингент 10 класса отсутствовал. В 11 классе только одна ученица. Наблюдается отрицательная динамика качества обучения.

По итогам 2023-2024 учебного года проведена промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана. Анализ работ показал, что все 28 обучающихся 2-11 классов справились с промежуточной аттестацией.

Основным показателем для школы является освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Вывод: успеваемость и качество знаний обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО по предметам учебного плана находится на допустимом уровне. Поставить на классно- обобщающий контроль обучающихся 8 класса.

Учебный год:
2021/2022
Учебный период:
Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	66,7	33,3
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	88,9	77,8
5	100,0	50,0
6	100,0	100,0
7	100,0	50,0
8	100,0	0,0
9	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	30,8
10	50,0	50,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	66,7	66,7
Итого	92,0	52,0

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	66,7
3	100,0	100,0
4	66,7	33,3
1- 4 кл.	88,9	66,7
5	100,0	33,3
6	100,0	0,0
7	100,0	50,0
8	100,0	50,0
9	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	25,0
10	100,0	0,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	50,0
Итого	96,3	40,7

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	0,0
3	100,0	100,0
4	100,0	60,0
1- 4 кл.	100,0	55,6
5	100,0	100,0
6	100,0	25,0
7	80,0	0,0
8	100,0	66,7
9	100,0	50,0
5- 9 кл.	94,1	35,3
11	100,0	0,0
10-11 кл.	100,0	0,0
Итого	96,3	40,7

Работа с одарёнными обучающимися.

Педагогический коллектив оказывает поддержку в развитии одарённых детей, поддерживает их начинания, через: бесплатную систему консультаций, кружков, спортивных секций, спортивного клуба, внеурочной деятельности.

с 23 сентября по 26 октября 2024 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Было предложено 25 учебных предметов. В этом учебном году участие приняли по 16 учебным предметам. Из таблицы видно, что количество выбранных предметов обучающимися выросло. Участие приняли все обучающиеся 4-10 классов и составило 100%. Увеличилось количество победителей и призеров. Некоторые обучающиеся стали победителями и призёрами по нескольким учебным предметам.

В связи с тем, что учебным планом не предусмотрено изучение таких предметов, как французский язык, немецкий, китайский, испанский и итальянские языки, олимпиада по этим предметам не проводилась. Никто из обучающихся не участвовал по следующим предметам: экономика, астрономия, искусство. Впервые за несколько лет приняли участие в олимпиаде по английскому языку, информатике, литературе, экологии, праву.

Сравним показатели за три года:

учебный год	всего учебных предметов	количество предметов, выбранных обучающимися	количество участников с 4 по 11 классы	% участников в олимпиаде	Общее количество победителей и призеров олимпиады по всем предметам	Всего <u>неповторяющихся</u> победителей и призеров олимпиады по всем предметам:
2020-2021	24	16	20	100	15/5	9/1
2021-2022	24	16	20	100	21/24	9/4
2022-2023	24	12	22	100	21/32	10/14
2023-2024	25	10	24	100	14/27	10/5
2024-2025	25	16	25	100%	22/25	15/4

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие в 2023-2024 учебном году 3 обучающихся по 2 предметам, 2022-2023 учебном году 4 обучающихся по 5 предметам, 2021-2022 учебном году 5 обучающихся по 7 предметам. 2024-2025 учебном году-5 обучающихся по 8 предметам. Одна обучающаяся не смогла принять участие из-за болезни. Итоги муниципального этапа ВсОШ за три учебных года отражены в таблице

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ					
2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
0	1 ученица по обществознанию	1 ученица по технологии	0	0	0

Количество победителей и призеров в муниципальном этапе республиканской олимпиады по коми языку как родному, родной коми литературе.	

2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
0	2	0	0	1	1

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

Кол-во участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-10 классов в МОУ	4	5	6	7	8	9	10
		кл.						
25	100%	5	5	2	3	4	3	3
Участников с ОВЗ:		0	1	0	0	0	0	0
из них победителей и призёров:		2	4	2	3	3	2	3

Таблица № 2. Количество участников 4-х классов школьного этапа

Предмет	Кол-во участников		Кол-во победителей		Количество призёров	
	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
Математика	2	0	0	0	1	0
Русский язык	2	0	1	0	1	0
ВСЕГО	2	0	1	0	1	0

Таблица № 4 Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Количество учащихся 4 классов 5
Количество учащихся 5-6 классов 7
Количество учащихся 7-8 классов 7
Количество учащихся 9-11 классов 6

№ п/п	Предмет	Количество участников по каждому классу								Вс его уча стн ик ов	Кол- во побе дите лей	Ко л- во пр из ер ов
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1	Английский язык	0	3	0	1	0	0	0		4	2	1
2	Биология	0	4	1	1	1	2	3		12	0	3
3	География	0	5	2	3	4	2	3		19	2	0
4	Информатика	0	0	0	0	2	2	2		6	0	0
5	История	0	5	2	3	4	0	1		15	2	1
6	Литература	0	5	2	1	0	0	0		8	0	1
7	Математика	2	4	1	3	4	1	3		18	0	1
8	Обществознание	0	0	1	2	4	1	3		11	0	1
9	ОБРЗ	0	0	0	1	1	1	3		6	0	2
10	Право	0	4	1	3	0	3	3		14	3	1
11	Русский язык	5	5	2	3	3	3	3		24	1	2
12	Труд (Технология)	0	5	2	3	1	2	3		16	4	2
13	Физика	0	0	0	1	1	1	3		6	0	2
14	Физическая культура	0	4	0	3	4	2	3		16	7	6

15	Химия	0	0	0	0	0	3	3	6	0	0
16	Экология	0	5	1	2	4	2	3	16	1	2
Общее количество победителей и призеров олимпиады по всем предметам:										22	25
Всего <u>неповторяющихся</u> победителей и призеров олимпиады по всем предметам:										15	4

Ежегодно учащиеся 4 класса МОУ «Чернутьвская СОШ» принимают участие во Всероссийских проверочных работах в марте-апреле 2024 года согласно утвержденного графика. Итоги представлены в таблице:

Класс	Предмет	Всего учащихся	Принимали участие	Выполнили работу на:				Успешность, %	Качество, %
				5	4	3	2		
4	Русский язык	5	4		3	1		100	75
	Математика	5	4	1	2	1		100	75
	Окружающий мир	5	4		4			100	100
Одна ученица отсутствовала, т.к. проходила обследование в ГУ «Коми республиканской психиатрической больнице».									

Необходима целенаправленная работа: по выявлению одаренных обучающихся, по повышению их учебной мотивации, их качественная подготовка к предметным олимпиадам школьного/муниципального или регионального уровней.

Всероссийские проверочные работы в 2024 году (весна)

В целях анализа текущего состояния системы общего образования, диагностики достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов в марте-апреле 2024 года были проведены ВПР в 5-8, 11 классах. Выводы по результатам написания ВПР:

Всего в написании ВПР приняли участие 18 обучающихся 5-8,11 классов, что составило 94,7% от числа всех обучающихся 5-8,11 классов.

- Справились с работой 17 учеников, что составило 94,4 процента, не справились 1 обучающийся 7 класса по предмету география
- Подтвердили свои отметки 18 учеников, 100% от общего числа участников ВПР,

Вывод. Необходимо провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, обсудить на заседаниях МО. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации., учитывать методические рекомендации по подготовке к ВПР.

Диагностические тестирования

В течение 2023-2024 учебного года в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были проведены пробные диагностические тестирования в формате ОГЭ в 9 классах по учебным предметам учебного плана, по предварительному выбору обучающимися. Результаты доведены до сведения обучающихся и их родителей, обсуждены на заседаниях МО. Организована работа по устранению пробелов в знаниях по индивидуальным маршрутам.

Учителя продолжили проводить консультации по подготовке к ГИА, работая над повышением качества

образования в выпускных классах.

Также систематически проводилась работа учителей-предметников с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников в начальном и среднем звене по следующим направлениям:

работа на уроке (различные формы и методы работы, ежедневный контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа на уроке, карточки с дифференцированными заданиями, с алгоритмом выполнения действий);

дополнительные консультации по темам, оказавшимися наиболее трудными; дополнительные занятия в т.ч. отработка задолженностей по итогам четверти.

Классные руководители и администрация школы проводили индивидуальные собеседования, встречи с родителями в рамках Совета Профилактики, даны педагогические рекомендации.

Вывод: Обучающиеся 9 класса показали удовлетворительный уровень выполнения диагностических работ.

НИКО национальные сопоставительные исследования качества общего образования

Наша школа в октябре 2024 года приняла участие в НИКО. Участниками НИКО являются обучающиеся 8 и 10 классов, представители администрации и педагогические работники ОО, а также родители (законные представители) обучающихся 8 и 10 классов.

Сроки проведения НИКО:

15 октября 2024 г. — анкетирование обучающихся 8 классов;

17 октября 2024 г. — анкетирование обучающихся 10 классов;

15 - 31 октября 2024 г. — анкетирование представителей администрации ОО, педагогических работников ОО, родителей (законных представителей) обучающихся 8 и 10 классов. Представитель администрации (директор или его заместитель) помимо анкеты заполняет чек-лист.

Итоговое собеседование.

Как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году 14 февраля 2024 года проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов МОУ «Чернутаевская СОШ», в котором приняли участие 4 обучающихся (100%). По итогам собеседования, все обучающиеся получили «допуск» к прохождению ГИА. Итоги проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах рассмотрены на совещании при заместителе директора.

Собеседование проходило в виде беседы с преподавателем. Оценивание ответа участника осуществлялось учителем-экспертом в момент собеседования.

Итоговое собеседование состояло из 4-х частей:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Все обучающиеся 9 класса получили зачёт по результатам собеседования.

Самые низкие баллы обучающиеся набрали по критерию «Грамотность речи»: грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов, фактическая точность. Можно выделить ошибки в построении ССП и СПП, стилистические ошибки. Также детям трудно дается пересказ текста.

Следует дальше продолжить работу по формированию спонтанной речи обучающихся. Больше внимания уделять грамотности речи.

Защита индивидуальных итоговых проектов.

В целях формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы 18 апреля 2024 года в школе прошла защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) обучающимися 9 классов. В защите ИИП приняло участие 4 участника (что составило 100% от общего количества выпускников) и получили «зачет»

Вывод:

1. Обучающиеся представили проекты по разным направлениям: гуманитарное, естественнонаучное. В каждом представленном проекте обучающимся был представлен продукт, в большей степени – презентация, буклеты.

2. В большинстве случаев работы в целом свидетельствуют о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения;

3. Большая часть обучающихся продемонстрировали удовлетворительное владение предметом проектной деятельности. Работы отдельных учащихся тщательно спланированы и последовательно реализованы.

4. Работы в целом вызывают интерес, учащиеся достаточно свободно отвечают на вопросы.

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

На основании приказа по школе от 25.11.2024 года № 01-07/359 «О проведении мероприятий по оценке функциональной грамотности учащихся 9 класса», в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год с 26 ноября по 01 декабря 2021 года в 9 классе были проведены диагностические работы по 3 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (по всем направлениям):

Уровень овладения	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность	Итого (чел/%)
Высокий				0
Повышенный				0
Средний	1			1/33,3%
Низкий	2		1	3/100%
Недостаточный		2	2	2/66,7%

Результаты математической грамотности

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
Работа 1	3	14	21,43	Низкий
Работа 2	3	14	21,43	Низкий
Работа 3	7	14	50,00	Средний

Результаты естественнонаучной грамотности

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
Работа 1	2	23	8,70	Недостаточный
Работа 2	1	23	4,35	Недостаточный

Результаты читательской грамотности

Работа 1	3	19	15,79	Недостаточный
Работа 2	2	19	10,53	Недостаточный
Работа 3	4	19	21,05	Низкий

Цель проведения диагностической работы по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся читательской грамотности, естественнонаучной грамотности и математической грамотности как составляющих функциональной грамотности. Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки ЧГ, ЕГ и МГ выбрана концепция современного международного исследования. Мониторинг обучающихся 8-9 классов показал, что 66,7% от диагностируемых имеет недостаточный уровень естественнонаучной грамотности, читательской грамотности, 33,3% - низкий уровень сформированности функциональной грамотности, 66,7 % низкий уровень математической грамотности и 33,3 %средний уровень математической грамотности.

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и

математическая грамотность) у обучающихся 9 класса позволяет сделать следующие **выводы**:

- обучающихся 9 классов, участников диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ;
- при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);
- при выполнении заданий по направлению «Читательская грамотность» затруднения вызывают задания репродуктивного характера, в которых предлагаются несплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях;
- так как формат заданий по направлению «Естественнонаучная грамотность» отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники ДР столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практикоориентированности содержания естественнонаучного образования;
- участники ДР по направлению «Математическая грамотность» не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения задач, включённых в работу;
- причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 9 классов, участников ДР, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Итоги диагностики сформированности УУД у обучающихся 1-4, 5-9, 10-11х классов в целом показывают, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных и познавательных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Наряду с этим существуют проблемы формирования УУД у отдельных обучающихся. Слабомотивированные на учебу ученики имеют низкие показатели сформированности познавательных и регулятивных УУД. Развитие системы личностных и коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост развития личностных и коммуникативных УУД у обучающихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся

По итогам 2023-2024 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 4 ученика (100%).

По итогам основных государственных экзаменов в основной период:

ФИО ученика	предметы					обществознание
	математика	русский язык	биология	химия	география	
Селиванов Дмитрий Иванович	2/3	5	3	4		
Логинова Олеся Станиславов	3	3	2/3			2/3

на						
Лёшина Евгения Валерьевна	4	5			4	3
Чернега Софья Викторовна	2/3	3	3		4	

Таким образом, с первого раза не сдали математику -2 обучающихся, обществознание – 1 обучающийся, биологию- 1 обучающийся. Русский язык сдали с первого раза. Учащиеся 9 класса все получили аттестат об основном общем образовании.

Количество выпускников, не набравших минимальный балл по предметам

№	Наименование организации	Количество выпускников с			
		одной «2»	двумя «2»	тремя «2»	четырьмя «2»
1.	МОУ «Чернутьевская СОШ»	2 (50%)	1(25%)		

Наиболее востребованными предметами по выбору среди обучающихся остаются учебные предметы: «обществознание», «география» «биология». В этом году выбрал 1 ученик предмет по выбору «Химия»

По итогам 2023-2024 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования была допущена 1 ученица (100%). По русскому языку и математике (базовый уровень) прошла минимальный порог. По предмету и обществознание не прошла минимальный порог, по истории набрала 32 бала. Это минимальный порог.

Раздел 4. Оценка воспитательной работы с учащимися

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру, которые лежат в основе разработанной Программы воспитания школы. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах:

- ✓ в процессе обучения
- ✓ во внеурочной
- ✓ во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части:

- ✓ общешкольные дела
- ✓ внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергается анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу его проведения.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы в 2022г. учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

В начале учебного года для систематизации и контроля воспитательной работы были разработаны и утверждены планы работы:

- ✓ библиотеки;
- ✓ педагога-психолога;
- ✓ музея;
- ✓ ШСК «Олимпия»;
- ✓ Волонтерского отряда «Руки помощи»;
- ✓ юнармейского отряда «Юнга»;

Разработаны и утверждены соответствующие документы.

Собраны документы в ТО Управление Роспотребнадзора по РК на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы для получения санитарно-эпидемиологического заключения на осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровление.

В рамках реализации внутренней системы оценки качества в сентябре оформлены социальные паспорта классов. По состоянию на конец учебного года социальный паспорт откорректирован.

1.1. Воспитательная работа в дошкольной группе

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале сентября 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	90,0%
Неполная с матерью	1	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Администрация учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в дошкольной группе, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группе. В разновозрастной группе осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Воспитатель дошкольной группы уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и воспитатель проводят собрания, беседы, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: привлечение родителей к организации деятельности детей в дошкольной группе; совместная подготовка и проведение мероприятий; творческие отчёты воспитателя, детей для родителей и т. д.

В 2024 году администрацией школы проводилось анкетирование родителей.

Анкетирование родителей качеством предоставляемых образовательных услуг показало: - обеспеченность и благоустройство дошкольной группы большинство родителей оценили на 4 балла из 5 (в 2024 году в дошкольную группу привезли мебель); 100 % родителей считает, что требует обновления обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями;

- Организация питания и соблюдение безопасности родителей устраивает 4-5 баллов из 5;
- компетентностью работников и решениями администрации по обращениям родители также довольны (5 баллов);
- качество занятий и соответствие содержания и уровень занятий с детьми оценили неоднозначно, прокомментировав это тем, что в разновозрастной группе их дети получают недостаточно знаний конкретно для их возраста, при этом дома с детьми заниматься у многих времени нет; (качество хорошее-удовлетворительное)
- нагрузка для детей, по мнению родителей, нормальная, допустимая;
- все родители ответили, что взаимоотношения их детей с педагогами хорошие, между воспитанниками дружеские; отношение педагогов к родителям уважительные;
- 100% родителей нужную информацию, представленную учреждением получают вовремя, при этом сайтом школы не пользуется никто, в основном, при личной встрече с воспитателем, из беседы в ВК, информационных стендов в группе, родительских собраний, реже из общения с другими родителями;
- графиком работы дошкольной группы удовлетворены все.

В начале каждого года проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунов, семей воспитывающих детей-инвалидов, семьи «группы риска»; выявляется социальный статус каждой семьи.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	25,0 %
Два ребенка	4	50,0%
Три ребенка и более	2	25,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Для повышения качества образования педагогами проводится **педагогический мониторинг воспитанников**. **Мониторинг образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Мониторинг проводится два раза в год: сентябрь, май, по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы в каждой возрастной группе.

Результаты мониторинга образовательного процесса по итогам 2023-2024 уч.года.

Динамику индивидуального развития воспитанников прослеживала воспитатель дошкольной группы Селиванова С.М. (на основании листов динамики индивидуального развития воспитанников, заполненных в течение года).

Мониторинг в 1 младшей группе (2-3 года) и во 2 младшей группе (3-4 года) проводился по следующим образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Диагностические карты наблюдений индивидуального развития представлены в приложениях № 1, 2.

В средней группе (4-5 лет), в старшей группе (5-6 лет) и подготовительной группе карта освоения программы составлялась по 10 образовательным областям: «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд», «Безопасность». Диагностические карты наблюдений индивидуального развития представлены в приложениях № 3, 4, 5.

Результаты для всех групп детей (высокий, средний, низкий уровни) фиксировались дважды: на начало и конец учебного года.

Итоги мониторинга следующие:

В 1 младшей группе 3 воспитанников. Все посещают дошкольную группу первый год.

Образовательные области	На начало учебного года			На конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-				33%	33%	33%

коммуникативное развитие				
Познавательное развитие	33%	33%	33%	
Речевое развитие	33%	0	67%	
Художественно-эстетическое развитие	33%	67%	0	
Физическое развитие	33%	67%	0	

Таким образом, воспитателю необходимо обратить внимание на низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие». Необходимо усилить работу в этом направлении и взаимодействие с родителями.

В 2 младшей группе 1 воспитанник.

Образовательные области	На начало учебного года			На конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	0	100%	0	100%	0	0
Познавательное развитие	0	0	100%	0	100%	0
Речевое развитие	0	0	100%	0	100%	0
Художественно-эстетическое развитие	0	0	100%	0	100%	0
Физическое развитие	0	0	100%	0	100%	0

Таким образом, по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

В средней группе 2 воспитанника.

Образовательные области	На начало учебного года			На конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Здоровье		100%		50%	50%	
Физическая культура		100%		50%	50%	
Социализация		100%		100%		
Познание		100%		50%	50%	
Коммуникация		100%		100%		
Чтение художественной литературы		100%		50%	50%	
Художественное творчество		100%			100%	
Музыка		100%			100%	
Труд		100%			100%	
Безопасность		100%		100%		

Из таблицы видно, что в средней группе в основном средний уровень

В старшей группе 2 воспитанника.

Образовательные области	На начало учебного года			На конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Здоровье		50%	50%		100%	
Физическая культура		100%			100%	
Социализация		50%	50%		100%	
Познание		50%	50%		100%	
Коммуникация			100%		50%	50%

Чтение художественной литературы	100%		100%	
Художественное творчество		100%	50%	50%
Музыка	100%		100%	
Труд	100%		50%	50%
Безопасность	100%		50%	50%

Из таблицы видно, что в старшей группе на конец учебного года в основном средний уровень. Но педагогу необходимо усилить работу в областях «Художественное творчество», «Коммуникация».

В подготовительной группе 2 воспитанника.

Образовательные области	На начало учебного года			На конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Здоровье		100%		100%		
Физическая культура		100%		50%	50%	
Социализация		100%		100%		
Познание		100%			100%	
Коммуникация		100%			100%	
Чтение художественной литературы		100%		50%	50%	
Художественное творчество		100%			100%	
Музыка		100%		100%		
Труд		50%	50%	100%		
Безопасность		100%		100%		

Из таблицы видно, что в подготовительной группе хорошие показатели, в основном высокий и средний уровни готовности. В сравнении с началом и концом учебного года показатели улучшились по некоторым образовательным областям.

Таким образом, воспитанники подготовительной группы готовы к школе.

Ежегодно проводится анализ

В дошкольной группе систематически проводятся мероприятия различной направленности: патриотической, спортивной, экологической, творческой направленности: концерты, соревнования, игры, тематические занятия, участия в акциях, посещения библиотек (сельской и школьной), экскурсии и т.д

Также проводится профилактическая работа с детьми и родителями: по безопасности дорожного движения, пожарной, антитеррористической безопасности, на родительских собраниях и во время индивидуальных бесед рассматриваются вопросы безопасности во время новогодних праздников, в зимний, осенне-весенний периоды. Оформляется систематически информационный стенд, на котором обновляются памятки для родителей.

Воспитанники дошкольной группы вместе с родителями и воспитателем Селивановой С.М. принимают участие в республиканских акциях, конкурсах праздниках для детей дошкольного возраста.

В 2024 году под руководством воспитателя Селивановой С.М.:

1. Республиканская акция «Мед лоас Мир», май 2024 год, сертификат за участие Аврамовой Виталине и Селиванову Никите;
2. Республиканский конкурс, посвященный сельскому хозяйству, сентябрь – октябрь 2024 год, Благодарственное письмо Селивановой Василесе, Прокушеву Тимофею.
3. Межрегиональная Экологическая акция «Синичкин день», ноябрь 2024 год, Грамота дошкольной группе;
4. Всероссийская экологическая акция «Синичкин день», ноябрь, сертификат участника Селивановой Василесе.

В 2024 году воспитателем были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Ссылка
Январь 2024	
1. Тематический день «День снегиря»	https://vk.com/wall-149752673_1423
2. Урок вежливости, посвященный Международному дню "Спасибо"	https://vk.com/wall-149752673_1426
3. Спортивное развлечение «День рождения Снеговика»	https://vk.com/wall-149752673_1434
4. Библиотечный час «Рассказы В.Бианки»	https://vk.com/wall-199872036_947
Февраль	
1. Семейные лыжные гонки «Мама, папа, я – спортивная семья»	
2. Акция «Подари книгу дошкольной группе»	
Март	
1. Тематическое занятие «День кошек»	https://vk.com/wall-149752673_1555
2. Библиотечный час «Мои любимые пушистики»	https://vk.com/wall-180506800_1882
3. Видео-поздравление для милых мам	https://vk.com/wall-149752673_1566
4. Всероссийская акция "Цветок надежды"	https://vk.com/wall-149752673_1591
Апрель	
1. Тематическое занятие " В гостях у русской народной сказки»	https://vk.com/wall-149752673_1612
2. Тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики	https://vk.com/wall-149752673_1621
3. Тематическое мероприятие "Эколята сохраняют Природу"	https://vk.com/wall-149752673_1655
Май	
1. Тематическое занятие «Пасха»	https://vk.com/wall-149752673_1671
2. Межрегиональная патриотическая сетевая акция "Окна Победы".	https://vk.com/wall-149752673_1676
3. Республиканская акция «Мед лоас мир»	https://vk.com/wall-

[69286686_5886](https://vk.com/wall-149752673_5886)

4. Тематическое занятие "День черепахи"
5. Родительское собрание «Чему мы научились за год»

Июнь

1. Выпускной вечер https://vk.com/wall-149752673_1710
2. Тематическое занятие "Наша Родина - Россия" https://vk.com/wall-149752673_1721
3. Тематический день «День бабочек» https://vk.com/wall-149752673_1733
4. Тематический день «День цветка» https://vk.com/wall-149752673_1735

Сентябрь

1. Экскурсия в сельскую библиотеку. Литературный час «Читаем вместе на коми языке». https://vk.com/wall-199872036_1231
2. Консультация для родителей «Ножницы – это легко»!
3. Тематическое занятие «День кленового листа». https://vk.com/wall-149752673_1789
4. Литературный час. Путешествие в сказочный мир книг. https://vk.com/wall-199872036_1244

Октябрь

1. Тематическое занятие: «Всемирный день животных». https://vk.com/wall-149752673_1826
2. Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Влияние мелкой моторики на развитие речи детей».
3. День лисы.

Ноябрь

1. Тематическое занятие "Когда мы едины - мы непобедимы"! https://vk.com/wall-149752673_1859
2. Осеннее развлечение "Дружно мы осень встречаем". https://vk.com/wall-149752673_1861

Декабрь

1. Тематическое занятие "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен". https://vk.com/wall-149752673_1902
2. Новогодняя акция "Волшебная снежинка доброты"
3. Новогодний утренник https://vk.com/wall-149752673_1944

Оценка состояния воспитательной работы в школе

Воспитательная работа школы в 2024 году велась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год, утвержденными приказом школы от 02.09.2024 года № 01-06/262. Согласно которой практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы *МОУ «Чернутаевская СОШ»*: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Классное руководство
Школьный урок
Внеурочная деятельность
Работа с родителями
Самоуправление
Профориентация
Ключевые общешкольные дела
Детские общественные объединения
Организация предметно-эстетической среды
Социальное партнерство
Профилактика и безопасность
Экскурсии и походы
Школьное медиа

План воспитательной работы на учебный год, а также планы работы классных руководителей классами составлялись по данным модулям.

Реализация воспитательного потенциала **курсов внеурочной деятельности** происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Внеурочная деятельность	
Направление	Название
Спортивно-оздоровительное	Волейбол
Общеинтеллектуальное	Физика в экспериментах, Робототехника
Общекультурное	Театр «Золотой ключик» Школьное радио «Коми FM»

Также еженедельно проводятся: Разговоры о важном (понедельник), Разговор о правильном питании для учащихся 1-4 классов (среда), Россия – мои горизонты для учащихся 6-11 классов (четверг), киноуроки (пятница).

Социальное партнерство

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями:

Социальные партнеры	Совместные мероприятия	Сроки
ММУК «Чернутаевский филиал Дома культуры»	Участие в концертах, посвященных разным датам	В течение года
	Проведение внеурочных мероприятий «Разгуляй по-Удорски»	В течение года
	Участие в конкурсах	В течение года
ОП-3 ПЧ-171 с. Чернутаево	экскурсии, открытые уроки ОБЖ, профориентационные встречи, беседы и вручение памяток по безопасности	В течение года
Чернутаевская сельская библиотека	Внеурочные занятия, встречи с писателями, тематические просмотры фильмов	В течение года
	Участие в неделе детской и юношеской книги	Март-апрель
	Участие в совместных акциях с библиотекой	В течение года

Администрация сельского поселения с.Чернутаево	Проведение бесед по коррупции	9 декабря
	Организация и проведение субботников	Май, июнь, сентябрь
	Участие учащихся и работников школы в подготовке и проведении возложения гирлянды кобелеску, выступлении на 9 мая	Апрель, май
Ветеранская организация с.Чернутаево	Шефская помощь ветеранам	В течение года
	Уход за памятниками: обелиск павшим воинам, репрессированным	В течение года
	Организация совместных мероприятий	В течение года
	Выступления учащихся на День пожилых людей, на День Победы	Октябрь, май
ГПОУ СПТ (Удорский филиал)	Участие в проекте «Билет в будущее» с выездом на мероприятия в филиал	Сентябрь, октябрь
ОУУП и ПДНОМВД РФ по Удорскому району	Утвержденный план совместных профилактических мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МОУ «Чернутаевская СОШ»	Ежегодно
МУДО «Дом детского творчества» пгт.Усогорск	Посещение учащимися школы кружков на базе ДДТ	В течение года
	Проведение кружков от ДДТ на базе школы педагогами МОУ «Чернутаевская СОШ»	В течение года
МУ «Удорская СШ»	Спортивная секция на базе школы	В течение года
Центр занятости населения с.Кослан	Организация занятости учащихся школы в период летнего отдыха	Июнь-август
МУ «ЦСМ Удорского района»	Прием нормативов ГТО	В течение года
Выпускники	Приглашение на классные часы по профориентации	В течение года
Родители	Общешкольные родительские собрания	В течение года
	Общешкольные и классные мероприятия	В течение года
	День открытых дверей	Март
	Проведение мастер-классов	Апрель

Тематические уроки, проведенные в МОУ «Чернутаевская СОШ» в рамках модуля «Школьный урок»:

- Экология да вор-ва видзом
- Кызди борйыны профессия?
- Я здоровье берегу – сам себе я помогу
- Хорошие и плохие поступки
- Что значит быть ответственным

- Герои земли Русской
- Пожарная охрана, цели и задачи пожарной охраны
- День героев Отечества
- Гагаринский урок
- Урок солидарности
- Урок-Цифры
- Моя Россия – без терроризма!
- Наши права и обязанности
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- «Ценности и героизм»
- Урок Арктики
- Урок Грамотности и другие.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

С сентября 2023 года Минпросвещения внедрила в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Предусмотрели три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов школы. В МОУ «Чернутаевская СОШ» реализуется базовый уровень. В связи с этим еженедельно классными руководителями для учащихся 6-11 классов по четвергам седьмыми уроками проводятся классные часы в рамках проекта «Россия – твои горизонты», 2 раза в год проводятся родительские собрания.

Осенью 2024 года учащиеся 6-10 классов, участники проекта, посели практические занятия по направлениям «Поварское дело» и «Мастер ЖКХ», которые проходили в Усогорском филиале СПТ.

С 22 по 27 апреля 2024 года в МОУ «Чернутаевская СОШ» прошла неделя профориентации в школе, в ходе которой были проведены следующие мероприятия:

- 1) учащиеся 9 и 11 классов с заместителем директора по УВР Тюрниной А.В. посетили учреждения с.Чернутаево: сельскую библиотеку, ФАП с.Чернутаево, отделение Почты России, отдельный пост №3 ПЧ №171, администрацию с/п Чернутаево. В ходе беседы с работниками учащиеся ознакомились с тонкостями профессий, условиями работы и поступления в учебные заведения по данным направлениям. Учащимся были проведены экскурсии. И ребятам дали ответы на все интересующие их вопросы.
- 2) классные руководители 1-11 классов провели классные часы: «Моя будущая профессия», «Мой выбор», «Профессии будущего», «Мир профессий».
- 3) классные руководители провели родительские собрания в 6-11 классах, по материалам курса «Россия - мои горизонты» (перенесенные с 21 марта по причине карантина).
- 4) 26.04.2024 года после уроков состоялось общешкольное мероприятие «Шоу профессий», на котором каждый класс представил одну из профессий (в виде презентаций, сенок, мастер-классов и др.). Также участникам и гостям мероприятия были предложены вопросы викторины, конкурс «Пантомима», шуточные и (литературные) сказочные вопросы, связанные с разными профессиями. Мероприятие прошло весело, каждый для себя узнал что-то новое.
- 5) Педагогом-психологом для обучающихся 9, 11 классов было проведено анкетирование по профориентации с 22 по 30 апреля 2024 года.

24.01.24 в преддверии праздника "День студента" для учащихся 8-11 классов советником директора по воспитанию Аврамовой Л.М.были проведены следующие мероприятия:

1) "Классная встреча" - онлайн с выпускницами нашей школы: Лобановой Полиной (студенткой 4 курса Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина, Учиться на учителя истории и обществознания) и Аврамовой Валерией (студенткой Сыктывкарского медицинского колледжа им. И.П. Морозова, Учиться на медицинскую сестру).

2) интеллектуальная игра «Студенческая пора».

Классные руководители в течении года ведут систематическую работу с учащимися выпускных классов и их родителями (законными представителями) по вопросам выбора экзаменов, дальнейшего обучения или поступления. При необходимости оказывают помощь в подготовке документов для поступления, выборе учебного заведения.

Также в 2024-2025 учебном году трое учащихся 9-10 классов осваивают программы профессионального обучения в Усогорском филиале ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» по направлениям «Повар» (1 ученица) и «Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытием электродом» (2 учащихся).

Классные руководители 6-10 классов в 2024 году прошли курсы повышения квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации».

Вывод: В школе постоянно проводится **профориентационная работа**. Она включает в себя проведение тематических классных часов, в том числе с приглашением выпускников школы, людей разных профессий; оформление стенда «Куда пойти учиться»; экскурсии очные и онлайн в учебные заведения и на предприятия; а также участие учащихся 6-11 классов во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующие в управлении МОУ «Чернутьевская СОШ» и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания проходят в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, проводятся 2-4 раза в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом;
- встречи родителей с работниками ОМВД, КПДН, ГИБДД, соц.служб, медицинскими работниками, психологами и др., на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников, специалистов всех субъектов профилактики и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей, проводится 1 раз в четверть в формате классных родительских собраний и заседаний общешкольного родительского комитета;
- вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий);
- семейные праздники в классе «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Новый год - семейный праздник» и т.д.;
- классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника» и др.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей в том числе по вопросам реализации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

В 2024 году было проведено **5 общешкольных родительских собраний**, а которых рассматривались следующие вопросы:

- Изменения в правилах внутреннего распорядка обучающихся.
- Месячник "Травли НЕТ".
- "Кто такой советник?"
- Родительский чат.
- "Семья в жизни ребёнка".
- Инструктажи по ТБ.
- Безопасность в сети интернет и СМИ.
- Профилактика потребления психоактивных веществ (ПАВ) среди учащихся.
- Безопасное лето.

Особое внимание классными руководителями уделяется работе с родителями воспитанников интерната при школе. С большинством таких родителей приходится работать удаленно: по телефону, через мессенджеры, с подключением онлайн, т.к. они живут в других населенных пунктах и зачастую нет возможности приехать.

Вывод: классные руководителя систематически работают с учащимися класса и их родителями: проводят родительские собрания, беседы, встречи, совместные мероприятия и т.д.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты.
 - спортивные состязания: по волейболу, пионерболу, лыжным гонкам, слет юнармейцев, турслет, зарница, семейные эстафеты и др.
 - патриотические акции, экологические акции
 - праздники: «День села».
 - концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников
- День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, ежегодные походы, состязания «Зарница», «Веселые старты», «Папа, мама, я» и т.п. с участием родителей в командах, кросснаций, лыжня России;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники «Осенний бал», Новогодний бал-маскарад» и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

= общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися), День

самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- **Предметные недели** и декады (военно-патриотический месячник в январе - феврале, декада коми языка и литературы в марте, естественно-математических дисциплин в апреле, неделя детской книги в мае);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года, четверти, по итогам соревнований и конкурсов) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы_дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы в 2024 году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

дед	Школьное	муниципальное	Мероприятия с партнерами	Мероприятия с родителями
цикл мероприятий посвящённых «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста»	Поздравляем с Крещением Господним! https://vk.com/wall-149752673_1436	Безопасное колесо – 2024 https://vk.com/wall-149752673_170	Мероприятия с партнерами профилактическая беседа по безопасному поведению на дорогах в весенне-летний период https://vk.com/wall-149752673_159	Лыжные гонки "Мама, папа, я -спортивная семья" https://vk.com/wall-149752673_1498
https://vk.com/wall-149752673_145		9	6	
3				

"Классная встреча"
https://vk.com/wall-149752673_1457

Международный день памяти жертв Холокоста.
https://vk.com/wall-149752673_1459

квест «Блокада Ленинграда».
https://vk.com/wall-149752673_1463

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
https://vk.com/wall-149752673_1495

8 февраля- День российской науки
https://vk.com/wall-149752673_1505

"День снега"
https://vk.com/wall-149752673_1448

цикл мероприятий посвящённых «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста»
https://vk.com/wall-149752673_1453

проект «БЛОКАДА.ГОЛОСА»
https://vk.com/wall-149752673_1455

Открытие месячника оборонно-массовой, военно-патриотической работы.
https://vk.com/wall-149752673_1488

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
https://vk.com/wall-149752673_1495

"Писано рукой странника"
https://vk.com/wall-149752673_1607

"Движение первых"
https://vk.com/wall-149752673_1624

беседа о правилах пожарной безопасности в быту и безопасности на водных объектах.
https://vk.com/wall-149752673_1690

Акция "Снежный десант".
https://vk.com/wall-149752673_1533

Пионербол
https://vk.com/wall-149752673_1567

Интеллектуальная игра для наших прекрасных мам и девочек «И сколько нежности в женщинах!»
https://vk.com/wall-149752673_1569

«Прощание с начальной школой».
https://vk.com/wall-149752673_1698

"Последний звонок" - 2024.
https://vk.com/wall-149752673_1699

Субботник https://vk.com/wall-149752673_1700

интерактивная
игра по басням
писателя
"Угадай
басню".
https://vk.com/wall-149752673_1525

лыжные гонки "Мама,
папа, я -спортивная
семья"
https://vk.com/wall-149752673_1498

Урок мужества
для
"Афганистан -
наша память и
боль"
https://vk.com/wall-149752673_1526

"Снежный десант"
https://vk.com/wall-149752673_1533

«Международн
ый день
родного
языка».
https://vk.com/wall-149752673_1540

23 февраля - "День
защитника Отечества"
https://vk.com/wall-149752673_1546

"Отувья коми
диктант"
https://vk.com/wall-149752673_1543

пионербол https://vk.com/wall-149752673_1567

акции "Письмо
Солдату"
«Подарок для
защитника»
https://vk.com/wall-149752673_1544

8 марта
https://vk.com/wall-149752673_1569

проекте "Тем,
кто
вдохновляет".
https://vk.com/wall-149752673_1567

Масленица
https://vk.com/wall-149752673_1573

«И сколько

"Весёлый поезд в страну

нежности в
женщинах!»
https://vk.com/wall-149752673_156
9

Математика"
https://vk.com/wall-149752673_1593

"От Руси к
России"
https://vk.com/wall-149752673_157
6

КАНИКУЛЫ С
ПОЛЬЗОЙ!
https://vk.com/wall-149752673_1597

исторический
час
"Воссоединени
е Крыма с
Россией".
https://vk.com/wall-149752673_158
0

День космонавтики
https://vk.com/wall-149752673_1617

"Севастопольск
ая роспись".
https://vk.com/wall-149752673_158
4

«Мы вместе “
https://vk.com/wall-149752673_1627

акции
"Журавли"
https://vk.com/wall-149752673_159
3

День памяти о геноциде
советского народа
нацистами и их
пособниками в годы
Великой Отечественной
войны
https://vk.com/wall-149752673_1629

ВСЕМИРНЫЙ
ДЕНЬ
ЗДОРОВЬЯ!
https://vk.com/wall-149752673_161
4

«Весенняя неделя добра
– 2024»
Почта Добра"
https://vk.com/wall-149752673_1630

День
космонавтики
https://vk.com/wall-149752673_161

«Весенняя неделя добра
– 2024»
"Путешествие в страну
безопасности"
<https://vk.com/wall->

7	149752673_1634
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны https://vk.com/wall-149752673_1629	«Весенняя неделя добра – 2024» "Марафон дворовых игр" https://vk.com/wall-149752673_1640
Субботник https://vk.com/wall-149752673_1665	«Весенняя неделя добра – 2024» "Вестники весны" https://vk.com/wall-149752673_1649
акции "Георгиевская ленточка", акции "Обелиск". https://vk.com/wall-149752673_1674	"Мы против" https://vk.com/wall-149752673_1651
«Салют, Пионерия!» https://vk.com/wall-149752673_1689	«Весенняя неделя добра – 2024» "Подари добро" https://vk.com/wall-149752673_1653
"День коми языка и письменности" https://vk.com/wall-149752673_1691	«Диктант Победы» https://vk.com/wall-149752673_1654
День славянской письменности и культуры https://vk.com/wall-149752673_1696	Неделя профориентации https://vk.com/wall-149752673_1656

"Безопасное лето "
https://vk.com/wall-149752673_170
5

Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина»
https://vk.com/wall-149752673_171
8

Своя игра "Моя Россия"
https://vk.com/wall-149752673_172
2

«Весенняя неделя добра – 2024»
"Мы вместе"
https://vk.com/wall-149752673_1661

«Весенняя неделя добра – 2024»
"Веточка вербы"
https://vk.com/wall-149752673_1662

классный час "Моя жизнь"
https://vk.com/wall-149752673_1664

1 мая - Праздник Весны и Труда
https://vk.com/wall-149752673_1668

"Ушла война, осталась память"
https://vk.com/wall-149752673_1674

Квест-игра «Я помню! Я горжусь!»
https://vk.com/wall-149752673_1679

Стихи о войне
https://vk.com/wall-149752673_1682

классный час «Семья моя радость, семья моя крепость»
https://vk.com/wall-149752673_1687

«Прощание с начальной школой».
https://vk.com/wall-149752673_1698

Последний звонок
https://vk.com/wall-149752673_1699

СУББОТНИК

https://vk.com/wall-149752673_1700

"Ура! Каникулы!"

https://vk.com/wall-149752673_1707

1 сентября День Знаний	- торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. - Акция "Самолетик будущего"	https://vk.com/wall-149752673_1772
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция "Помня о подвиге"	https://vk.com/wall-149752673_1773
3 сентября День окончания Второй мировой войны.	Киноекторий «Граждане Беслана»	https://vk.com/wall-149752673_1773
8 сентября Международный день распространения грамотности	интеллектуальная игра «Грамотность на Руси», полезные карточки по грамотности.	https://vk.com/wall-149752673_1776
10 сентября - День памяти жертв фашизма	урок памяти «Чтобы помнили».	https://vk.com/wall-149752673_1777
	Слет "Юный турист - 2024"	https://vk.com/wall-149752673_1783
	Акция «Фликер»	https://vk.com/wall-149752673_1786
	интерактивная игра для учащихся 1-4 классов "С детства знать положено правила дорожные" просмотр обучающего мультфильма "Пешеход" 🚶	https://vk.com/wall-149752673_1787
21 сентября День зарождения российской государственности	- просмотр цикла видеороликов «ДНК России» на тему становления российской государственности - Интеллектуальная игра «От Руси к России»	https://vk.com/wall-149752673_1790
🧡 30 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ С РОССИЕЙ! 🇷🇺	показана презентация 🖥️ "30 сентября- День Воссоединения" Настольная игра «Возвращение истории	https://vk.com/wall-149752673_1800
27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников	Поздравление воспитателей и пенсионеров.	https://vk.com/wall-149752673_1803
01 октября Международный день пожилых людей	Акция «От всей души».	https://vk.com/wall-149752673_1806
4 октября - Всемирный день защиты животных	Мероприятие посвящённое Дню защиты животных «Мы в ответе за них» с показом презентации.	https://vk.com/wall-149752673_1810

5 октября - День Учителя	Праздничный концерт «Великое призвание-учитель»	https://vk.com/wall-149752673_1815
20 октября - День отца	товарищеская встреча по волейболу между командами обучающихся МОУ "Чернутаевская СОШ", МОУ "Пысская ООШ", команда отцов с. Чернутаево и команда отцов с. Пысса.	https://vk.com/wall-149752673_1836
«Разговоры о важном» ✨	«Как создать крепкую семью. 🧑‍👦»	https://vk.com/wall-149752673_1844
👨‍👩‍👧 2024 год объявлен в нашей стране Годом семьи.	День отца и День матери» 🧑‍👦 100	
28 октября - Международный день школьных библиотек	Экскурсия в школьную библиотеку 🧑‍👦	https://vk.com/wall-149752673_1847
	✂ Мастер-класс по созданию «Зоо-закладки» для книг 📖	
	👥 Чтение и обсуждение рассказов Виктора Драгунского "Заколдованная буква", "Тайное становится явным	
Субботник	Акция 🏠 «Чистое село».	https://vk.com/wall-149752673_1850
30 октября - День памяти жертв политических репрессий	Урок памяти "Живём и помним"	https://vk.com/wall-149752673_1854
Муниципальный слёт детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.	🌟 Школа актива - 2024 "Время первых" 🌟	https://vk.com/wall-149752673_1857
4 ноября - День народного единства	Интеллектуальная игра "Колесо истории".	https://vk.com/wall-149752673_1858
	Флешмоб поздравлений, посвящённый 🇷🇺 Дню народного единства.	https://vk.com/wall-149752673_1860
08.11.	Урок мужества, поэтический флешмоб.	https://vk.com/wall-149752673_1864
День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.		
Плетение маскировочных сетей для бойцов СВО.	Акция "Добрые дела"	https://vk.com/wall-149752673_1867
проект 🌟 «Билет в будущее».	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ	https://vk.com/wall-149752673_1879
🇷🇺 РОВ	«Разговоры о важном»	https://vk.com/wall-149752673_1882
24 ноября - День матери 🧑‍👧	🔖 на тему: "Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия" - творческая мастерская по	https://vk.com/wall-149752673_1882

	изготовлению праздничной открытки для любимых мам. - концертная программа с конкурсными номерами ❤️ "Сердце матери -лучше солнца греет"	149752673_1890
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Информационный час "День герба России". Просмотр видеоролика «ДНК России» «Неформальные символы - единство в многообразии»	https://vk.com/wall-149752673_1899
9 декабря – День Героев Отечества 🇷🇺	внеурочное занятие "Разговоры о важном" на тему: «День Героев Отечества». - интеллектуальная игра «История». - акция «Спасибо Героям!». 👥 состоялась встреча с выпускником нашей школы, который приехал со срочной службы.	https://vk.com/wall-149752673_1907
12 декабря - День Конституции Российской Федерации 🇷🇺	Классный час для 1-4 классов "День Конституции". Кинолекторий «Азбука права». "Своя игра" для 5-6 классов.	https://vk.com/wall-149752673_1912
Республиканский форум Мастера добровольчества" в г. Сыктывкар		https://vk.com/wall-149752673_1913 https://vk.com/wall-149752673_1915 https://vk.com/wall-149752673_1917
Новый год.	конкурсно-развлекательная программа "В поисках подарков".	https://vk.com/wall-149752673_1940

Модуль «Детские общественные объединения»

1. Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное 29 октября 2015 года. Руководителем Юнармейского отряда является учитель истории и обществознания Аврамова А.И. Юнармейцы школы в течение года активно участвуют в мероприятиях школы, района, села: субботники, патриотические акции (Обелиск, Речная лента, Георгиевская лента, Звезда Герою и др.), помощь пожилым людям, администрации школы, села (в августе 2024 году двое юнармейцев с папами помогли установить памятник труженикам тыла), сельской библиотеке. Ежегодно команда Юнармейцев принимает участие в смотре юнармейских отрядов, занимает призовые места. В 2024 году Диплом III степени

Сводный протокол муниципального смотра-конкурса «СЛЁТ ЮНАРМЕЙСКИХ ОТРЯДОВ - 2024», посвящённого 80-летию полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады

№	Название отряда	Конкурс «Ратные страницы истории Отечества»	Конкурс «Сборка - разборка автомата Калашникова»	Конкурс «Санитарный пост», оказание первой доврачебной помощи»	Конкурс «Интерактивный тир»	Конкурс «Строевая»	Конкурс «Военизированный эстафета».	Сумма мест	ИТОГО:

			икова»	медицинской помощи.					
2	«ЮНГА» МОУ «Чернутаевская СОШ»	II	4	6	7	7	III	29	III

Также юнармейцы школы в сентябре 2024 года приняли участие в муниципальном этапе слета «Юный турист – 2024», где заняли II место и получили денежный сертификат на 1000 рублей.

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ муниципального слёта «Юный турист-- 2024»

№	Команда	Домашнее задание	КТМ	Ориентирование по выбору	Общая сумма баллов	Место
1.	МОУ «Чернутаевская СОШ» «ЮНГА»	II	III	III	8	II

Есть призовое место и в личном первенстве: Аврамов Ростислав - Грамота и медаль за I место за ориентирование.

В 2024 году в ряды Юнармейцев вступили 2 учащихся 5 класса, сейчас в рядах юнармейцев 9 обучающихся.

Большую роль юнармейцы играют в **патриотическом воспитании школьников**. Наша школа не только проводит мероприятия и классные часы патриотической направленности, но активно помогает участникам СВО. Это и помощь в чистке снега, колке дров и т.д. семьям мобилизованных, плетение маскировочных сетей, написание писем и открыток к праздникам участникам СВО, организация встреч учащихся с участниками СВО, а также с выпускниками школы, отслужившими срочную службу в Армии.

В школе уже второй год каждая неделя начинается с построения для внесения Флагов РФ и РК, а также исполнения Гимнов РФ и РК. На всех официальных мероприятиях школы также звучат Гимны РФ и РК.

Учащиеся и педагоги школы ежегодно участвуют в Диктанте Победы (в мае), а также в большом Этнографическом диктанте, в рамках Республиканского этнофорума «Мы – Россияне» (в ноябре), в и Отувья Коми диктанте (в феврале).

В рамках Этнофорума в период с 28 октября по 8 ноября проводился республиканский проект «Неделя единых действий». Цель Проекта: формирование у жителей Республики Коми патриотического сознания, активной гражданской позиции, интереса к культуре и истории Республики Коми и России, воспитание уважительного отношения к народам, проживающим в Республике Коми и других регионах нашей страны, а также укрепление традиционных семейных ценностей. В рамках проекта «Неделя единых действий» в нашей школе прошли:

Интеллектуальная игра «Моя Россия»;
 Видеопроект «Сказки народов Республики Коми»;
 Видеопроект «Традиции на тарелке»;
 Акция «Добрые дела»;
 Всероссийская акция «Большой этнографический диктант».

2. МОУ «Чернутаевская СОШ» активно использует методы музейной педагогики в организации образовательного и учебно-воспитательного процесса. В школе есть **краеведческий музей**. Из числа учащихся 5-11 классов выбран актив. Руководит музеем музыки и технологии, библиотекарь школы Патракова Е.В. На базе школьного музея проводятся мероприятия самой разной направленности: тематические беседы, классные часы, проведение юными экскурсоводами тематических и обзорных экскурсий по экспонатам музеев, организация и проведение различных выставок, праздников, конкурсов, а также знакомство жителей и всех желающих с материалами музея. Экспонаты музея используют для выступлений в качестве декораций, а также в музейной комнате снимают видеоролики для участия в конкурсах различного уровня. Школьный музей МОУ «Чернутаевская СОШ» включен в реестр музеев Республики Коми

и Российской Федерации.

3. Волонтерское движение «Руки помощи»

Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Основными характеристиками волонтерской деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников. Волонтеры могут участвовать в трудовой, творческой деятельности, создавать общественное мнение о волонтерском движении.

Волонтерское движение существует в нашей школе с 2016 года. Во главе движения стоит актив волонтеров. Руководителем является советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Аврамова Л.М. Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев. Добровольцем может стать абсолютно любой человек – вне зависимости от возраста, пола и других обстоятельств. Поэтому в волонтерском движении школы участвуют не только дети, но и взрослые. Более того, педагоги своими действиями подают детям пример. В МОУ «Чернутаевская СОШ» насчитывается 30 волонтеров, включая учащихся, педагогов и работников школы.

Волонтеры, учащиеся и педагоги школы в 2024 году приняли активное участие в республиканской добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2024», которая проходила с 22 по 28 апреля 2024. (Приказ от 27.04.2024 №01-06/127).

С 13 по 16 декабря 2024 года советник по воспитанию 3 учащимися школы из числа волонтеров ездили на республиканский форум «Мастера добровольчества» в г.Сыктывкар.

В нашей школе 31.10 и 1.11.2025 прошел двухдневный муниципальный форум для лидеров детских общественных организаций и органов школьного самоуправления — «Школа актива. Время первых». В мероприятии приняли участие 50 самых активных ребят из Удорского района, активисты детских и молодежных общественных объединений, обучающиеся образовательных организаций и представители первичных отделений Движения Первых в возрасте от 13 до 17 лет, в том числе 5 учащихся нашей школы.

Цель форума — создать условия для развития лидерских качеств через организацию социально значимой и творческой деятельности. Это отличная возможность обменяться опытом и улучшить свои навыки, выявить и развить социальную активность и творческие способности участников.

Организаторами форума выступили местное отделение Движения Первых Удорского района, Управление образования и Чернутаевская школа.

Юнармейцы и волонтеры из числа учащихся с руководителями постоянно ухаживают за памятниками: павшим в годы ВОВ воинам и репрессированным «Без вины виноватые» (зимой очищают от снега, к 1, 9 мая, 22 июня, 30 октября от мусора), оказывают помощь семьям мобилизованных, ветеранам, библиотеке.

4. Орлята России.

23.12.2024 состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в ряды «Орлята России». Мероприятие открылось с исполнения государственного Гимна Российской Федерации. В ходе церемонии посвящения ребята познакомились с треками «Орлят», исполнили «Гимн Орлят России», дали клятву, в которой пообещали быть активными, сильными, инициативными, чтить и соблюдать законы Орлят! Быть примером для других ребят и быть единым целым для своего класса! Активные участники Движения Первых с удовольствием помогли в проведении мероприятия, приняв своих младших товарищей в ряды «Орлята России», прикрепили на грудь мальчишкам и девчонкам яркие значки и вручили им сумки для обуви. Классному руководителю 1-4 кл. Васильевой Н.Л. ребята вручили шейный платок с символикой "Орлята России".

Вывод: Все школьные детские объединения работают согласно Положениям, имеют план работы, состав участников, приказом школы назначены руководители. Главный минус малокомплектной школы, из-за небольшого количества учащихся в школе. Одни и те же ребята состоят сразу в нескольких объединениях, поэтому принимать участие во всех акциях мероприятий не могут.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

Экскурсии к местечкам «Жолоб», «Илья крест».

В июне 2024 года воспитанники ДОЛ «Солнышко» выезжали на экскурсию в краеведческий музей с.Кослан.

Ежегодный школьный поход в мае.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

С 1 сентября 2024 года в школе начала реализовываться программа внеурочной деятельности «Школьное радио «Коми FM», целью которого является популяризация национального языка и занимается информационной поддержкой общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет проводит тематические радиопередачи:

«День учителя», «Именинники месяца» «День конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «Первый человек в космосе», «Фронтowymi дорогами», Юбилей коми писателей и поэтов, национальные праздники Республики Коми. Работа школьников в редакционном совете радио обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.).

Также воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- видео и фотостудию: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», с целью освещения деятельности школы, в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие в работе сайта школы и официальной страницы в Контакте.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда МОУ «Чернутьевская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов, школьной столовой и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах и стендах школы постоянных стендов (Наша гордость, Педагогические династии, Наши ветераны, наши выпускники, герои и др.) и регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся (рисунков и поделок к конкурсам «Зарни кияс», «Безопасность глазами детей» и др., стенгазет, посвященных знаменательным событиям, постеров, буклетов), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотовыставок и фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), профилактических стенгазет и стендов «Внимание - грипп», «СПИД – мифы и реальность», профориентационных стендов «Твой выбор»;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно- рекреационных зон,

позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление паспорта кабинета, классного уголка, на котором размещается информация о жизни класса, его лидерах, достижениях, планах);

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников- День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Космонавтики и др.), церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, акций, фотозон, конференций и т.п.);

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Реализация социокультурных проектов

Возможные направления работы и тематика для реализации творческого потенциала учащихся разнообразна, что даёт возможность для участия всех обучающихся школы по разным направлениям. Не смотря на то, что многие учащиеся школы являются юнармейцами и волонтерами, но хочется отметить, что в последнее время ученики все реже проявляют активность, не участвуют в реализации социальных проектов, не участвуют в конкурсах по данному направлению. В 2024-2025 учебном году учащиеся 10 класса вместе с учителем технологии работают над проектом оформления школы к 80-летию Победы в Великий Отечественной войне.

В рамках **экологического воспитания** учащихся в школе также проводятся беседы на классных часах, проводятся субботники в осенне-весенний период не только на территории школы, но и по всему селу. Участие в субботниках, в акциях «Чистое село», «Обелиск», «Речная лента» и другие.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Для реализации федеральных требований, в части охраны здоровья обучающихся, проводится большая воспитательная работа, большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни. В данном направлении осуществляется работа по направлениям:

I. Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья детей и развитию физической культуры: эффективная организация отдыха и оздоровления детей в школе, включение в учебный режим физминутки, динамических пауз, выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников (СанПиН) -к школьному зданию, оборудованию помещения, классов -воздушно-тепловому режиму школы, классов (проветривание), естественному и искусственному освещению, соблюдению питьевого режима, организация питания обучающихся. Создание банка антропометрических данных учащихся 1-11 классов. Система работы по профилактики дезадаптации учащихся 1,5 классов и вновь прибывших учащихся в школу.

При школе работает спортивный клуб «Олимпия», секция «Волейбол». Так же лыжная секция через допобразование МУДО «Удорская СШ».

В 2024 году 10 учащиеся и 7 педагогов школы приняли участие в Экологическом диктанте. 1 ученик награжден дипломом 3 степени, остальные получили Сертификаты участника.

Также в 2024 году некоторые дошкольники, учащиеся, педагоги, родители прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

Создание условий для сохранения, укрепления здоровья детей и развития физической культуры:

- Организация проведения медосмотра учащихся 1 класса до поступления в школу, воспитанников –в интернат.
- Проведение диспансеризации учащихся 1,4 и старшеклассников с 14 лет.
- Проведение флюорографического обследования (старше 15 лет.)
- Контроль за дозировкой домашних заданий учащимися с учётом возможности их выполнения (анализ посещения уроков, проверка тетрадей, дневников, анкетирование и др.).
- Организация предоставления питания обучающимся 1-4 классов в школе за счет средств республиканского бюджета Республики Коми.
- Обеспечение организованного отдыха детей: ДОЛ (осень, весна, лето), выезд в лагеря, санатории и т.п.

- Внеурочный курс «Разговор о правильном питании» для учащихся начальных классов.

Пропаганда здорового образа жизни:

- Организация работы школы по профилактике ДДТТ.
- Организация работы школы по профилактика курения, алкоголизма, наркомании
- Агитационная работа (оформление стендов: «Нет наркотикам!», «Вместе против террора», «ОРВИ, ГРИПП и др., буклетов)
- Инструктажи по безопасности на воде, на льду, в лесу, во время праздников, на каникулах и т.д. (в том числе онлайн)

Педагогам школы в проведении профилактической работы оказывают помощь работники культуры (работники библиотеки и дом культуры с.Чернутьево), правоохранительные органы (встречи с сотрудниками ГИБДД во время акции «Внимание, дети!», участковый, инспектор по делам несовершеннолетних (по необходимости и др.)

В рамках профилактики ДДТТ в школе проводятся тематические классные часы, мероприятия, раздаются буклеты для сельчан, проводятся мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!», а также участие в фото-конкурсах и конкурсах изобразительного искусства, например «Я замечен на дороге».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2024 года №19-12-27/8765 о проведении в период с 28 августа по 13 сентября 2024 г. на территории Республики Коми профилактического мероприятия «Внимание – дети!», во исполнение поручения Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2024 №07-4185, письма Министерства образования и науки Республики Коми от 02.09.2024 «О проведении недели безопасности» с 16.09.2024 по 20.09.2024, и в целях совершенствования деятельности образовательных организаций по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения среди участников образовательных отношений в школе были проведены следующие мероприятия:

1. 18.09.2024 года в Единый день БДД Советником директора по воспитанию Аврамовой Л.М. была проведена интерактивная игра для учащихся 1-4 классов "С детства знать положено правила дорожные", также ребята посмотрели обучающий мультфильм "Пешеход";
2. заместителем директора по ВР Тюрниной А.В проведена интеллектуальная игра "Своя игра" для 5-9 классов;
3. в период с 02.09 по 13.09. 2024 года классными руководителями проведены минутки безопасности, онлайн-опросы для родителей, инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения детей на дороге и в транспорте;
4. 16.09.24 советник директора по воспитанию Аврамова Л.М. с волонтерами объединения "Руки помощи" провели акцию "Фликер", направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в темное время суток. В рамках данной акции ребятам подарили фликеры, рассказав об их необходимости и местах ношения;
5. Воспитатель дошкольной группы Селиванова С.В. провела беседу и игру «Я – пешеход» для воспитанников
6. Обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах, которая проходит на образовательной онлайн-платформе Учи.ру с 24 сентября по 27 октября 2024 г.

Четыре раза за 2024 год были проведены встречи учащихся, педагогов и родителей с сотрудниками ГИБДД, трижды – с сотрудниками пожарной службы.

В течение года сотрудниками ОП-3 ПЧ 171 с.Чернутьево было проведено 2 всероссийских открытых урока, а также профориентационная встреча.

В 2024 году учащиеся школы заняли 2 призовое место на муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо – 2024», а также заняли призовые места на муниципальном этапе конкурса «Безопасность глазами детей».

Проведение спортивных мероприятий в школе.

- Выезд на районные соревнования и игры
- Проведение спортивных соревнований и праздников: Лыжня России, Кросс наций, эстафеты, день снега, дружеские матчи по волейболу и пионерболу и т.д.

➤ Месячник военно-патриотического воспитания, зарница, весенний общешкольный поход

Работа с родителями и педагогическим коллективом ведется постоянно (проведение консультаций, бесед, собраний).

Внедрение комплекса ГТО в школе

Цель - сохранение и укрепление здоровья обучающегося средствами физической культуры и спортом через реализацию Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», совершенствование физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в школе.

Были созданы условия, способствующие освоению школьниками способов сохранения своего здоровья через организацию работы спортивного клуба «Олимпия», проведение соревнований, конкурсов, игр, прогулок, спортивных переменок, утренней зарядки. Обучающиеся школы активное участие принимают в муниципальных соревнованиях в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций Удорского района «За здоровую Республику Коми в XXI веке».

Количество значкистов /год	2022	2023	2024
Золото	0	2	0
Серебро	2	1	0
Бронза	8	10	2
Всего:	10	13	2

Примечание: Ежегодно с 2019 года учащиеся сдают нормативы ГТО.

Ежегодно участвуют в муниципальном этапе фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2024 году из 8 обучающихся, принявших участие в фестивале пятеро заняли призовые места (общеконандное 2 место).

IV. Мониторинг здоровьесберегающей деятельности:

	Группы здоровья									
	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
в целом по ОО	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	5	19,2	20	76,9	1	3,8	0	0	0	0
2022-2023	5	16,1	26	83,9	0	0	0	0	0	0
2023-2024	5	16,1	25	80,6	1	3,2	0	0	0	0

В дошкольной группе

	Группы здоровья									
	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
в целом по ОО	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	1	9,0	9	81,8	1	9,0	0	0	0	0
2023-2024	1	9,0	10	90,9	0	0	0	0	0	0

По таблице видно, что большинство учащихся имеют 2 группу здоровья, учащихся 4, 5 групп нет. В основном обучающиеся болеют ОРЗ, ОРВИ. Проветривание учебных кабинетов осуществляется на переменах. Кабинеты снабжены необходимой современной мебелью, просторны. В школе имеется спортзал, лыжная база, но материально-техническая база слабая. В школе и дошкольной группе имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха, которые ежедневно включаются по графику. Во всех кабинетах и при входе в школу имеются дезинфицирующие средства, ведется обработка рук учащихся, воспитанников, педагогов, работников школы, а также родителей и гостей. Во всех туалетах, а также кабинетах имеется жидкое мыло. Перед входом в столовую, над умывальниками висят памятки по правильному мытью рук.

Ежеквартально составляется:

✓ мониторинг питания,

- ✓ пропуски уроков по болезни,
- ✓ список обучающихся по группам здоровья.

Классными руководителями ведётся ежедневный учёт пропусков уроков, организуются мероприятия по профилактике гриппа, заболеваний ОРВИ, кишечных инфекций.

Оформляются информационные стенды по профилактике ОРВИ, ГРИППА и др.

Пропаганда здорового образа жизни.

Классные руководители оформляют листок здоровья в программах воспитания. Фельдшер ФАП следит за организацией профилактических прививок обучающимся. Ежегодно проходят медосмотры.

В школе работает спортивный клуб «Олимпия» секция «Волейбол», в котором занимаются не только обучающиеся, но и работники других организаций, молодёжь села, лыжная секция.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня, занимают призовые места: муниципальные этапы: «Юный турист- 2024 год, общекомандное 2 место», соревнование по волейболу «Серебряный мяч» - 1 общекомандное место в своей подгруппе, лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда» (из 9 учащихся, пробежавших дистанции 8 заняли призовые места), открытие и закрытие лыжного сезона и т.д.

В школе ведётся профилактическая работа.

В целях совершенствования психолого-педагогического сопровождения обучающихся, организации эффективной работы по профилактике деструктивного и девиантного поведения, обобщения наиболее эффективного опыта работы педагогов-психологов по сопровождению участников образовательных отношений и проведению профилактической работы в школе в январе был издан приказ «Об организации проведения тематических профилактических месячников» (Приказ от 27.01.2024 года №01-06/32).

Перечень тематических месячников

Месяц	Название	Цель	Сроки заполнения АРИСМО ответственными сотрудниками ОО
09.01.2024 – 29.01.2024	Месячник «Травли нет»	Предупреждение, профилактика буллинга, жестокого обращения среди учащихся	до 29.01.2024
01.02.2024 – 29.02.2024	Месячник «Семья – сокровище души»	Укрепление традиционных семейных ценностей, нравственное воспитание	до 27.02.2024
01.03.2024 – 29.03.2024	Месячник «Я выбираю себя»	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности, развитие навыков персональной безопасности	до 27.03.2024
01.04.2024 – 30.04.2024	Месячник «Я выбираю жизнь»	Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, популяризация детского телефона доверия	до 26.04.2024
02.05.2024 – 31.05.2024	Месячник «Я принимаю вызов»	Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ	до 27.05.2024
02.09.2024 – 30.09.2024	Месячник «Я за ЗОЖ»	Профилактика употребления вейпов, электронных сигарет	до 27.09.2024
01.10.2024 – 31.10.2024	Месячник «Я против насилия»	Профилактика жестокого обращения, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	до 28.10.2024
01.11.2024 – 29.11.2024	Месячник «Я чувствую что ...»	Профилактика агрессии и аутоагрессии, развитие навыков саморегуляции	до 27.11.2024

02.12.2024 – 27.12.2024	Месячник «Стоп тревога»	Профилактика тревожного состояния	до 26.12.2024
-------------------------	-------------------------	-----------------------------------	---------------

Согласно плана ежемесячно классные руководители, педагог-психолог, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР проводили различные мероприятия для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей): классные часы, тренинги, беседы, игры, тестирования, родительские собрания и др.

В период с 18 по 22 ноября 2024 года в школе была проведена Неделя психологии, в целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, проведение профориентационной работы, по школе, используя методические рекомендации, в ходе которой педагогом-психологом Поповой Т.И., классными руководителями для обучающихся 1-10 классов и воспитателем дошкольной группы Селивановой С.М. для воспитанников проведены мероприятия: игры, тренинги, беседы и др. (приказ № 01-06/248 от 22.11.2024 г).

Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних

С целью организации профилактической работы в школе имеются Положения:

- «Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки», утвержденное
- - Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- -Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии и учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- - О проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних;

А также утверждены Планы работы:

- План работ совета профилактики.
- План работы педагога-психолога

Цель работы: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, воспитанников группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников интерната при школе, привлечение внимание обучающихся к проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Основные задачи Совета профилактики:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно- правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность;
- выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений;
- организация просветительской деятельности.

Основные направления воспитательной работы по данному направлению:

- ✓ Изучение личностных потребностей и индивидуальных способностей учащихся.
- ✓ Всесторонняя поддержка развития одаренных учащихся.
- ✓ Изучение индивидуальных особенностей, домашних условий жизни детей и подростков «группы риска», склонных к правонарушениям, состоящих на учете в КПДН, на школьномучете, с целью выяснения причин отклонений в поведении.

✓ Определение и совершенствование форм, методов оказания необходимой помощи, коррекции поведения, вовлечения указанных учащихся в общественно полезную деятельность, привлечение к участию в мероприятиях внеклассной и внеурочной деятельности.

✓ Определение и совершенствование форм сотрудничества с органами охраны порядка по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Утверждение состава Совета профилактики. Утверждение плана работы.	Август	Председатель совета профилактики	Выполнено
2	Корректировка социального паспорта школы.	Август-сентябрь	ВР, Кл.рук.,	Выполнено
3	Утверждение списка детей, поставленных на внутришкольный учет. Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей по работе с детьми нарушающих школьную дисциплину.	Первая неделя сентября	Администрация школы совместно с Советом профилактики	Выполнено
4	Контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий	По мере необходимости	Классные руководители, за.дир. по ВР	Выполнено
5	Организация и контроль занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители	Выполнено
6	Заседание Совета профилактики с нарушителями школьной дисциплины.	По мере необходимости	Председатель, члены совета	ПРОТОКОЛЫ
7	Встреча с инспектором по делам ПДН и КДН	По согласованию	Администрация школы	
8	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и школьной дисциплины с учащимся.	По мере необходимости	Председатель совета	Выполняется
9	Организация отдыха учащихся во время каникул.	Каникулярное время	Администрация, зам. по ВР	Работа ДОЛ в марте, в июне, в ноябре 2024

10	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Постоянно	Классные руководители, замдир. по ВР, педагог психолог	Не выявлено
11	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в СОП, родителями.	По мере необходимости	Члены совета профилактики	Выполнено
12	Проведение общешкольных родительских собраний и индивидуальных бесед	В течение года	Кл.руководители	Выполнено
13	Анализ проделанной работы за учебный год.	Май-июнь	Члены совета профилактики	

Персональная занятость несовершеннолетних на профилактических учётах по итогам 4 квартала 2024 года

За 2024 год по школе **не выявлено** фактов жесткого обращения с детьми;

совершено 1 преступление учащимся 7 класса (воспитанника интерната) во время каникул (поставлен на учет в мае 2024 года в КПДН и ГПН ОМВД, снят по исправлению в декабре 2024 года).

В течение 2024 года с ВШК были сняты 3 учащихся в связи с выбытием, по ходатайству в ГПН ОМВД снят с учета 1 учащийся по исправлению, по ходатайству в КПДН с межведомственного профилактического учета сняты 3 учащихся школы. Но все учащиеся оставлены на внутришкольном учете. На 30.12.2024 года в школе на ВШК состоит 3 учащихся из 6, 8 классов, из них на межведомственном учёте в территориальной комиссии КПДН – 0 человек, ГПДН ОМВД – 0 человек.

Со всеми несовершеннолетними, состоящими на учетах ведется систематическая работа классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, воспитателями интерната. Данные учащиеся привлекаются к участию во всех общешкольных мероприятиях, посещают спортивную секцию «Волейбол».

Работа с неблагополучными семьями в течение года:

№ п.п.		1-й кв.	2-й кв.	3-й кв.	4-й кв.	Всего по итогам 2024 г.
1.	Количество семей, состоящих на профилактических учётах в ОО	2	2	1	3	4
	- количество несовершеннолетних детей в них	2	2	2	4	5 -

В июне 2024 года снята одна семья с 1 несовершеннолетним во втором квартале, в сентябре прибыли в школу (в интернат) 2 несовершеннолетних, чьи семьи состоят на учетах. Один из них выбыл из школы в декабре. Из семьи Сауковой Т.С. обучался в прошлом году 1 ребенок, с сентября 2025 обучаются 2 детей. Ее дети на учетах не состоят.

В течение года проводятся заседания совета профилактики, на которые приглашаются обучающиеся, родители (законные представители), семьи, педагоги.

Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Приказ о создании совета профилактики на 2023-2024 учебный год (с утверждением состава и плана работы) от 18.09.2023 г. №01-07/335.

Приказ о создании совета профилактики на 2024-2025 учебный год (с утверждением состава и плана работы) от 01.09.2024 г. №01-07/255.

В 2024 году было проведено 8 заседаний совета профилактики. (Протоколы от 27.01, 12.03, 06.05, 19.09, 19.10, 09.11, 27.12.2024 г.) На заседания приглашались очно и с онлайн подключением 4 родителей (законных представителей)

несовершеннолетних, учащиеся, нарушающие дисциплину, правила поведения в школе, в интернате, учащиеся, с проблемами в учебе, педагоги школы, воспитатели и младшие воспитатели интерната, администрация. Несколько раз с 2023 года на советах профилактики рассматривалась семья с несовершеннолетней воспитанницей, посещающей дошкольную группу. Семья была поставлена на внутришкольный учет 02.10.2023 года за злоупотребление спиртными напитками и неисполнение родительских обязанностей мамой несовершеннолетней девочки. 16.05.2024 года семья была снята с внутришкольного учета в связи с устранением причин и условий нарушения прав и законных интересов несовершеннолетней и на основании решения Совета профилактики от 06.05.2024 № 6 (постановлением №7/13 от 25.04.2024 года семья снята с учета КПДН).

В работе с детьми «группы риска» не достаточно эффективное взаимодействие сОМВД России по Удорскому району, 1-2 раза в год приезжает участковый и инспектор по делам несовершеннолетних. Ежегодно проводятся в школе мероприятия по акции «Подросток», «Каникулы». Организовывается летний отдых детей и на осенних каникулах, оказывается помощь при трудоустройстве. В начале учебного года составляется социальный паспорт семей дошкольной группы и школы. Недостатком работы с несовершеннолетними, находящимися на учетах, является то, что все они являются воспитанниками интерната, проживают с семьями в других населенных пунктах, поэтому организовать их досуг в каникулярное время и контролировать классные руководители могут лишь во взаимодействии с родителями (законными представителями).

В школе ведется систематическая работа по асоциальной профилактике:

Основные направления профилактики	Количество проведённых мероприятий в 2024 г.	Количество и категории участников (дети, педагоги, родители)	Категории привлечённых специалистов	Ссылки на пост-релизы мероприятий
Профилактика экстремистских проявлений, национализма, ксенофобии	5	8-11 классы, родители	Педагог-психолог, советник по воспитанию, зам.дир. по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-149752673_1800 https://vk.com/wall-149752673_1777 https://vk.com/wall-149752673_1773 https://vk.com/wall-149752673_1459
Профилактика межнациональной, межэтнической, межконфессиональной розни	4	7-11 классы, родители	Педагог-психолог, советник по воспитанию, зам.дир. по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-149752673_1800 https://vk.com/wall-149752673_1858 https://vk.com/wall-149752673_1773 https://vk.com/wall-149752673_1629 https://vk.com/wall-149752673_1526
Профилактика суицидальных проявлений	5	7-11 классы, педагоги, родители	Педагог-психолог, советник по воспитанию, зам.дир. по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-149752673_1485
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма	8	7-11 классы, родители, педагоги	Педагог-психолог, советник по воспитанию, зам.дир. по ВР, классные руководители, медицинский	https://vk.com/wall-149752673_1780 https://vk.com/wall-149752673_1852 https://vk.com/wall-149752673_1669 https://vk.com/wall-149752673_1830

			работник	https://vk.com/wall-149752673_1664 https://vk.com/wall-149752673_1651
Профилактика правонарушений, преступлений, повторной преступности	5	7-11 классы, родители, педагоги	Сотрудники ОМВД, педагог-психолог, советник по воспитанию, зам.дир. по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-149752673_1830 https://vk.com/wall-149752673_1611 https://vk.com/wall-149752673_1476
Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	4	5-11 классы	Сотрудники ОМВД, педагог-психолог, советник по воспитанию, зам.дир. по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-149752673_1551
Профилактика ДДТ травматизма	7	1-11 классы, родители, педагоги	Сотрудники ОМВД, советник по воспитанию, зам.дир. по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-149752673_1787 https://vk.com/wall-149752673_1786 https://vk.com/wall-149752673_1707 https://vk.com/wall-149752673_1705 https://vk.com/wall-149752673_1596

В школе дети очень разные, с разных населённых пунктов Удорского района. Но учитывая то, что их мало, знаешь каждого очень хорошо. За учебный год среди обучающихся, систематически пропускающих уроки **без уважительной причины не выявлено.**

Вывод: Воспитательная работа в школе строится на тесном сотрудничестве, взаимодействии с родителями (лицами, их заменяющими), так как данная деятельность направлена на обеспечение главной функции воспитательной работы - развитость и целостность личности. В целом родители удовлетворены работой школы и взаимодействием с педагогическим коллективом. Отсутствие обращений и жалоб, наличие благодарностей педагогическому коллективу и коллективу школы в целом свидетельствует о высоком профессиональном качестве организации работы школы, о высоком профессиональной подготовки педагогических кадров.

Сведения об участии родителей в родительских патрулях:

		Рейды по исполнению 148 -РЗ	Рейды по проверке мест скопления несовершеннолетних	Рейды в неблагополучные семьи	Родительские (дорожные) патрули
1-й квартал 2024 года	Количество проведённых рейдов	7	6	1	2
	Количество родителей, принимавших участие		2	0	3
2-й квартал 2024 года	Количество проведённых рейдов	6	6	0	3
	Количество родителей, принимавших участие		2	0	2

3-й квартал 2024 года	Количество проведённых рейдов	6	6	0	3
	Количество родителей, принимавших участие		2	0	2
4-й квартал 2024 года	Количество проведённых рейдов	6	6	0	2
	Количество родителей, принимавших участие		2	0	2

Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Формирование стремления к здоровому образу жизни – одно из ключевых направлений воспитательной работы. Для сохранения и улучшения состояния здоровья и условий жизни детей и подростков в школе, в целях укрепления и сохранения здоровья проводятся различные мероприятия: организация горячего питания; мониторинг состояния здоровья и физического развития; 2 раза в год проводится мониторинг психологического состояния учащихся по выявлению уровня тревожности; работа по психолого–педагогическому сопровождению по подготовке к ГИА всех участников образовательного процесса; физминутки на уроках; профилактическая работа с детьми; просветительская работа с родителями; витаминизация пищевого рациона; проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, походов; индивидуально-дифференцированная работа с детьми; проведение плановых медицинских осмотров, вакцинация, санация полости рта.

Уровень физического развития школьников зависит от состояния физического воспитания в школе. Наряду с уроками физической культуры в школе проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Традиционные воспитательные мероприятия по данному направлению: антинаркотическая акция «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» (в течение года), Месячник «За здоровый образ жизни!», «Декада профилактики вредных привычек», Дни Здоровья, организуются различные соревнования, вечера, конкурсы, спартакиады, народные игры и др.

В рамках Спортклуба в школе работают спортивная секция: волейбол. Также на базе школы в зимний период идет «Лыжная секция».

Благодаря целенаправленной работе руководителей секций, команда Школы показывает блестящие результаты.

По итогам Спартакиады обучающихся «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в 2023 - 2024 учебном году, как и в 2022- 2023 учебном году, во второй группе МОУ «Чернутаевская СОШ» заняла общекомандное I место.

Изучение показателей хронических заболеваемости позволяет сделать следующие выводы: нет детей, поставленных на диспансерный учёт по сколиозу и тубинфицированных детей, детей, поставленных на диспансерный учёт с заболеваниями центральной нервной системы, органов дыхания. В результате использования здоровьесберегающих технологий во всех классах, кроме старшего звена, наблюдается стабильная динамика индекса здоровья в сравнении с прошлым годом.

В течение года педагогом - психологом школы проводилась диагностика психического здоровья школьников (диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, диагностика эмоциональной сферы учащихся 2 – 4 классов, диагностика уровня комфортности учащихся 5, 6, 7, 8 классов, исследование сохранения уровня комфортности учащихся 9 – 11 классов в школе), на раннее немедицинское употребление ПАВ, школьная мотивация, взаимоотношение ребёнок – родитель, психолого-педагогическое сопровождение по подготовке к ГИА. Кроме того, школа проводит мониторинг здоровья в рамках Всероссийского мониторинга.

Результативное участие

(победители, призеры, лауреаты) руководителей, педагогов, обучающихся в мероприятиях (международных, федеральных, республиканских, муниципальных) МОУ «Чернутаевская СОШ» за 2024 год

Результивность в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах за 2024 учебный год

Дата	Название мероприятия	уровень	участники	результат
19.01.2024	Серебряный мяч (Качина М.М.)	муниципальный	Нестерович Константин	общекомандное 1 место
			Высоких Дмитрий	
			Рожка Николай	
			Аврамов Ростислав	
			Марков Вадим	
			Селиванов Андрей	
			Вегель Руслан	
09.02.2024	Лыжные гонки в рамках проекта на призы газеты "Пионерская правда" (Качина М.М.)	муниципальный	Аврамов Ростислав	3 место
			Мироненко Сергей	2 место
			Аврамов Даниил	1 место
			Ронцов Сергей	2 место
			Качин Дмитрий	1 место
			Селиванов Егор	3 место
			Селиванова Элина	
			Аврамова Алена	1 место
			Павлова Людмила	3 место
14.03.2024	Математический марафон (Палева В.Е., Тюрнина А.В.)	муниципальный	Селиванова Элина	сертификат
			Селиванов Роман	
			Мироненко Сергей	
			Аврамов Ростислав	
			Лёшина Евгения	
02.03.2024	Слет юнармейских отрядов (Аврамова А.И.)	муниципальный	Аврамов Ростислав	общекомандное 3 место, на этапе "Ратные страницы истории Отечества" - 2 место, на этапе "Военизированная эстафета" - 3 место
			Мироненко Сергей	
			Селиванов Андрей	
			Селиванов Дмитрий	
			Лоинова Олеся	
			Селиванова Элина	
			Качин Дмитрий	

февраль - март	онлайн фестиваль -конкурс "Родное слово" (Васильева Н.Л., Селиванова Л.В.)	региональный	Селиванов Андрей	победитель
			Селиванов Роман	призер
			Аврамова Алена	участник
			Аврамова Юлия	призер
			Селиванова Элина	призер
			Селиванова Виктория	участник
			Логинова Карина	участник
			Селиванов Егор	участник
			Качин Дмитрий	призер
16.02.2024	олимпиада ко коми языку, коми литературе	муниципальный	Селиванов Андрей	победитель
			Логинова Олеся	участник
			Селиванов Дмитрий	призер
апр.24	Конкурс плакатов по Охране труда	школьный	1-11 классы	
20.04.2024	фестиваль ГТО	муниципальный	Аврамова Алена	общекомандное 2 место
			Селиванова Элина	3 место
			Селиванов Андрей	
			Марков Вадим	
			Мироненко Сергей	2 место
			Логинова Олеся	3 место
			Селиванов Дмитрий	3 место
			Чернега Софья	2 место
	районная олимпиада школьников 4 класс	муниципальный		
февраль - апрель 2024	конкурс - фестиваль коми сказок и песен "Съылам-мойдам комион" (Васильева Н.Л.)	региональный	Аврамова Алена	сертификат
			Аврамова Юлия	
			Селиванов Егор	
			Качин Дмитрий	
			Селиванова Виктория	
			Логинова Карина	
апрель - май 2024	конкурс школьных сочинений на коми языке "Котыр - аймулон вына подув" (Селиванова Л.В.)	региональный	Селиванов Роман	сертификат

01.06.2024	конкурс - соревнование Безопасное колесо (Качина М.М, Аврамова А.И., Аврамова Л.М.)	муниципальный	Аврамова Алена	1 место на этапе "Фигурное вождение"
			Качин Дмитрий	3 место на этапе "Фигурное вождение"
			Селиванов Егор	участник
			Селиванова Элина	участник
	Отувьѧ коми диктант		учащиеся 5- 11 классов, педагоги, работники школы	
	Диктант Победы		учащиеся 5- 11 классов, педагоги, работники школы	
сентябрь - октябрь 2024	Олимпиада "Безопасные дороги" на Учи ру	всероссийский	Селиванова Элина	диплом победителя
			Тюрнина Софья	сертификат
			Селиванова Виктория	сертификат
			Логинова Карина	похвальная грамота
			Селиванов Андрей	похвальная грамота
			Качин Дмитрий	диплом победителя
			Качина Ксения	диплом победителя
			Колодинов Владислав	сертификат
			Селиванов Роман	диплом победителя
			Аврамов Даниил	сертификат
			Высоких Дмитрий	сертификат
			Аврамов Ростислав	похвальная грамота
			Вегель Руслан	сертификат
			Неронов Дмитрий	сертификат
ноябрь - декабрь 2024	Олимпиада "Безопасный интернет" на Учи ру	всероссийский	Селиванова Элина	диплом победителя
			Тюрнина Софья	диплом победителя
			Селиванова Виктория	похвальная грамота
			Логинова Карина	похвальная грамота

			Селиванов Андрей	похвальная грамота
фев.24	Олимпиада по математике на Учи ру	всероссийский	Вегель Руслан	сертификат
			Селиванов Андрей	диплом победителя
			Селиванов Роман	диплом победителя
			Селиванова Элина	диплом победителя
сен.24	Юный турист	муниципальный	Аврамова Алена	общекомандное 3 место
			Качин Дмитрий	
			Стафеев Роман	
			Аврамов Ростислав	личное - 1 место в ориентировании
			Селиванов Андрей	
октябрь - ноябрь 2024	Школа актива "Время первых"	муниципальный	Аврамова Алена	участие
			Аврамов Ростислав	участие
			Селиванова Элина	участие
			Селиванов Андрей	участие
			Селиванов Дмитрий	участие
дек.24	Молодежный образовательный форум "Мастера добровольчества"	республиканский	Аврамов Ростислав	участие
			Селиванов Дмитрий	участие
дек.24	Я - исследователь	всероссийский	Аврамов Ростислав	2 место
дек.24	Интернет - олимпиада по физике	республиканский	Селиванов Роман	3 место
			Селиванов Андрей	1 место
дек.24	конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей	республиканский	Селиванова Виктория	сертификат
			Логинова Карина	сертификат
			Колодинов Владислав	сертификат
дек.24	Моя семейная реликвия	республиканский	Селиванов Дмитрий	диплом 2 степени
дек.24	Рисунок года	муниципальный	Стафеев Роман	Диплом 1 степени
			Логинова Карина	Диплом 3 степени
			Селиванова Виктория	Диплом 1 степени

			Колодинов Владислав	Диплом 1 степени
			Аврамова Юлия	Диплом 1 степени
дек.24	Лыжные гонки на призы Деда Мороза и Снегурочки	школьный	Аврамова Виталина	Грамоты за участие
			Тюрнина Софья	
			Качина Ксения	
			Прокушева Кира	
			Селиванова Виктория	
			Логинова Карина	
			Колодинов Владислав	
			Стафеев Роман	
			Селиванов Егор	
			Качин Дмитрий	
			Аврамова Алена	
			Аврамов Даниил	
			Аврамов Ростислав	
23.12.2024	Новогодняя ёлка Главы РК	республиканский	Аврамова Юлия	участие
28.12.2024	Новогодняя ёлка Главы администрации МР "Удорский"	муниципальный	Аврамова Виталина	участие
			Павлова Людмила	
			Селиванов Егор	
			Качина Ксения	
			Качин Дмитрий	

Раздел 5. Условия, определяющие качество образовательного процесса

Укомплектованность педагогическими кадрами

Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Подбор педагогических кадров осуществлён в соответствии с основными задачами Школы, уровнем и направленностью реализуемых общеобразовательных программ. На 31 декабря 2024 года в школе работает 16 педагогических работников. Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет. При этом 10 педагогов (62,5%) имеют высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 18,8% от общего количества, 12,5% педагогических работников от общего количества – это работники моложе 35 лет. Таким образом, доля учителей от 35 до 55 лет составляет 87,5%. У основной части педагогических работников сформированы профессионально значимые качества, учителя находятся в расцвете профессионализма, активно занимаются самообразованием, открыты к новому, обладают достаточными знаниями, заинтересованы в профессиональном росте. 6 педагогических работников школы (37,5%) отмечены государственными и отраслевыми наградами, почетными званиями: Почетной грамотой МОНиМП Республики Коми, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения».

Информация об аттестации педагогических кадров

Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации, большая часть учителей воспользовалась возможностью дистанционного обучения. Все учителя школы имеют сертификаты курсов повышения квалификации по теме «Оказание первичной медико-санитарной помощи».

№	Ф.И.О.	Должность (направление, предмет)	Даты прохождения (число, месяц, год)	Тема курсов (или профессиональной переподготовки – по предметам, менеджмент в образовании, обучение по охране труда, оказание первой помощи пострадавшим и т.д.)	Объём и форма КПК (указать: - количество часов, - форму: очно, очно-заочно, дистанционно); - где (наименование образовательной организации)
1.	Борисов Дмитрий Гаврилович	Учитель химии, биологии	30.05.-05.06.2024	Реализация образовательного процесса по предмету «География» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	36 ч., РФ, г. Абакан «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
			23.04.-04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста»	36 ч., ФГАУ ВО «Государственный университет Просвещения»
2	Аврамов Александр Николаевич	Учитель технологии, преподаватель ОБРЗ	11.06.-03.07.2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24 ч., ФГАУ ВО «Государственный университет Просвещения»
				Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение	24 ч., ГОУ ДПО «КРИРО»
3	Попова Татьяна Ивановна	Педагог-психолог	06.09.-25.09.2024	Организация работы с детьми с органическими возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 ч., Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов
4	Селиванова Людмила	Учитель коми языка и	18.04.-23.05.2024	Актуальные вопросы воспитания в	36 ч., ФГАУ ВО «Государственный

	Васильевна	литературы		общеобразовательных учреждениях	й университет Просвещения»
			15.07.-13.09.2024	Диплом о профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: учитель иностранного языка (английский язык) ООО и СОО	ООО «Институт новых технологий в образовании»
			31.05.2024 г.	ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: ключевые компетенции современного учителя»	144 ч., ООО «Агенство по современному образованию и науке»
5	Аврамова Алена Ивановна	Учитель истории и обществознания	23.04.-04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста»	36 ч., ФГАУ ВО «Государственный университет Просвещения»
			01.11.-31.01.2025	Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120 ч. Академия Ресурсы образования
		директор	20-28.05.2024	Обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты	28 ч., АНО ДПО «Академия Регион»
			01.-30.11.2024	Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения	36 ч., АНО ДПО «Академия Регион»
6	Васильева Надежда Леонидовна		2 по 20 декабря 2024	"Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов"	Цифровая школа ФГБНУ «ИСМО»
			Октябрь , 2024	обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» Контингент обучающегося: «Педагог в школьной организации (3 ур.)	15 ч. Федеральная служба по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
7	Лобанова Ксения Андреевна	Учитель биологии	05.12.-15.12.2024	Инклюзивное образование детей с органическими возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС	48 ч., Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные

					образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ « Сотех)
			Октябрь , 2024	обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» Контингент обучающегося: «Педагог в школьной организации (3 ур.)	15 ч. Федеральная служба по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор а
8	Тюрнина Анна Валерьевна	Учитель математики и физики	06.12.-16.12.2024	Инклюзивное образование детей с органическими возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС	48 ч., Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ « Сотех)
			Октябрь , 2024	обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» Контингент обучающегося: «Педагог в школьной организации (3 ур.)	15 ч. Федеральная служба по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор а
9	Селиванова Светлана Михайловна	Воспитатель дошкольной группы	Октябрь , 2024	обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» Контингент обучающегося: «Педагог в школьной организации (3 ур.)	15 ч. Федеральная служба по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор

					а
10	Селиванова Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Октябрь, 2024	обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» Контингент обучающегося: «Педагог в школьной организации (3 ур.)»	15 ч. Федеральная служба по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор а

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических работников за последние три года

2022 год		2023 год		2024 год	
Всего педагогов	18	Всего педагогов	16	Всего педагогов	16
Прошли КПК	12 (66,7%)	Прошли КПК	13 (81,3%)	Прошли КПК	10 (62,5%)

Выводы: Так как качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Из таблицы видно, что педагоги школы стремятся повысить свой профессиональный уровень и систематически не менее 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, есть педагоги, которые проходят курсы повышения квалификации ежегодно. Администрация школы, в лице директора школы прошла курсы по вопросам экстремизма и терроризма, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по охране труда руководителей и специалистов. Один педагог прошел профессиональную переподготовку Педагогическое образование: учитель английского языка, 30 сентября 2024 г. присвоена квалификация-Учитель английского языка

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

С 2023-2024 учебного года Школа работает над единой методической темой: «Повышение уровня методической и предметной компетенций педагогов как условие реализации обновленных ФГОС и ФОП».

Учителя постоянно участвуют в непрерывном повышении квалификации посредством вебинаров и семинаров региональных методических объединений, предлагаемых ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».

Информация об участии педагогических работников и специалистов образовательных организаций и учреждений сферы образования в обучающихся мероприятиях

Информация об участии педагогических работников и специалистов образовательных организаций и учреждений сферы образования в обучающихся мероприятиях					
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Форма участия (очная,	Примечание (получено

	Организатор		(слушателей) от ОО/ учреждения Должности	дистанционная)	удостоверение, сертификат, диплом и т.п.)
ВЕБИНАРЫ					
1	Тюрнина А.В. «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности на основе цифрового и аналогового оборудования.»	22.01.2024		дистанционная	Сертификат
2	«Семинар «Система оценки достижений результатов обучения по учебному предмету «Физика» на уровне основного общего образования»»	23.01.2024		дистанционная	Сертификат
3	«Семинар «Личный кабинет обучающегося как эффективный ресурс подготовки к государственной итоговой аттестации»»	23.01.2024		дистанционная	Сертификат
4	«Заседание РМО заместителей руководителей по воспитательной работе»	25.01.2024		дистанционная	Сертификат
5	«Семинар «Интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность»»	31.01.2024		дистанционная	Сертификат
6	«Заседание республиканского методического объединения учителей физики»	13.02.2024		дистанционная	Сертификат
7	«Семинар «Организация учебной деятельности по достижению планируемых результатов по учебному предмету «Физика» на основе использования УМК «Перышкин А.В. Физика 7-9» »	20.02.2024		дистанционная	Сертификат
8	«Родительское собрание «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков»»	28.02.2024		дистанционная	Сертификат
9	«Заседание республиканского методического объединения учителей физики»	19.03.2024		дистанционная	Сертификат
10	«Информационно-методическая сессия «Проект «Школа Минпросвещения России» в 2024 году»»	03.04.2024		дистанционная	Сертификат
11	««Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике»»	19.04.2024		дистанционная	Сертификат
22	«Семинар "Сходства и различия морфологической системы коми и	22.02.2024		дистанционная	Сертификат

	русского языков" »				
23	«Роль определения в формировании смысла высказывания »	29.01.2024		дистанционная	Сертификат
25	Аврамова А.И. «Семинар «Особенности подготовки к ОГЭ по обществознанию»»	04.04.2024		дистанционная	Сертификат
26	«Информационно-методическая сессия «Проект «Школа Минпросвещения России» в 2024 году»»	03.04.2024		дистанционная	Сертификат
27	«Заседание РМО учителей истории и обществознания»	21.03.2024		дистанционная	Сертификат
28	«Семинар «Проведение уроков и система оценки достижения планируемых результатов основного и среднего общего образования (учебный предмет «Обществознание»)»	11.03.2024		дистанционная	Сертификат
29	«Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся основе ресурсов центра «Точка роста», ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум»»	12.02.2024		дистанционная	Сертификат
30	«Особенности ОГЭ по истории в 2024 году»	08.02.2024		дистанционная	Сертификат
31	«Семинар «Организация исследовательской деятельности обучающихся на основе ресурсов центра «Точка роста, ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум»»	29.01.2024		дистанционная	Сертификат
44	«Семинар «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности на основе цифрового и аналогового оборудования»»	22.04.2024		дистанционная	Сертификат
67	Васильева Н.Л. « Семинар "Инклюзия в работе классного руководителя"»	16.05.2024			
68	«РМО учителей начальных классов »	15.05.2024		дистанционная	Сертификат
69	«Семинар «Особенности логопедической работы с детьми с УО»»	15.05.2024		дистанционная	Сертификат
70	«Семинар «Особенности логопедической работы с детьми с УО»»	15.05.2024		дистанционная	Сертификат
71	« РМО логопедов, дефектологов»	15.05.2024		дистанционная	Сертификат
72	«Информационно-методическая сессия «Проект «Школа Минпросвещения России» в 2024	03.04.2024		дистанционная	Сертификат

	году»»				
73	«Республиканское методическое объединение учителей ОДНКНР и ОРКСЭ »	19.01.2024		дистанционная	Сертификат
74	«Проектная сессия «Программа развития – стратегия построения современной школы»»	19.01.2024		дистанционная	Сертификат
75	«Вебинар для педагогов и специалистов общеобразовательных организаций " Речевое развитие ребенка. Структура. Проблемы. Коррекция"»	19.01.2024		дистанционная	Сертификат
76	«Вебинар "Безопасное поведение в чатах и звонках"»	19.01.2024		дистанционная	Сертификат
79	«Онлайн классный час для обучающихся «Война в истории моей семьи». Рассказы обучающихся.»	26.04.2024		дистанционная	Сертификат
80	«РМО классных руководителей, заместителей по ВР»	16.05.2024		дистанционная	Сертификат
81	«Информационно-методическая сессия «Федеральные государственные образовательные стандарты: изменения 2024 года»»	22.05.2024		дистанционная	Сертификат
82	Патраковой. Е.В. «Семинар «Особенности комплектования учебных фондов образовательных организаций в условиях обновления ФПУ в 2024 г.»»	29.01.2024		дистанционная	Сертификат
	Борисов Д.Г. «Семинар «Методические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ по биологии»» «Семинар «Методические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ по биологии»»	23.04.2024		дистанционная	Сертификат
	Селиванова А.Н. «Семинар «Подготовка к ГИА по русскому языку: типичные ошибки затруднения»» «Семинар «Подготовка к ГИА по русскому языку: типичные ошибки затруднения»»	03.04.2024		дистанционная	Сертификат
	« Семинар "Инклюзия в работе классного руководителя"»	16.05.2024		дистанционная	Сертификат
	«Мастерская наставников »	26.01.2024		дистанционная	Сертификат
	«Семинар «Орфографический и пунктуационный анализ на ОГЭ по русскому языку»»	10.04.2024		дистанционная	Сертификат
	«Семинар «Готовимся к ОГЭ-2024 по русскому языку: разбор	14.02.2024		дистанционная	Сертификат

	контрольно-измерительных материалов»»				
	«РМО учителей русского языка и литературы »	19.02.2024		дистанционная	Сертификат
	«РМО учителей русского языка и литературы »	25.01.2024		дистанционная	Сертификат
	История XX века в русской литературе	31.05.2024		дистанционная	Сертификат
	Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности школьников АО «Издательство «Просвещение»	15.02.2024		дистанционная	Сертификат
	« Семинар «Структурная организация ФАОП НОО и ФАОП ООО» »	17.05.2024		дистанционная	Сертификат
	«Семинар по математике "Готовимся к ЕГЭ по математике"»	19.02.2024		дистанционная	Сертификат
	АО «Издательство «Просвещение» ЕГЭ-2024 по математике. Основные изменения, особенности подготовки, полезные ресурсы	23.01.2024		дистанционная	Сертификат
	АО «Издательство «Просвещение» Углублённое изучение математики в основной школе: ресурсы для образовательного процесса	27.02.2024		дистанционная	Сертификат
	АО «Издательство «Просвещение» Вероятность и статистика в 10-11 классах. Новые темы в школьном курсе	30.01.2024		дистанционная	Сертификат
СЕМИНАРЫ					
1	использование медиативных техник и стратегий в профессиональной практике педагога	29-31.01.2024	2 чел. (Аврамова А.И., Попова Т.И.)	дистанционная	Сертификат
ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1	Селиванова А.Н. обучение в рамках проекта «Школа наставников» по направлению «МАСТЕРСКАЯ НАСТАВНИКОВ»	15.05.2024		дистанционная	Сертификат

Дата	Организация	Тема
17.09.2024	КРИРО	«Вводный семинар по очному модулю программы "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение"»

Тюрнина А.В.-учитель математики и физики, заместитель по УВР, классный руководитель	24.09.2024	КРИРО	<i>Заседание республиканского методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей</i>
---	------------	-------	--

Дата	Организация	Тема	
Палева В.Е.-учитель математики	22.10.2024	КРИРО	«РМО учителей математики»
Аврамов А.Н.-учитель труда, преподаватель ОБРЗ	11.10.2024	КРИРО	«Вебинар «Установка, настройка и использование Linux в образовательных целях»»
Тюрнина А.В.-учитель математики и физики, заместитель по УВР, классный руководитель	24.10.2024	КРИРО	<i>Обучающий семинар "Создание цифрового образовательного контента в СДО Moodle"</i>

	11.10.2024	КРИРО	<i>Вебинар «Установка, настройка и использование Linux в образовательных целях»</i>
--	------------	-------	---

Дата	Организация	Тема	
Палева В.Е.-учитель математики	14.11.2024	КРИРО	« Семинар «Вопросы финансовой грамотности в школьном курсе математики и информатики» в рамках VII Республиканского финансового форума «ПРОсемейные финансы»»
	19.11.2024	КРИРО	«Заседание методического объединения учителей математики»
	25.11.2024	ООО «Просвещение – Союз»	Вебинар «Формирование предметных компетенций при изучении понятия степени в основной школе»
	26.11.2024	КРИРО	«Семинар «Анализ результатов ОГЭ 2024 г. Типичные ошибки обучающихся»
	28.11.2024	ООО «Просвещение – Союз»	Вебинар «Параллельность. Сумма углов многоугольника»
	14.11.2024	КРИРО	« Семинар «Вопросы финансовой грамотности в школьном курсе математики и информатики» в рамках VII Республиканского финансового форума «ПРОсемейные финансы»»
	19.11.2024	КРИРО	«Заседание методического объединения учителей математики»
Патракова Е.В.-учитель музыки, труда, библиотекарь, классный руководитель	22.11.2024	КРИРО	«Заседание республиканского методического объединения заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов»
	19.11.2024	КРИРО	«Семинар «Актуальные вопросы безопасности поведения в сети Интернет и профилактика киберпреступности»»
Селиванова А.Н.-учитель русского языка и литературы, классный руководитель	26.11.2024	КРИРО	«Заседание РМО учителей русского языка и литературы »
	25.11.2024	КРИРО	«Семинар "Требования к итоговому сочинению"»
	22.11.2024	КРИРО	«Заседания республиканского методического объединения

19.11.2024	КРИРО	заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов» «Семинар «Актуальные вопросы безопасности поведения в сети Интернет и профилактика киберпреступности»»
18.11.2024	КРИРО	«Семинар "Подготовка к итоговому сочинению"»
26.11.2024	КРИРО	Тюрнина А.В.-учитель математики и физики, заместитель по УВР, классный руководитель Семинар «Анализ результатов ОГЭ 2024 г. Типичные ошибки обучающихся»
22.11.2024	КРИРО	Заседание республиканского методического объединения заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов
20.11.2024	КРИРО	Онлайн-классный час «Закон и подросток»
19.11.2024	КРИРО	Семинар «Актуальные вопросы безопасности поведения в сети Интернет и профилактика киберпреступности»
12.11.2024	КРИРО	Селиванова Л.В.- учитель коми языка и литературы, классный руководитель «Методический семинар "Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников в рамках учебного предмета «Родной (коми) язык»»
19.11.2024	КРИРО	Васильева Н.Л.- учитель начальных классов, ОДНКНР, заместитель директора по УВР, классный руководитель «Семинар «Актуальные вопросы безопасности поведения в сети Интернет и профилактика киберпреступности»»
22.11.2024	КРИРО	«Заседание республиканского методического объединения заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов»
25.11.2024	КРИРО	«Вебинар «Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях класса»»
25.11.2024	КРИРО	«Заседание РМО учителей начальных классов »
27.11.2024	КРИРО	«Круглый стол «Традиционные российские духовно-нравственные ценности в образовательном пространстве как средство достижения национального суверенитета"»
20.11.2024	КРИРО	Аврамова А.И.-учитель истории и обществознания, физической культуры, классный руководитель «Онлайн-классный час «Закон и подросток»»
27.11.2024	КРИРО	«Заседания РМО учителей обществознания и истории»
22.11.2024	КРИРО	«Заседания республиканского методического объединения заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов»
05.11.2024	КРИРО	«Семинар «Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ по обществознанию с

развернутым ответом»»

Аврамова Л.М.-учитель русского языка и литературы, классный руководитель
19.11.2024 КРИРО вебинаре на тему «Семинар «Актуальные вопросы безопасности поведения в сети Интернет и профилактика киберпреступности»

Дата	Организация	Тема
Палева В.Е.-учитель математики 10.12.2024	КРИРО	«Семинар-практикум «Типичные ошибки обучающихся в заданиях второй части ОГЭ 2024 года. Геометрия»
17.12.2024	КРИРО	«Семинар «Система подготовки обучающихся к ОГЭ по математике»
24.12.2024	КРИРО	«Семинар «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по математике при подготовке к ОГЭ»
Аврамов А.Н.-учитель труда, преподаватель ОБРЗ 11.12.2024	КРИРО	«Вебинар «Антитеррор».»
Патракова Е.В.-учитель музыки, труда, библиотекарь, классный руководитель 24.12.2024	КРИРО	«Заседания республиканского методического объединения классных руководителей образовательных организаций и кураторов СПО по обеспечению безопасности детей в период каникул и праздничных
Селиванова А.Н.-учитель русского языка и литературы, классный руководитель 23.12.2024	КРИРО	«Семинар «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка»»
26.12.2024	КРИРО	«Семинар-практикум «Готовимся к ОГЭ-2025 по русскому языку: разбор контрольно-измерительных материалов»»
11.12.2024	КРИРО	«Вебинар «Антитеррор».»
09.12.2024	КРИРО	«Семинар «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку»»
02.12.2024	КРИРО	«Семинар "Изменения в КИМ ОГЭ по русскому языку. Задание 13.3."»
Тюрнина А.В.-учитель математики и физики, заместитель по УВР, классный руководитель 24.12.2024	КРИРО	<u>Вебинар "Как формируется умение учиться?"</u>
24.12.2024	КРИРО	<u>Заседания республиканского методического объединения классных руководителей образовательных организаций и кураторов СПО по обеспечению безопасности детей в период каникул и праздничных дней</u>
24.12.2024	КРИРО	<u>Вебинар «Подготовка к итоговой аттестации по математике за курс основной школы. Описание реальных ситуаций с помощью математических моделей (Просвещение)»</u>
23.12.2024	КРИРО	<u>Мастерская "Как реализовать в образовательной организации целевую модель наставничества</u>

		<u>обучающихся"</u>
20.12.2024	КРИРО	<u>Методическая мастерская «Современные воспитательные технологии в работе учителя физики на уроке и во внеурочной деятельности»</u>
18.12.2024	КРИРО	<u>Семинар «Система подготовки обучающихся к ОГЭ по математике»</u>
17.12.2024	КРИРО	«Вебинар «Антитеррор».»
10.12.2024	КРИРО	<u>РМО учителей физики</u>
03.12.2024	КРИРО	<u>Семинар «Анализ результатов ОГЭ 2024 г. Типичные ошибки обучающихся»</u>
04.12.2024	КРИРО	<u>Семинар-практикум «Типичные ошибки обучающихся в заданиях второй части ОГЭ по математике 2024 года. Алгебра»</u>
09.12.2024	КРИРО	<u>Семинар «Возможности онлайн-сервиса «Облако знаний» в эффективной организации образовательного процесса по предметам естественнонаучного цикла»</u>
11.12.2024	КРИРО	<u>Семинар-практикум «Типичные ошибки обучающихся в заданиях второй части ОГЭ 2024 года. Геометрия»</u>
Селиванова Л.В.- учитель коми языка и литературы, классный руководитель		
11.12.2024	КРИРО	«Вебинар «Антитеррор»»
24.12.2024	КРИРО	«Заседания республиканского методического объединения классных руководителей образовательных организаций и кураторов СПО по обеспечению безопасности детей в период каникул и праздничных дней»
Васильева Н.Л.- учитель начальных классов, ОДНКНР, заместитель директора по УВР, классный руководитель		
06.12.2024	КРИРО	«Мастер-класс для педагогов по работе в СФЕРУМ»
06.12.2024	КРИРО	«Заседание республиканского методического объединения учителей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» »
09.12.2024	КРИРО	«Пленарное заседание «Патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в системе образования Республики Коми»»
10.12.2024	КРИРО	«Методический семинар "Реализация познавательного потенциала младших школьников в процессе обучения родному (коми) языку в начальных классах"»
10.12.2024	КРИРО	«РМО учителей начальных классов »
10.12.2024	КРИРО	«Вебинар "Функции и возможности чатов и звонков Сферума"»
11.12.2024	КРИРО	«Семинар "Применение игровых технологий на

12.12.2024	КРИРО	уроках коми языка"» «Вебинар Начальное и основное образование. Математика Технология организации занятия олимпиадной подготовки «Математический театр»»
12.12.2024	КРИРО	«Итоговое заседание РМО логопедов, дефектологов. »
17.12.2024	КРИРО	«Обучающий семинар по программе «Орлята России»»
20.12.2024	КРИРО	«Мастерская "Как реализовать в образовательной организации целевую модель наставничества обучающихся" »
23.12.2024	КРИРО	«Зимняя онлайн-школа классных руководителей»
Аврамова А.И.-учитель истории и обществознания, физической культуры, классный руководитель		
11.12.2024	КРИРО	«Вебинар «Антитеррор».
20.12.2025	КРИРО	«Заседание республиканского методического объединения руководителей образовательных организаций по обеспечению безопасности детей в период каникул и праздничных дней»
Аврамова Л.М.-учитель русского языка и литературы, классный руководитель		
11.12.2024	КРИРО	«Вебинар «Антитеррор».
09.12.2024	КРИРО	«Семинар «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку»

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Цель методической работы школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В связи с этим определены задачи:

✓ работа по реализации ФОП НОО, ООО и СОО.

✓ Создание всех условий для успешного введения обновленных ФОП с 01.09.24.

✓ ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;

✓ адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;

✓ расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;

✓ проведение информационно-разъяснительной работы среди выпускников 9 и 11 классов по вопросам ГИА;

✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации способствования качества образования; как

✓ освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной

исследовательской деятельности, ИКТ;

✓ моделирование урока на основе системно - деятельностного подхода;

✓ помощь в реализации творческих, индивидуальных итоговых проектов учащихся;

✓ работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;

✓ формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий;

✓ оценка уровня квалификации педагогов школы;

Структура методической работы:

- методический совет школы во главе с заместителем директора поУВР -координирующий всю методическую работу школы.
- МО: начальных классов, гуманитарных наук, естественно-математический,классных руководителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педсоветы;
- открытые уроки, их анализ;
- педагогический мониторинг;
- организация курсовой подготовки учителей;
- организация работы содаренными детьми;
- наставничество (педагог-педагог, педагог-ученик, педагог-практикант)

Формы методической работы:

- ✓ Работа с педагогическими кадрами:
- ✓ Кадровый состав МОУ «Чернутьевская СОШ»
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников школы;
- ✓ Аттестация педагогических работников.
- ✓ Контроль преподавания состояния предметов.
- ✓ Освоение обучающимися общеобразовательных программ.
- ✓ Работа методического совета и школьных методических объединений:
- ✓ Тематический педагогический совет,
- ✓ Предметные недели (декады);
- ✓ Открытые уроки.
- ✓ Использование ЭОР.
- ✓ Темы самообразований.
- ✓ Концепция повышения качества образования:
- ✓ участие обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности, олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливоймолодёжи.
- ✓ участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах.
- ✓ обобщение и распространению педагогического опыта.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Предметные недели (декады).

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели и декады, тематические конкурсы сочинений, чтецов.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют обучающимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены

по плану, разработанному методическим советом. В них приняли участие около 96% обучающихся ООУ и СОУ, и 100 % НОУ.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, игры и т.д.. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты, благодарственные письма и призы.

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности.

Наставничество.

В МОУ «Чернутаевская СОШ» на основании договора №364/03-02-13ПП от 09.12.2022 г. «О практической подготовке обучающихся с ФГБ ОУ ВО Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, Положения о наставничестве, утвержденного приказом №01-07/227 от 10.09.2020 г. были приняты студенты Института гуманитарных наук Лютоева Валерия Андреевна и Института истории и права Лобанова Полина Евгеньевна для прохождения производственной (педагогической) практики. Лютоева Валерия Андреевна проходила практику в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах. Лобанова Полина Евгеньевна проходила практику в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах. За студентами-практикантами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплен педагог – наставник: учитель русского языка и литературы Селиванова Анна Николаевна.

Экспертная деятельность.

В состав экспертов муниципальной перепроверки ВПР по предметам русский язык и математика в 4 и 5 классах вошли: Селиванова А.Н., Аврамова Л.М., Васильева Н.Л.

Благодарственными письмами ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» за участие в проведении ВПР в роли эксперта отмечены Васильева Н.Л.

В состав экспертных комиссий по предзащите и защите школьных ИИП вошли: Васильева Н.Л., Тюрнина А.В., Селиванова А.Н., Аврамова А.И., Попова Т.И.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение Библиотечный фонд

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	54
2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
3	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/20
4	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	100%, 1 компьютер
5	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	100%
6	Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100 %
7	Количество мультимедийных проекторов	10

8	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	33,3
9	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	6
10	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	6
11	ЖК-телевизоры с возможностью подключения к персональному компьютеру и Интернет	0
12	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,26
13	Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	8,7 м2
14	Обеспеченность специализированными кабинетами	Спортзал, мастерская
15	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0
16	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	3 (кабинет химии, физики, биологии)
17	Наличие электронных учебников и учебных пособий	да

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 6894 единицы;
- книгообеспеченность – 131;
- обращаемость – 3,13 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1138 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1138	828
2	Педагогическая	83	90
3	Художественная	4853	628
4	Справочная	269	62
5	Языковедение, литературоведение	254	56
6	Естественно-научная	229	15
7	Техническая	68	8
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –139 дисков; сетевые образовательные ресурсы –0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточно. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории Школы есть детская и спортивная площадки.

Оценка материально-технической базы дошкольной группы

В дошкольной группе МОУ «Чернутьевская СОШ» оборудованы помещения: 787,4 м²,

- Групповая – 66,9 м²-1
- раздевалка 16,8 м²-1
- Спальня – 38,4 м²
- Игровая – 41,1 м²

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната, включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние и территория дошкольной группы МОУ «Чернутьевская СОШ» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии на 100 % обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены в полном объеме согласно требований ФГОС. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется в полном объеме. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта школы в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий, создания ИОС (информационно – образовательная среда) для всех участников образовательного процесса решаются следующие задачи:

- ✓ совершенствование технологий и качества образования;
- ✓ совершенствование системы управления школой на базе ИКТ;
- ✓ совершенствование форм дистанционного обучения;
- ✓ повышение компьютерной грамотности и информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- ✓ совершенствование инфраструктурной базы (материально-технической) базы школы.

В школе осуществляется системная работа по выполнению задач информатизации. В 2021 году в рамках реализации программы велась активная работа по оформлению школьного сайта. Новый сайт <https://shkolachernutevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/> соответствует всем требованиям, предъявляемым к структуре сайта общеобразовательных организаций. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию.

Кроме сайта школы в режиме дистанционного обучения для организации обратной связи между всеми участниками образовательного процесса широко использовались электронная почта школы sch_cher@edu.rkomi.ru и почта ГИС «Электронное образование».

Школа не первый год осуществляет безбумажное ведение классного журнала в ГИС ЭО. Во время дистанционного обучения это позволило просто продолжить работу в штатном режиме и учащимся, и учителям, и администрации. В 2023 году электронный журнал (Сетевой город. Образование) использовали 100% педагогов в образовательном процессе для выставления текущих отметок, домашних заданий, изучаемых тем. Родители и учащиеся активно использовали электронный журнал для оперативного общения с педагогами.

В целях повышения эффективности подготовки учащихся к ЕГЭ по учебным предметам учителями используются «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», для подготовки к всероссийским проверочным работам «Решу ВПР». В рамках дистанционного обучения учителя активно использовали платформы «Тесты- онлайн», «РЭШ», «Инфоурок», «Видеоурок.нет» .

Известно, что использование информационно-коммуникационных технологий влияет на повышение профессиональной квалификации учителя, его информационную культуру и способствует развитию познавательного интереса учащихся. Для использования ИКТ в образовательном процессе имеется необходимая материальная база: компьютерный класс. Все учебные кабинеты (100%) и библиотека оснащены компьютерной техникой. Все 100% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках и внеурочных занятиях, используют возможности компьютерного класса.

При проведении педагогических советов, заседаний МО, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии.

Проводится систематическая работа по безопасности в сети Интернет.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ учащимися.

Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе

анализа собранной информации и педагогического прогноза. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии качества образования в школе, о количественных и качественных изменениях в нём.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов учащихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
 - ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
 - ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- ✓ анализ результатов ВПР, РПР;
- ✓ анализ результатов ГИА.

Сравнительный анализ ежегодных мониторингов удовлетворённости выпускников и их родителей, дети которых обучаются по ФГОС ООО, выявил положительную тенденцию в работе учебного заведения:

- ✓ школа уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности школьников;
 - ✓ обеспечивает высокое качество знаний;
 - ✓ обеспечивает организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся;
 - ✓ обеспечивает реализацию новых образовательных стандартов (ФГОСООО); комфортность образовательной среды.
- Для совершенствования работы школы с целью повышения удовлетворённости учащихся их родителей необходимо:
- ✓ продолжить работу по обеспечению высокого качества знаний учащихся;
 - ✓ учитывать запросы и интересы школьников и их родителей;
 - ✓ предлагать и расширять различные программы внеурочной деятельности;
 - ✓ осуществлять консультативную помощь учащимся и их родителям педагогом-психологом школы для решения личностных проблем;

С 2021 года учащиеся 8-9 классов участвуют в республиканских мониторингах по функциональной грамотности.

Вывод: Школа организует и осуществляет контроль внутренней системы оценки качества образования школы.

Заключение

Деятельность школы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу Школы. В 2024 году выявлены проблемы, которые необходимо решить в следующем году:

№ п/п	Проблемы	Задачи
----------	----------	--------

1	<p>Методическая работа, проводимая в школе, не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;</p> <p>Низкое качество обучения сохраняется, нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».</p>	<p>- Усилить практическую направленность работы МО.</p> <p>- Тщательно планировать работу каждого методического объединения.</p> <p>- МО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.</p> <p>- Усилить работу по подготовке учащихся к ГИА на основе проблемно-ориентированного анализа, шире применять тестовые задания на всех уровнях обучения.</p>
2	<p>Недостаточная работа по программе «Одаренные дети», в том числе организация учебно-исследовательской.</p> <p>Все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне.</p>	<p>- Усиление индивидуальной направленности в работе с обучающимися и учителями. Индивидуализировать образовательный процесс за счет элективных курсов, курсов по выбору, факультативов, профильных дисциплин.</p> <p>- Продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему и во внеурочную деятельность.</p>

Самообследование школы за 2024 год позволило выявить следующий комплекс вопросов, требующих решения:

1. Разработка и внедрение образовательных событий при переходе на обновленные ФГОС;
2. Продолжение работы по направлению «Совершенствование кадрового ресурса школы»: работа по аттестации педагогов и повышению квалификации педагогических кадров; научно-методическое сопровождение образовательного процесса; мотивация и стимулирование педагогических работников к росту профессионального мастерства; развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования; разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога;
3. Продолжение работы по направлению: «Психологический комфорт школьника как условие эффективного образования»:
 - ✓ ведение работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья учащихся, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни;
 - ✓ оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
 - ✓ воспитание учащихся, готовых к осознанному выбору и освоению профессиональных и образовательных программ;
 - ✓ осуществление классными руководителями и педагогами целенаправленной воспитательной деятельности, содержанием которой является нравственное формирование личности, её коррекция в случае необходимости,

социализация, повышение уровня воспитанности ученика.

1. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
2. Организация воспитательной работы в школе на основе обновленных ФГОС НОО и ООО.
3. Продолжение работы школы по предотвращению случаев травматизма учащихся.
4. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку как одаренных, так слабоуспевающих учащихся.
6. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

- Совершенствование системы работы по повышению качества образования на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с федеральной образовательной программой через реализацию национальных проектов «Образование»;
- Организация работы с молодыми специалистами через развитие института наставничества;
- Реализация запросов участников образовательных отношений в условиях развития поливариативных компонентов образовательной среды;
- Повышение уровня квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта и НСУР;
- Совершенствование механизмов развития внутренней системы оценки качества образования и повышение уровня подготовки к процедурам независимой оценки качества образования;
- Дальнейшая работа по внедрению новых ФГОС.

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программеначального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, отобщей численности обучающихся	человек (процент)	12 (40%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профильная)	балл	9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (50%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	2 (6,7%)	
		– федерального уровня	0 (0%)
		– международного уровня	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (9,7%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)	

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12 (66,7%)
– с высшим образованием		11 (61,1%)
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		6 (33,3 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		5 (27,7%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (5,5 %)
– до 5 лет		4 (22,2%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (5,5%)
– до 30 лет		4 (22,2%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1

Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Приложение 2

1.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п / п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	28	30
	– начальная школа	10	12	12
	– основная школа	15	13	17
	– средняя школа	3	3	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	1
	– основная школа	–		–
	– средняя школа	–	1	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	–	–
	– средней школе	–	–	–

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году (весна)

Предмет	класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников в ВПР	Отметки				успеваемость, %	качество	СОУ	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
				«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	4	5	4	0	3	1	0	100	75	57	0-0%	4-100%	0-0%
Математика	4	5	4	1	2	1	0	100	75	66	0-0%	4-100%	0-0%
Окружающий мир	4	5	4	0	4	0	0	100	100	64	0-0%	4-100%	0-0%
Русский язык	5	2	2	0	1	1	0	100	50	50	0-0%	2-100%	0-0%
Математика	5	2	2	0	1	1	0	100	50	50	0-0%	2-100%	0-0%
История	5	2	2	0	1	1	0	100	50	50	0-0%	2-100%	0-0%
Биология	5	2	2	0	1	1	0	100	50	50	0-0%	2-100%	0-0%
Русский язык	6	4	4	0	1	3	0	100	25	43	0-0%	3-100%	0-0%
Математика	6	4	4	0	1	3	0	100	25	43	0-0%	3-100%	0-0%
История	6	4	4	0	2	2	0	100	50	50	0-0%	3-100%	0-0%
Биология	6	4	4	0	2	2	0	100	50	50	0-0%	3-100%	0-0%

Математика	7	5	5	0	1	4	0	100	20	41,6	0-0%	5-100%	0-0%
Русский язык	7	5	5	0	0	5	0	100	0	36	0-0%	5-100%	0-0%
Физика	7	5	5	0	1	4	0	100	20	41,6	0-0%	5-100%	0-0%
География	7	5	5	0	1	3	1	80	20	37,6	0-0%	5-100%	0-0%
Русский язык	8	2	2	0	1	1	0	100	50	50	0-0%	2-100%	0-0%
Математика	8	2	2	0	1	1	0	100	50	50	0-0%	2-100%	0-0%
Обществознание	8	2	2	0	1	1	0	100	50	50	0-0%	2-100%	0-0%
Химия	8	2	2	0	1	1	0	100	50	50	0-0%	2-100%	0-0%
Химия	11	1	1	0	1	0	0	100	100	64	0-0%	1-100%	0-0%
Физика	11	1	1	0	0	1	0	100	0	36	0-0%	1-100%	0-0%
Биология	11	1	1	0	1	0	0	100	100	64	0-0%	1-100%	0-0%
география	11	1	1	0	1	0	0	100	100	64	0-0%	1-100%	0-0%
ИТОГО		19	18	1	29	37	1	100	99,1		0-0%	17-100%	0-0%

