

Управление образования администрации муниципального
образования муниципального района «Удорский»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чернутьевская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Чернутьевская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Чернутьевская
СОШ»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Чернутьевская СОШ»
Аврамова А.И.
Приказ № 01-06/122 от 18.04.2024 г



Отчёт

о результатах самообследования

за 2023 год

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	Стр. 3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Стр. 4
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	Стр. 9
Раздел 3. Результаты образовательной деятельности	Стр. 11
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательной деятельности	Стр. 59
4.1. Кадровое обеспечение	
4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	Стр. 66
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся	Стр. 69
4.4. Материально-техническая база	Стр. 71
Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования	Стр. 72
Заключение	Стр. 73
Приложения. Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Стр. 75
Приложение 2. Итоги ВПР	Стр. 78

Введение

Процедуру самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Чернутаевская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту Школа) регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года № 1218);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136);

✓ Информационного письма Управления образования администрации муниципального района «Удурский» от 21.02.2024 г. № 01-16/416 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями».

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МОУ «Чернутаевская СОШ» (приказ № 01-07/63 от 26.02.2023 г. «Об организации работы по проведению самообследования»):

Аврамова А.И. – директор школы, председатель;

Васильева Н.Л. –заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Патракова Е.В. –библиотекарь;

Тюрнина А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Попова Т.И. - педагог-психолог

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной [приказом № 01-07/130 от 26.04.2023 г.](#) В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ДОО, НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОУ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП.)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	1
Всего	31

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Чернутьевская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Чернутьевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
обучающихся – 55,2 % (без начальных классов);
родителей – 25%;
педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один универсальный профиль. В 2023/24 году обучающихся 10 класса нет.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является одной из старейших образовательных организаций района, образовательную и воспитательную деятельность ведет более 134 года.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Организационно - правовая форма Школы	казенное учреждение
Тип Школы	общеобразовательная организация
Сокращенное наименование Школы на русском языке	МОУ «Чернутаевская СОШ»
Учредитель	Администрация МО МР «Удорский», полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации МО МР «Удорский» (руководитель – Осипова Елена Геннадьевна)
Руководитель	Алена Ивановна Аврамова
Устав МОУ «Чернутаевская СОШ»	утвержден постановлением администрации муниципального «Удорский» от 21.03.2023 г. № 23
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1384-О Серия 11Л01 № 0001724 дата выдачи 12 октября 2016 г. МО и МП РК, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№353-О Серия 11А01 № 0000165 от 30.12.2015 г. МО РК, срок действия до 30 декабря 2027 г.
Фактический адрес ОО	169262, Республика Коми, Удорский район, с.Чернутаево, ул. Центральная, д.102
Юридический адрес ОО	169262, Республика Коми, Удорский район, с.Чернутаево, ул. Центральная, д.102
Телефон, факс	(8821) 35 36-719
Адрес электронной почты	sch_cher@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта ОО	https://shkolachernutevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1890 г. ввод здания в эксплуатацию 2007 год
ОКПО	504082526
ОКФС	Муниципальная собственность
ОГРН	1021101087545
ИНН/КПП	1118002830/111801001
ОКВЭД	85.14

ОКТМО	87640450101
ОКОПФ	Муниципальные казенные учреждения
ОКОГУ	4210007
Регистрационный номер в ПФР	
Код ИФНС	
Банковские реквизиты	40102810245370000074 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Коми г. Сыктывкар БИК Банка России 048702001

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Школы.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Школы, являются: соглашения, заключенные в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; приказ, решение, инструкция, расписание, график, план, правила, порядок, распорядок, договор, положение, иные локальные нормативные акты, принятые в рамках, имеющихся у Школы полномочий.

Основные образовательные программы составлены с учётом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом психолого- педагогических особенностей развития учащихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) Школой организуется обучение на дому в соответствии с законодательством об образовании Республики Коми.

Работа Школы строится на основании Программы развития, реализуются подпрограммы по различным направлениям учебно- воспитательной деятельности. Ежегодно проводится анализ реализации Программы, выявляются проблемы и пути их решения.

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения.

При МОУ «Чернутаевская СОШ» функционирует интернат с круглосуточным проживанием детей. На конец 2023 года насчитывалось 11 воспитанников. Для них осуществлен отвоз и подвоз один раз в две недели. В интернате проживают обучающиеся из близлежащих деревень и поселков: Мучкас, Селиб, из пгт Усогорск, Междуреченск, п. Селогвож. Также при школе есть дошкольная группа (13 воспитанников). Школа является единственным общеобразовательным учреждением в селе. В школе обучается 31 учащихся, в том числе: детей с ОВЗ – 0, детей – инвалидов - 0.

Все учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями.

Школой проводится ежедневная внеурочная работа, в которую вовлекаются все учащиеся школы.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы учебных предметов: «Родной язык и литературное чтение на родном (коми) языке», которые внесены в основные образовательные программы начального общего образования, «Родной язык и Родная литература (коми)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования, Родная (коми) литература, которая внесена в основную образовательную программу основного среднего образования.

Реализуемые образовательные проекты:

1. Школьный спортивный клуб «Олимпия» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов и получил свидетельство Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания.
2. Создан с 01 сентября 2023 году центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ "Чернутаевская СОШ". Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» на базе МОУ "Чернутаевская СОШ" создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы» (биология, химия, физика), «Математика и информатика» (информатика), «Технология»; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

3. Школьный театр «Золотой ключик» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных театров и получил сертификат Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий.
4. Функционирует школьный историко-краеведческий музей: Моя Удора: история и современность.

Миссия школы - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Стратегическим направлением развития школы может стать сетевое взаимодействие школы с учреждениями образования города и сельских школ, здравоохранения, культуры, спорта, градообразующими предприятиями; выявление, поддержка и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

Типичные проблемы современной семьи находят свое отражение и в семьях учащихся учреждения:

- социальная незащищенность в условиях рыночных отношений;
- внутрисемейные разногласия отцов и детей;
- психолого-педагогическая безграмотность и растерянность родителей перед социальными проблемами молодых;
- увеличение числа многодетных семей;
- снижение коммуникативных связей между людьми, в т.ч. родственников,

дружеских, соседских.

Образовательные цели: создание условий для получения качественного общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения, совершенствование кадрового ресурса школы; психологический комфорт школьника как условие эффективного образования.

Принимая во внимание миссию школы и цель Программы развития на период с 2019 по 2024 годы, деятельность школы по направлениям, каждое из которых решает задачи, поставленные для достижения целей.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении идеи «Учись учиться».
4. Обеспечение оптимальных условий для достижения гармоничного развития учащегося, формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности его гражданина Российской Федерации.
5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Продолжить работу

1. по обучению учащихся систематизации личных достижений и самоанализу учебных достижений;
2. по формированию готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
3. по включению вопросов здоровьесбережения в учебный процесс; формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни;
4. по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы; Обучению педагогов основным принципам ФГОС нового поколения.
5. по развитию инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, продолжить привлечение родительских комитетов к профилактической работе;
6. по совершенствованию школьной системы ученического самоуправления, шефской работы;
7. по реализации программ по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
8. по проведению комплексного мониторинга воспитательной работы школы и классных коллективов;

Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства классных руководителей путём обмена опытом и обобщения опыта работы, применения интерактивных методик при проведении классных часов, индивидуализации процесса воспитания школьников.

Продолжить работу по этнокультурному образованию в рамках изучения коми языка и литературы

как родного.

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения. Платные услуги не оказываются.

Вывод: В школе постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования. Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрация школы:

Должность	Стаж административной работы	Возраст	Категория
директор	23	Старше 45	первая
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	20	Старше 40	первая
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	23	Старше 45	соответствие

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы.

Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, осуществляющим контроль реализации образовательной программы Школы.

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, рассматривающим вопросы реализации права работников На труд.

Для осуществления научно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

Селиванова О.В. (ШМО учителей начальных классов);

Тюрнина А.В. (ШМО учителей естественно-математического цикла)

Селиванова А.Н. (ШМО учителей гуманитарного цикла);

Патракова Е.В. (ШМО классных руководителей).

В целях учета мнения членов профессиональных союзов по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе членов профессиональных союзов в Школе действует профессиональный союз работников образования.

Образовательный процесс сопровождают психолого-педагогическая и социально- педагогическая службы, их работу организуют педагог - психолог.

Для системы управления школой и образовательным процессом характерно использование программно-целевого подхода, сочетание перспективного, тактического, оперативного уровней управления. Выделяются пять основных видов управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. В совокупности они образуют полный управленческий цикл от постановки целей до их достижения и потому являются необходимыми и достаточными.

Для системы управления Школой и образовательным процессом характерны следующие данные: цели; показатели; методы сбора и обработки информации; мониторинг показателей; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; меры и мероприятия; управленческие решения; анализ эффективности принятых мер.

Основные формы координации деятельности:

План работы Школы на учебный год:

- план работы внутришкольного контроля;
- план ВСОКО;
- план воспитательной работы;
- планы работ всех структурных подразделений школы.

Используемые методы внутришкольного контроля: документарный контроль, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения рабочих программ учебных предметов и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля; контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения диагностических контрольных работ.

Плановые проверки внутришкольного контроля осуществляются в соответствии с утвержденным планом. Оперативные проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Диагностические/итоговые контрольные работы проводятся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематического, персонального, классно-обобщающего, предметно- обобщающего, тематически-обобщающего контроля.

Школа эффективно сотрудничает с производственными, культурными, спортивными и социальными организациями села, района и республики.

Постоянными социальными партнёрами школы являются:

- ✓ отдел опеки и попечительства,
- ✓ ЦСЗН (центр социальной помощи семье и детям),
- ✓ Центр психолого-медико-социальной помощи,
- ✓ отдел по делам несовершеннолетних при ОМВД,
- ✓ КПДН и ЗП при администрации района,
- ✓ ГБУЗ «Удорская ЦРБ»

✓ ММУК «Дом народного творчества им. Ю.К.Васютова -филиал Чернутьевский дом культуры»

✓ ММУК «Удорская ЦБС»- филиал Чернутьевская библиотека

✓ ММУК «Национальный музей Удорского района»

✓ МУ «Удорская спортивная школа»

✓ МБУ «ЦСМ Удорского района»

Вывод: *Управление школой осуществляется в соответствии с*

законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Администрацией школы сформирована организационно- распорядительная и собственная нормативная документация по управлению школой.

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

В Школе работает стабильный опытный педагогический состав. Созданы и функционируют органы коллегиального управления школой; существует юнармейский отряд «Юнга», созданы и функционируют органы ученического самоуправления «Школа актива»; работает школьный спортивный клуб «Олимпия», школьный театр «Золотой ключик», школьный музей.

Расписание уроков, курсов внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций соответствует требованиям санитарных норм и правил, Уставу школы и годовому календарному учебному графику.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-4 классов в односменном режиме; в режиме шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Начало занятий в школе – 08.45.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

✓ Продолжительность урока в 1-11 классах составляет 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; в феврале у первоклассников дополнительные каникулы; в середине учебного занятия проводится динамическая пауза;

✓ Освоение обучающимися общеобразовательных программ.

В 2023 году (на 31.12.2023г.) в школе функционировало 11 классов (средняя наполняемость классов – 2,5 человека), в которых обучалось 28 обучающихся, из них:

1. Начальное общее образование (НОО) (1 - 4 классы) – 4 класса базового уровня, реализующий ФГОС НОО – 10 обучающихся (средняя наполняемость классов – 2,5 человека);
2. Основное общее образование (ООО) (5 - 9 классы) – 5 классов - 16 обучающихся (средняя наполняемость классов – 3,2 человек);
3. Среднее общее образование (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса универсального профиля - 2 обучающихся (средняя наполняемость классов – 1 человек).

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	66,7	33,3
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	88,9	77,8
5	100,0	50,0
6	100,0	100,0
7	100,0	50,0
8	100,0	0,0
9	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	30,8
10	50,0	50,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	66,7	66,7
Итого	92,0	52,0

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	33,3
3	100,0	100,0
4	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	57,1
5	100,0	100,0
6	100,0	50,0
7	100,0	0,0
8	100,0	0,0
9	100,0	25,0
5- 9 кл.	100,0	26,7
10	100,0	50,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	66,7
Итого	100,0	40,0

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	66,7
3	100,0	100,0
4	66,7	33,3
1- 4 кл.	88,9	66,7
5	100,0	33,3
6	100,0	0,0
7	100,0	50,0
8	100,0	50,0
9	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	25,0
10	100,0	0,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	50,0
Итого	96,3	40,7

20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество победителей и призеров олимпиады по всем предметам:										14	27
Всего неповторяющихся победителей и призеров олимпиады по всем предметам:										10	5

Таблица № 5 Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Этап	Перечень актуальных проблем	Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности этапов олимпиады
школьный	<p>1. Не смогли принять участие в некоторых олимпиадах по следующим причинам: (Вовремя не могли получить коды, также из-за некачественного сети Интернет), которые проходят на платформе «Сириус.Курсы» (были сбои)</p> <p>2. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.</p> <p>3. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.</p> <p>4. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.</p> <p>5. Сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;</p> <p>6. Учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам)</p>	<p>Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.</p> <p>Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности;</p> <p>Систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p> <p>Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;</p> <p>Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.</p> <p>Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.</p> <p>Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.</p>

Таблица № 6 Краткое описание работы с одаренными детьми в ОО в 2023-2024 уч. г.

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность школьного центра по работе с одаренными детьми
<p>классно-урочная, разноуровневые задания, творческие задания; консультирование по возникшим вопросам; участие в конкурсах различного уровня</p>	<p>Участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, исследовательских конференциях; создание презентаций и проектов, ИКТ технологий</p>	<p>Составление банка данных на школьников активно участвующих в различных мероприятиях; организация факультативов по запросам обучающихся; привлечение одаренных обучающихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе; вовлечение одаренных обучающихся</p>

		к участию в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, выставках с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей; разработана система поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей (по Положению); педагогические консультации с родителями; защита проектов
--	--	---

Было предложено 24 учебных предмета. В связи с тем, что учебным планом не предусмотрено изучение таких предметов, как французский язык, немецкий, китайский, испанский и итальянские языки, олимпиада по этим предметам не проводилась. Никто из обучающихся не участвовал по следующим предметам: английский язык, информатика, литература. Сравним показатели за три года:

учебный год	всего учебных предметов	количество предметов, выбранных обучающимися	количество участников с 4 по 11 классы	% участников в олимпиаде	Общее количество победителей и призеров олимпиады по всем предметам	Всего неповторяющихся победителей и призеров олимпиады по всем предметам:
2020-2021	24	16	20	100	15/5	9/1
2021-2022	24	16	20	100	21/24	9/4
2022-2023	24	12	22	100	21/32	10/14
2023-2024	24	10	24	100	14/27	10/5

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие в 2023-2024 учебном году 3 обучающихся по 2 предметам, 2022-2023 учебном году 4 обучающихся по 5 предметам, 2021-2022 учебном году 5 обучающихся по 7 предметам. Итоги муниципального этапа ВсОШ за три учебных года отражены в таблице

Количество победителей и призеров					
2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
0	0	0	1 (Лёшина Евгения по обществознанию)	1 (Чернега Софья по технологии)	0

Количество победителей и призеров в муниципальном этапе республиканской олимпиады по коми языку как родному, родной коми литературе.					
2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
0	2	0	0	1	1

Необходима целенаправленная работа: по выявлению одаренных обучающихся, по повышению их учебной мотивации, их качественная подготовка к предметным олимпиадам школьного/муниципального или регионального уровней.

Итоговое собеседование.

Как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году 09 марта 2023 году проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов МОУ «Чернутаевская СОШ», в котором приняли участие 4 обучающихся (100%). Наивысший балл за работу получили 2 обучающихся, набрав 13 баллов. По итогам собеседования, все обучающиеся получили «допуск» к прохождению ГИА. Итоги проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах рассмотрены на совещании при заместителе директора. Самые низкие баллы набрали по критерию «Грамотность речи». Также детям трудно дается подробный пересказ текста. Следует дальше продолжить работу по формированию спонтанной речи обучающихся. Больше внимания уделять грамотности речи.

Итоговое сочинение.

Обучающаяся 11 класса успешно написала итоговое сочинение в основной период была допущена к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Защита индивидуальных итоговых проектов.

В целях формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы 08 апреля 2023 года в школе прошла защита индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) обучающимися 9 классов. В защите ИИП приняло участие 3 участников (что составило 100% от общего количества выпускников).

Выводы: *Обучающиеся представили проекты по предметам: география, физика, литература, обществознание. В каждом представленном проекте обучающимися был представлен продукт в одной из форм: презентация, буклет. В большинстве случаев работы в целом свидетельствуют о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; Большая часть обучающихся продемонстрировали удовлетворительное владение предметом проектной деятельности. Отдельные работы обучающихся четко спланированы и последовательно реализованы.*

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

В целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Чернутаевская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

2. Изучены федеральные, региональные, муниципальные нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

3. Разработан План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Чернутаевская СОШ» на

2022/2023 учебный год.

4. Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в дистанционной форме – 13 человек, что составляет 100% от общего числа педагогических работников, работающих в 8-9 классах. Название программы ««Функциональная грамотность: развиваем в школе», 16 часов от «Яндекс. Учебник».

5. Проведено заседание Методического Совета (Протокол №3 от 01.10.2021) с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ».

6. Организованы информационные совещания по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках ММО.

7. Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО в районных семинарах. С 6 по 10 декабря педагоги приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России. Кроме того, управленческая команда школы провела самодиагностику на данной платформе. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

8. Организован административный внутришкольный контроль по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям. В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках:

географии, биологии, истории, русского языка.

24

9. Сайт МОУ «Чернутьевская СОШ» постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности. Ссылка на раздел <https://ksosh.ru/dokumenty?layout=edit&id=219>

10. Организована разъяснительная работа с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности: на родительских собраниях рассмотрен вопрос «Формируем функциональную грамотность обучающихся – учимся для жизни»; информирование через информационные стенды.

11. Внедряется и используется в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ

«Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/> ,

12. Проведены мероприятия по оценке функциональной грамотности всех обучающихся 8– 9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

13. Подведены итоги по использованию электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся с 01 сентября 2021 по 05 июня 2022 года, выгрузка предоставлена ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»:

- Сведения о количестве мероприятий оценки уровня функциональной грамотности, созданных педагогами - 17;

Цель проведения диагностической работы по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся читательской грамотности, естественнонаучной грамотности и математической грамотности как составляющих функциональной грамотности. Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки ЧГ, ЕГ и МГ выбрана концепция современного международного исследования. Мониторинг обучающихся 8-9 классов показал, что 18% от диагностируемых имеет недостаточный уровень и 48% - низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность) у обучающихся 8 и 9 классов позволяет сделать следующие **выводы**:

– обучающихся 8 и 9 классов, участников диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания 8 задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ;

– при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);

– при выполнении заданий по направлению «Читательская грамотность» затруднения вызывают задания репродуктивного характера, в которых предлагаются несплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях;

– так как формат заданий по направлению «Естественнонаучная грамотность» отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники ДР столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практикоориентированности содержания естественнонаучного образования;

– участники ДР по направлению «Математическая грамотность» не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения задач, включённых в работу;

– причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8 и 9 классов, участников ДР, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений

осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Государственная итоговая аттестация учащихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1513, в

мае – июле 2023 года проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). ГИА-9 в 2022 году на территории МР «Удорский» проходила в штатном режиме в полном соответствии с нормативными и правовыми актами, определяющими процедуру его проведения на базе МОУ «Косланская СОШ» и МОУ

«Усогорская СОШ с УИОП» согласно расписанию:

23 мая-математика

27 мая обществознание

01 июня-биология

07 июня-русский язык

Все трое обучающихся были допущены ГИА и сдавали 2 обязательных экзамена (математика, русский язык) и 2 по выбору (обществознание и биология). Все обучающиеся сдали русский язык с первого раза на «3». Математику сдал на «3» Никита. Карина и Диана не смогли набрать минимальный балл. Обучающиеся не справились с модулем геометрия. Биологию с первого раза сдала Карина на «3». Диана провалила все три экзамена. Пересдавать будет в сентябре месяце. Никита и Карина 6-7 июля ездили на пересдачу по 2 экзаменам. Никита-биологию и обществознание, Карина-математику и обществознание. Выданы аттестаты об основном общем образовании следующим выпускникам: Постникову Никите Артемовичу, Шияновой Карине Витальевне.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512

В мае – июне 2022 года

проведена государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2022 году на территории МР «Удорский» проходила в штатном режиме в полном соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими процедуру проведения ЕГЭ и ГВЭ в 2022 году.

В 11 классе 1 ученица, была допущена к сдаче государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов необходимо было сдать успешно 2 экзамена: «Русский язык» и «Математика». Яна по выбору выбрала 2 экзамена по биологии и обществознанию. ГИА в форме ЕГЭ проводилась в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» согласно расписанию:

30 мая -русский язык

02 июня-математика (профильная)

09 июня- обществознание

14 июня-биология

Учителями-предметниками проведен анализ результатов ГИА предыдущих лет, изучены вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждались результаты проводимых

контрольных, диагностических работ, рассматривались вопросы по ликвидации из трудностей, возникающих у учащихся.

В своей работе учителя используют следующие направления работы при подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ:

-Первое направление - это внеурочная работа с учащимися на консультациях. Составлен график консультаций, проводимых в рамках подготовки к ГИА.

-Второе направление - это работа на уроках. При организации повторения планируются уроки с обязательным повторением содержания разделов курса, пройденных в предыдущие годы. Так же проводятся различные формы текущего контроля с использованием заданий, аналогичным заданиям ЕГЭ и ОГЭ.

-Третье направление в процессе подготовки учащихся является систематическая работа непосредственно с тестовыми заданиями. В первую очередь отрабатываются и закрепляются знания и умения базового уровня. Для этих целей педагоги используют сайты «Учи.ру», «ЯКласс», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» а так же материалы, рекомендованные ФИПИ, которые наиболее полно проверяют весь учебный материал, который ученик обязан знать при сдаче государственной итоговой аттестации (уровень обязательной подготовки).

-Четвертое направление подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - это работа с родителями. Проводятся родительские собрания, где знакомят родителей с порядком проведения ГИА, результатами мониторингов, проводимых

диагностических работ от ГАУ РК «РИЦОКО», даются психолого-педагогические рекомендации по подготовке и успешной сдаче ГИА. Для родителей выпускников проведены родительские собрания по теме: «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 (11) класса в 2021-2022 уч. году».

На собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации выпускников МОУ «Чернутаевская СОШ».
2. О допуске учащихся к экзаменам. 27
3. Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и два по выбору учащихся).
4. О заявлениях на выбор предметов.
5. Проект расписания экзаменов в 2022 году.
6. Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
7. Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
8. О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ОГЭ.
9. О технологии проверки экзаменационных работ.
10. О порядке подачи апелляции.
11. Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ОГЭ.
12. О технологии подготовки выпускников к ОГЭ. Ознакомление с планом

работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования.

Учебный предмет	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Всего обучающихся 11 классов	Кол-во сдававших	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся 11 классов	Кол-во сдававших	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся 11 классов	Кол-во сдававших	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл
Русский язык	4	4	100	74	1	1	100	60	1	1	100	86
Математика проф.	4	4	50	36,7	1	1	100	40	1	1	100	45
Обществознание	4	4	50	44	1	1	100	57	1	1	100	67
Биология								не прошла порог				
Литература												
Химия												
История									1	1	100	49

Математика

В этом году выпускница тоже выбрала профильный уровень. Профильный уровень ЕГЭ по математике необходим для выпускников, которые поступают в ВУЗы на естественно-научные и технические направления подготовки.

Количество баллов немного ниже, по сравнению прошлым годом – 40 (на 5 %).

Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися показывает, что имеются проблемы вычислительного характера. Учащиеся затрудняются решать:

- стереометрические задачи (слабо сформированы навыки применения основных теорем планиметрии и стереометрии),
- неравенства повышенного уровня сложности (недостаточно отработаны навыки решения сложных неравенств)
- экономические задачи (недостаточно знаний теоретического материала)
- задачи с параметром (уч-ся имеют базовый уровень знаний по математике)

Русский язык

Результаты по русскому языку в 2019-2020 году - 98 баллов, в 2020-2021 году - 86

баллов, 2021-2022 г.-60 баллов. На протяжении трех лет сохранялось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ количество баллов повышенного уровня (от 81 и выше) в 2022 намного ниже- на 26 баллов.

В 2022 году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, являются: обществознание. Обществознание
Результаты ниже по сравнению с прошлыми годами на 10 баллов.

По биологии ла минимальный порог.

Выводы: самыми популярными предметами за последние годы являются русский язык, математика и обществознание. Стабильно высокие результаты по русскому языку.

Результаты ЕГЭ 2020 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- дистанционное обучение приводит к низким результатам, т.к. очень слабый контроль со стороны родителей в период подготовки к экзаменам;
- отсутствие возможности использования сети Интернет при подготовке к экзаменам снижает результативность;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Анализ воспитательной работы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) *формулируется общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- ✓ *в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
- ✓ *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- ✓ *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно

сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру, которые лежат в основе разработанной Программы воспитания школы. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах:

- ✓ в процессе обучения
- ✓ во внеурочной
- ✓ во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части:

- ✓ общешкольные дела
- ✓ внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергается анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу его проведения.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы в 2022г. учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

В начале учебного года для систематизации и контроля воспитательной работы были разработаны и утверждены планы работы:

- ✓ библиотеки;
- ✓ педагога-психолога;
- ✓ музея;
- ✓ ШСК «Олимпия»;
- ✓ юнармейских отрядов «Юнга»;

Разработаны и утверждены документы, из них основные:

- ✓ Положение о школьном музее;
- ✓ Положение об юнармейском отряде;
- ✓ Положение по дополнительному образованию (зачислению, отчислению);
- ✓ Приказ «Об организации внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год»;
- ✓ Приказ «Об организации комплексной профилактической работы»;
- ✓ Собраны документы в ТО Управление Роспотребнадзора по РК на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы для получения санитарно-эпидемиологического заключения на осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровление.

В рамках реализации внутренней системы оценки качества в сентябре оформлены социальные паспорта классов. По состоянию на конец учебного года социальный паспорт откорректирован.

1.1. Воспитательная работа в дошкольной группе

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале сентября 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	90,9%
Неполная с матерью	1	9 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформленоопекунство	0	0 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Администрация учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в дошкольной группе, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группе. В разновозрастной группе осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Воспитатель дошкольной группы уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и воспитатель проводят собрания, беседы, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в дошкольной группе; творческие отчёты воспитателя, музыкального работника и детей для родителей и мн. др.

В июне 2023 года администрацией школы проводилось анкетирование родителей.

Анкетирование родителей качеством предоставляемых образовательных услуг показало: обеспеченность и благоустройство дошкольной группы большинство родителей оценили на 2-3 балла из 5; 100 % родителей считает, что требует обновления обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями, обеспеченность мебелью;

- организация питания и соблюдение безопасности родителей устраивает 4-5 баллов из 5;
- компетентностью работников и решениями администрации по обращениям родители также довольны (5 баллов);
- качество занятий, соответствие содержания и уровень занятий с детьми оценили неоднозначно, прокомментировав это тем, что в разновозрастной группе их дети получают недостаточно знаний конкретно для их возраста, при этом дома с детьми заниматься у многих времени нет; (качество хорошее-удовлетворительное)
- нагрузка для детей, по мнению родителей, нормальная, допустимая;
- все родители ответили, что взаимоотношения их детей с педагогами хорошие, между воспитанниками дружеские; отношение педагогов к родителям уважительные;
- 100% родителей нужную информацию, представленную учреждением получают вовремя, при этом сайтом школы не пользуется никто, в основном, при личной встрече с педагогами, из беседы в ВК, информационных стендов в группе, родительских собраний, реже из общения с другими родителями;
- графиком работы дошкольной группы удовлетворены все.

В начале каждого года проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей-инвалидов, семьи «группы риска»; выявляется социальный статус каждой семьи.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Один ребенок	3	27,3 %
Два ребенка	6	54,5%
Три ребенка и более	2	18,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Для повышения качества образования педагогами проводится **педагогический мониторинг воспитанников. Мониторинг образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Мониторинг проводится два раза в год: сентябрь, май, по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

32

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы в каждой возрастной группе.

Результаты мониторинга образовательного процесса по итогам 2022-2023 уч.года. В 1 младшей группе 2 воспитанников. Все посещают дошкольную группу первый год.

Педагогический мониторинг образовательного процесса

2 группа раннего возраста

дата проведения 202__ – 202__ учебный год

Фамилия, имя ребенка	Уровни по образовательным областям										Итогов ый результ ат	
	Социально- коммуникативно е развитие		Речевое развити е		Познавательн о е развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическо е развитие			
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1 · Марков а Дарина	с	в	н	с	с	с	с	в	с	в	с	в
2 · Андрее в Ярослав	с	в	н	с	с	с	с	в	с	в	с	в

Уровень освоения ОП													
Всего детей:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
высокий уровень	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2
средний уровень	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	0
низкий уровень	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, воспитателю необходимо обратить внимание на низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие». Необходимо усилить работу в этом направлении и взаимодействие с родителями. В 2 младшей группе 2 воспитанника.

Педагогический мониторинг образовательного процесса

Младшая группа

дата проведения 202__ – 202__ учебный год

Фамилия, имя ребенка	Уровни по образовательным областям										Итоговый результат		
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие				
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			
1. Бушенева Александра	в	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в
2. Андреев Андрей	н	с	н	н	с	н	н	н	с	н	с	н	с
Уровень освоения ОП													
Всего детей:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
высокий уровень	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
средний уровень	0	1	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1
низкий уровень	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0

Таким образом, почти по всем образовательным областям необходимо усилить работу с одним из воспитанников.

В средней группе 4 воспитанников.

Педагогический мониторинг образовательного процесса

Средняя группа

дата проведения 202__ – 202__ учебный год

Фамилия, имя ребенка	Уровни по образовательным областям										Итогов ый результ ат		
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие				
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			
1. Павлов Григорий	с	в	н	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с
2. Логинов Тимофей	в	в	с	в	в	в	в	с	в	с	в	с	в
3. Селиванов Артем	в	в	с	с	с	в	с	с	с	с	в	с	с
4. Селиванова Василиса	в	в	с	с	с	в	с	с	с	с	в	с	с
Уровень освоения ОП													
Всего детей:	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
высокий уровень	3	4	0	1	1	3	0	1	0	3	0	1	1
средний уровень	1	0	3	3	3	1	3	3	4	1	4	3	3
низкий уровень	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в средней группе в основном средний уровень
В старшей группе 2 воспитанника.

Педагогический мониторинг образовательного процесса

Старшая группа

дата проведения 202__ – 202__ учебный год

Фамилия, имя ребенка	Уровни по образовательным областям										Итогов ый результ ат		
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие				
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			
1. Аврамова Виталина	в	в	с	с	с	с	с	с	с	в	в	с	с
2. Селиванов Никита	в	в	с	в	в	в	в	с	с	в	в	в	в
Уровень освоения ОП													
Всего детей:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
высокий уровень	2	2	0	1	1	1	0	0	2	2	1	1	1
средний	0	0	2	1	1	1	2	2	0	0	1	1	1

уровень												
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
уровень												

Из таблицы видно, что в старшей группе на конец учебного года в хороший уровень.

Нопедагогу необходимо усилить работу в областях «Художественное творчество», «Коммуникация».

В подготовительной группе 2 воспитанника.

Педагогический мониторинг образовательного процесса

Подготовительная группа

дата проведения 202__ – 202__ учебный год

Фамилия , имя ребенка	Уровни по образовательным областям										Итогов ый результат		
	Социально-коммуникативно е развитие		Речевое развити е		Познавательн о развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическо е развитие				
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			
1 . Павлов Дмитри й	с		н		н			с		с		с	
2 . Тюрнин а Софья	с		с		с			с		с		с	
Уровень освоения ОП													
Всего детей:	2		2		2			2		2		2	
высокий уровень	0		0		0			0		0		0	
средний уровень	2		1		1			2		2		2	
низкий уровень	0		1		1			0		0		0	

Из таблицы видно, что в подготовительной группе средний уровень готовности. В сравнении с началом и концом учебного года показатели улучшились по некоторым образовательным областям.

Таким образом, воспитанники подготовительной группы готовы к школе.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ дошкольного образования

Показатели	2021	2022	2023
Количество/доля подготовленных воспитанников к школе, %	2/100%	2/100%	2/100%
Количество/доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, %	2/100%	2/100%	2/100%

Общий уровень готовности детей к школе подготовительной группы за 2023 год.

образовательная область	количество воспитанников	Показатель на начало учебного года	показатель на конец учебного года

«Здоровье»	2	2 средний	2 высокий
«Физическая культура»	2	2 средний	1 средний 1 высокий
«Социализация»	2	2 средний	2 высокий
«Труд»	2	1 средний 1 низкий	2 высокий
«Безопасность»	2	2 средний	1 высокий
«Познание»	2	2 средний	2 средний
«Коммуникация»	2	2 средний	1 высокий 1 средний
«Чтение художественной литературы»	2	2 средний	1 высокий 1 средний
Художественное творчество»	2	2 средний	2 средний
Музыка»	2	2 средний	2 средний

Уровень развития воспитанников в рамках ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	0	0	2	100	0	0	2	100

В июне 2023 года воспитатель дошкольной группы МОУ «Чернутаевская СОШ» проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе МОУ «Чернутаевская СОШ».

Мероприятия, проведенные в дошкольной группе в 2023 году:

- 12 Февраля: «Лыжня России»
- 20 Февраля: Праздничное мероприятие «День защитника Отечества в нашем детском саду»
- 27 Февраля: Экологическая акция «Международный день полярного медведя»
- Март с 30.03.23 по 08.04.23 «Неделя детской книги»
- 31 Марта Тематический день «День птиц»
- 1 Апреля Тематический день «День космонавтики»
- 10.04.23 по 14.04.23 Светлый праздник «Пасха»
- 22 Апреля: «Международный День Земли»: Мероприятие «Земля – хрупкий цветок»
- 1 Ноября: Международный день «День народного единства»
- С 6.11.23 по 13.11.23 Акция «Кормушки для птиц»
- 8 Ноября: Всероссийский урок «Эколята - Молодые защитники природы»
- 10 Ноября: Развлечение «Синичкин День»
- Ноябрь: Республиканская Акция ко Дню Матери «Поздравляем Мамочку»
- 24 Ноября: Праздник «День Матери»
- 27 Декабря: Новогодний утренник «Новогодняя Сказка»
- 29 Декабря: Акция «Подарок для участников СВО к самому любимому семейному празднику»

- 3 Мая: Тематический день «День солнца»
- 4 Мая: «9 Мая – праздник Великой Победы» :, Выставка детских рисунков «Салют Победы»
- 31 Мая: Выпускной 2023г.
- 5 Июня: Тематический день «Здравствуй лето»
- 22 Июня: «День памяти и Скорби»
- 1 Сентября: «День знаний»
- 19 Сентября: «Кросс Нации 2023»
- 21 Сентября: «Международный день мира»
- 9 Октября: «Волшебный Зонттик Осени»
- Октябрь: Муниципальный Фотоконкурс «В объективе дорожной безопасности»
- 28 Октября: Всемирный день «Бабушки и Дедушки»

- Систематически проводятся мероприятия патриотической и спортивной направленности, посещения библиотек (сельской и школьной).

Воспитанники дошкольной группы вместе с родителями и воспитателем Селивановой С.М. принимают участие в республиканских праздниках для детей дошкольного возраста «Чолом, дзюлюкъяс!», в конкурсах стихов на коми языке. А также воспитанники ежегодно принимают участие в районных конкурсах «Ожерелье Удоды», «Безопасность глазами детей», «Я замечен на дороге», занимают призовые места.

1.2. Оценка состояния воспитательной работы в школе

Воспитательная работа школы в 2023 году велась в соответствии с Программой воспитания, принятой 31.08.2021 года. Согласно которой практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих 8 направлений воспитательной работы *МОУ «Чернутьевская СОШ»*. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство Школьный урок Курсы внеурочной деятельности Работа с родителями Профориентация	Ключевые общешкольные дела Детские общественные объединения Организация предметно-эстетической среды

План воспитательной работы на учебный год, а также планы работы классных руководителей с классами составлялись по данным модулям.

Реализация воспитательного потенциала **курсов внеурочной деятельности** происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Внеурочная деятельность	
Направление	Формы
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, Подвижные игры, спортивный час
Общеинтеллектуальное	Экспериментальная физика, Практическая биология
Социальное	Библиотечный час
Общекультурное	Театр «Золотой ключик»

Также еженедельно проводятся: Разговоры о важном (понедельник), Разговор о правильном питании для

учащихся 1-4 классов (среда), Россия – мои горизонты для учащихся 6-11 классов (четверг), киноуроки (пятница).

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социальные партнеры	Совместные мероприятия	Сроки
ММУК «Чернутаевский филиал Дома культуры»	Районный фотоконкурс «Северная глубинка»	01.01.-01.08
	Районный фестиваль конкурс народного творчества «Разгуляй по-Удорски»	февраль
	Районный конкурс зрелищной песни «Легендарные	апрель
	хиты прошлых лет-старые песни о главном»	
	Районный фестиваль семейного творчества «Птица счастья»	май
	Республиканский праздник Коми книга»	июнь
	Районное фестиваль-конкурс «Муслун»	апрель
	Ты прекрасна, спору нет-концертная программа	март
	Масленичные посиделки	март
	Тематическая программ «Здоровый я-здоровая страна»	апрель
	Проводы зимы	апрель
	Литературно-музыкальная композиция, Идет весна победным маем	май
	Тематическая программа Давай затушим сигарету	май
	Трудовая бригада, подростковая занятость	июль
	Познавательная викторина «Знаний много не бывает»	сентябрь
	Новогодняя шоу программа «Горячий телефон»	
Чернутаевская сельская библиотека	Участие в проекте «Культурный норматив школьников»	В течение года
	Участие в неделе детской и юношеской книги	Март-апрель
	Участие в совместных акциях с библиотекой	В течение года
Администрация сельского поселения с.Чернутаево	Проведение бесед по коррупции	9 декабря
	Организация и проведение субботников	Май, июнь, сентябрь
	Участие учащихся и работников школы в подготовке и проведении возложения гирлянды к обелиску, выступлении на 9 мая	Апрель, май
ОП-3 ПЧ-171 с.Чернутаево	Открытый урок-беседа по пожарной безопасности с приглашением сотрудников ОП	3 сентября
	Экскурсия в ОП-3	30 апреля
Ветеранская организация с.Чернутаево	Шефская помощь ветеранам	В течение года
	Уход за памятниками: обелиск павшим воинам, репрессированным	В течение года
	Выступления учащихся на День пожилых людей, на День Победы	Октябрь, май

СПК «Колхоз «Чернутаевский »	Встреча с руководством и работниками СПК в рамках мероприятий по профориентации	Февраль
	Экскурсия на ферму	Март
ГПОУ СПТ (Удорский филиал)	Участие в проекте «Билет в будущее» с выездом мероприятия в филиал	Сентябрь, октябрь
ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Удорскому району	Утвержденный план совместных профилактических мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МОУ «Чернутаевская СОШ»	Ежегодно
МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск	Посещение учащимися школы кружков на базе ДДТ	В течение года
	Проведение кружков от ДДТ на базе школы педагогами МОУ «Чернутаевская СОШ»	В течение года
МУ «Удорская СШ»	Спортивная секция на базе школы	В течение года
Центр занятости населения с. Кослан	Организация занятости учащихся школы в период летнего отдыха	Июнь-август
МУ «ЦСМ Удорского района»	Прием нормативов ГТО	В течение года
Выпускники	Приглашение на классные часы по профориентации	В течение года
Родители	Общешкольные родительские собрания	В течение года
	Общешкольные и классные мероприятия	В течение года
	День открытых дверей	Март
	Проведение мастер-классов	Апрель

Тематические уроки, проведенные в МОУ «Чернутаевская СОШ» в рамках модуля «Школьный урок»:

- *Экология да вор-ва видзом*
- *Кыдзи борйыны профессия?*
- *Я здоровье берегу – сам себе я помогу*
- *Хорошие и плохие поступки*
- *Что значит быть ответственным*
- Герои земли Русской
- Пожарная охрана, цели и задачи пожарной охраны
- День героев Отечества
- Гагаринский урок
- Урок солидарности
- Урок-Цифры
- Моя Россия – без терроризма!
- Наши права и обязанности
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- «Ценности и героизм»

- Урок Арктики
- Урок Грамотности и другие.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

С 1 по 4 классы	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; • циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
С 5 по 9 классы	<ul style="list-style-type: none"> • участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «Билет в будущее» • циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности • индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

10-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> • участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «Билет в будущее» • экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии • посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (в том числе онлайн) • совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (https://профнеделя.рф, https://proforientator.ru/tests/, https://lift-bf.ru и др.). • участие в работе всероссийских профориентационных проектов (ПроеКТОрия» http://proektoria.online.ru , «Билет в будущее» http://bilet-help.worldskills.ru , Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой» www.zasoboy.ru и др.), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
--------------	--

С сентября 2023 года Минпросвещения внедрила в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Предусмотрели три уровня реализации: базовый, основной и продвинутой – в зависимости от ресурсов школы. В МОУ «Чернутаевская СОШ» начала реализацию базового уровня. В связи с этим еженедельно классными руководителями для учащихся 6-11 классов по четвергам седьмыми уроками проводятся классные часы в рамках проекта «Россия – твои горизонты». Также в школе проводятся профориентационные недели, мероприятия с приглашением людей разных профессий, онлайн- встречи со студентами , выпускниками нашей школы (медколледж, СГУ), экскурсии на предприятия, конкурсы плакатов, а также показы кинофильмов, видеороликов, участие в проекте «Шоу профессий», родительские собрания.

Вывод: В школе постоянно проводится **профориентационная работа**. Она включает в себя проведение тематических классных часов, в том числе с приглашением выпускников школы, людей разных профессий; оформление стенда «Куда пойти учиться»; экскурсии очные и онлайн в учебные заведения и на предприятия; а также участие учащиеся 5-11 классов во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующие в управлении МОУ «Чернутаевская СОШ» и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, проводятся 2 раза в учебный год;

- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, проходят в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, проводятся 2-4 раза в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом;
- родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников, специалистов всех субъектов профилактики (КПДН и ЗП, ГПДН ОМВД, ГИБДД и др.) и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей, проводится 1 раз в четверть в формате классных родительских собраний и заседаний общешкольного родительского комитета;
- вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий);
- семейные праздники в классе «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Новый год – семейный праздник» и т.д.;
- классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника» и др.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей в том числе по вопросам реализации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Вывод: классные руководители систематически работают с учащимися класса и их родителями: проводят родительские собрания, беседы, встречи. Совместные мероприятия и т.д.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты.
- спортивные состязания: по волейболу, пионерболу, лыжным гонкам, слет юнармейцев, турслет.
- патриотические акции, экологические акции
- праздники: «День села».
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, ежегодные походы,

соревнования «Зарница», «Веселые старты», «Папа, мама, я» и т.п. с участием родителей в командах, кросс наций, лыжня России;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники «Осенний бал», Новогодний бал-маскарад»,

выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися), День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

• **Предметные недели и декады (филологии; естественно-математических дисциплин; начальных классов, военно-патриотической, детской и юношеской книги):**

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года, четверти) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы в 2023 году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

➤ День знаний

- Кросс наций
- День учителя (праздничный концерт)
- Праздник осени (конкурсная программа и конкурс поделок)
- День матери (Игра «Где логика?»; выступления дошкольников и учащихся, сувениры, сделанные своими руками)
- Организация проведения новогодних мероприятий
- День защитников Отечества
- Международный женский день (концерт и игра, сувениры мамам своими руками)
- Лыжня России для дошкольников, учащихся, учителей и жителей села
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики (игры, оформление стендов и акция «Я – Гагарин»)
- Спортивные мероприятия и Конкурс военной песни ко Дню Победы
- Праздник «Последнего звонка» для учащихся 4-го класса, и 9, 11 классов.

Модуль «Детские общественные объединения»

1. Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное 29 октября 2015 года.

2. МОУ «Чернутаевская СОШ» активно использует методы музейной педагогики в организации образовательного и учебно-воспитательного процесса. В школе есть **краеведческий музей**. Из числа учащихся 5-11 классов выбран актив. Руководит музеем учитель истории и обществознания. На базе школьного музея проводятся мероприятия самой разной направленности - тематические беседы, классные часы, проведение юными экскурсоводами тематических и обзорных экскурсий по экспонатам музеев, организация и проведение различных выставок, праздников, конкурсов, а также знакомство жителей и всех желающих с материалами музеев.

3. Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение **школьников**, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

4. Волонтерское движение «Руки помощи»

Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Основными характеристиками волонтерской деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников. Волонтеры могут участвовать в трудовой, творческой деятельности, создавать общественное мнение о волонтерском движении.

Волонтерское движение существует в нашей школе с 2016 года. Во главе движения стоит актив волонтеров. Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев. Добровольцем может стать абсолютно любой человек – вне зависимости от возраста, пола и других обстоятельств. Поэтому в волонтерском движении школы участвуют не только дети, но и взрослые. Более того, педагоги своими действиями подают детям пример.

Вывод: Все школьные детские объединения работают согласно Положениям, имеют план работы, состав участников, приказом школы назначены руководители. Главный минус малокомплектной школы, из-за небольшого количества учащихся в школе. Одни и те же ребята состоят сразу в нескольких объединениях, поэтому принимать участие во всех акциях мероприятиях не могут.

Юнармейцы и волонтеры из числа учащихся с руководителями постоянно ухаживают за памятниками: павшим в годы ВОВ воинам и репрессированным «Без вины виноватые» (зимой очищают от снега, к 1, 9 мая, 22 июня, 30 октября от мусора), оказывают помощь семьям мобилизованных, ветеранам, библиотеке.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда МОУ «Чернутаевская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию упреждающей стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов, школьной столовой и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
 - размещение на стенах и стендах школы постоянных стендов (Наша гордость, Педагогические династии, Наши ветераны, наши выпускники и др.) и регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся (рисунков и поделок к конкурсам «Зарни кияс», «Безопасность глазами детей» и др., стенгазет, посвященных знаменательным событиям, постеров, буклетов), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотовыставок и фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), профилактических стенгазет и стендов «Внимание - грипп», «COVID», «СПИД – мифы и реальность», профориентационных стендов «Твой выбор»;
 - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление паспорта кабинета, классного уголка, на котором размещается информация о жизни класса, его лидерах, достижениях, планах);
 - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников- День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Космонавтики и др.), церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, акций, фотозон, конференций и т.п.);
 - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории («Моя будущая клумба», «Дизайн пришкольного участка»);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Реализация социокультурных проектов

Возможные направления работы и тематика для реализации творческого потенциала учащихся разнообразна, что даёт возможность для участия всех обучающихся школы по разным направлениям. Не смотря на то, что многие учащиеся школы являются юнармейцами и волонтерами, но хочется отметить, что в последнее время ученики все реже проявляют активность, не участвуют в реализации социальных проектов, не участвуют в конкурсах по данному направлению.

В рамках **экологического воспитания** учащихся в школе также проводятся беседы на классных часах, проводятся субботники в осенне-весенний период не только на территории школы, но и по всему селу. Участие в акциях «Лес Победы», «Чистый берег» и другие.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Для реализации

федеральных требований, в части охраны здоровья обучающихся, проводится большая воспитательная работа, большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни. В данном направлении осуществляется работа по направлениям:

I. Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья детей и развитию физической культуры: эффективная организация отдыха и оздоровления детей в школе, включение в учебный режим физпауз, динамических пауз, выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников (СанПиН) -к школьному зданию, оборудованию помещения, классов -воздушно-тепловому режиму школы, классов (проветривание), естественному и искусственному освещению, соблюдение питьевого режима, организация питания обучающихся. Создание банка антропометрических данных учащихся 1-11 классов. Система работы по профилактики дезадаптации учащихся 1,5 классов и вновь прибывших учащихся в школу.

При школе работает спортивный клуб «Олимпия», секция «Волейбол». Так же лыжная секция через допобразование МУДО «Удорская СШ».

Создание условий для сохранения, укрепления здоровья детей и развития физической культуры:

- Организация проведения медосмотра учащихся 1 класса до поступления в школу, воспитанников –в интернат.
- Проведение диспансеризации учащихся 1,4 и старшеклассников с 14 лет.
- Проведение флюорографического обследования (старше 15 лет.)
- Контроль за дозировкой домашних заданий учащимися с учётом возможности их выполнения (анализ посещения уроков, проверка тетрадей, дневников, анкетирование и др.).
- Организация предоставления питания обучающимся 1-4 классов в школе за счет средств республиканского бюджета Республики Коми.
- Обеспечение организованного отдыха детей: ДОЛ (осень, весна, лето), выезд в лагерь, санатории и т.п.
- Внеурочный курс «Разговор о правильном питании» для учащихся начальных классов.

Пропаганда здорового образа жизни:

- Организация работы школы по профилактике ДДТТ.
- Организация работы школы по профилактика курения, алкоголизма, наркомании
- Агитационная работа (оформление стендов: «Нет наркотикам!», «Вместе против террора», «ОРВИ, ГРИПП и др., буклетов)
- Инструктажи по безопасности на воде, на льду, в лесу, во время праздников, на каникулах и т.д. (втом числе онлайн)

В рамках профилактики ДДТТ в школе проводятся тематические классные часы, мероприятия, раздаются буклеты для сельчан, а также участие в фото-конкурсах и конкурсах изобразительного искусства, например «Я заметен на дороге».

Педагогам школы в проведении профилактической работы оказывают помощь работники культуры (работники библиотеки и дом культуры с.Чернутьево), правоохранительные органы (встречи с сотрудниками ГИБДД во время акции «Внимание, дети!», участковый, инспектор поделам несовершеннолетних, и др.)

Проведение спортивных мероприятий в школе.

- Выезд на районные соревнования и игры
- Проведение спортивных соревнований и праздников: Лыжня России, Кросс наций, эстафеты, день

снега, дружеские матчи по волейболу и пионерболу и т.д.

- Месячник военно-патриотического воспитания, зарница, весенний общешкольный поход

Работа с родителями и педагогическим коллективом ведется постоянно (проведение консультаций, бесед, собраний).

Внедрение комплекса ГТО в школе

Цель - сохранение и укрепление здоровья обучающегося средствами физической культуры и спортом через реализацию Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», совершенствование физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в школе.

Были созданы условия, способствующие освоению школьниками способов сохранения своего здоровья через организацию работы спортивного клуба «Олимпия», проведение соревнований, конкурсов, игр, прогулок, спортивных переменок, утренней зарядки. Обучающиеся школы активное участие принимают в муниципальных соревнованиях в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций Удорского района «За здоровую Республику Коми в XXI веке».

Количество значков /год	2019	2022	2023
Золото	0	0	2
Серебро	2	2	1
Бронза	2	8	10
Всего:	4	10	13

Примечание: Ежегодно с 2019 года учащиеся сдают нормативы ГТО. При этом наблюдается рост.

IV. Мониторинг здоровьесберегающей деятельности:

	Группы здоровья									
	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
в целом по ОО	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	7	17,5	31	77,5	2	5	0	0	0	0
2021-2022	5	19,2	20	76,9	1	3,8	0	0	0	0
2022-2023	5	16,1	26	83,9	0	0	0	0	0	0

По таблице видно, что большинство учащихся имеют 2 группу здоровья, учащихся 3, 4, 5 групп нет. В основном обучающиеся болеют ОРЗ, ОРВИ. В зимнее время температура в учебных кабинетах не соответствует СанПиН, что непосредственно влияет на здоровье обучающихся и работников школы. Проветривание учебных кабинетов осуществляется на переменах. Кабинеты снабжены необходимой современной мебелью, просторны. В школе имеется спортзал, лыжная база, но материально-техническая база слабая.

Ежеквартально составляется:

- ✓ мониторинг питания,
- ✓ пропуски уроков по болезни,
- ✓ список обучающихся по группам здоровья .

Классными руководителями ведётся ежедневный учёт пропусков уроков, организуются мероприятия по профилактике гриппа и заболеваний ОРВИ, COVID.

Оформляются информационные стенды по профилактике ОРВИ, ГРИППА, COVID.

Пропаганда здорового образа жизни.

Классные руководители оформляют листок здоровья в программах воспитания. Фельдшер ФАП следит за организацией профилактических прививок обучающимся. Ежегодно проходят медосмотры.

В школе работает спортивный клуб «Олимпия» секция «Волейбол», в котором занимаются не только обучающиеся, но и работники других организаций, молодёжь села, лыжная секция.

Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних

С целью организации профилактической работы в школе реализуются программы:

- **Программа по профилактике употребления ПАВ**
- ***План мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии среди участников образовательного процесса***
- **Планы работ совета профилактики.**
- ***План работы педагога-психолога***
- **План работы по профилактике жестокого обращения с детьми.**

Цель работы: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, воспитанников группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников интерната при школе, привлечение внимания обучающихся к проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Основные задачи Совета профилактики:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно- правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность;
- выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений;
- организация просветительской деятельности.

Основные направления воспитательной работы по данному направлению:

- ✓ Изучение личностных потребностей и индивидуальных способностей учащихся.
- ✓ Всесторонняя поддержка развития одаренных учащихся.
- ✓ Изучение индивидуальных особенностей, домашних условий жизни детей и подростков «группы риска», склонных к правонарушениям, состоящих на учете в КПДН, на школьном учете, с целью выяснения причин отклонений в поведении.
- ✓ Определение и совершенствование форм, методов оказания необходимой помощи, коррекции поведения, вовлечения указанных учащихся в общественно полезную деятельность, привлечение к участию в мероприятиях внеклассной и внеурочной деятельности.

✓ Определение и совершенствование форм сотрудничества с органами охраны порядка по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Утверждение состава Совета профилактики. Утверждение плана работы.	Август	Председатель совета профилактики	Выполнено
2	Корректировка социального паспорта школы.	Август-сентябрь	ВР, Кл.рук.,	Выполнено
3	Утверждение списка детей, поставленных на внутришкольный учет. Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей по работе с детьми нарушающих школьную дисциплину.	Первая неделя сентября	Администрация школы совместно Советом профилактики	Выполнено
4	Контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий	По мере необходимости	Классные руководители, за. дир. по ВР	Выполнено
5	Организация и контроль занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители	Выполнено
6	Заседание Совета профилактики с нарушителями школьной дисциплины.	По мере необходимости	Председатель, члены совета	ПРОТОКОЛЫ
7	Встреча с инспектором по делам ПДН и КДН	По согласованию	Администрация школы	
8	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и школьной дисциплины с учащимся.	По мере необходимости	Председатель совета	Выполняется
9	Организация отдыха учащихся во время каникул.	Каникулярное время	Администрация, зам. по ВР	Работа ДОЛ в ноябре 2023, в марте, в июне 2023

10	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Постоянно	Классные руководители, зам дир. по ВР, педагог психолог	Не выявлено
11	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в СОП.	По мере необходимости	Члены совета профилактики	Нет такой категории
12	Проведение цикла бесед с родителями «Наши дети нуждаются в защите»; «Жестокое отношение к детям – примета времени».	Ноябрь – декабрь	Кл.руководители	Выполнено
13	«День общения с родителями»	Постоянно	Классные руководители, зам дир. по ВР, педагог психолог, воспитатели	Выполняется, поддерживается связь с родителями в течение года.
14	Анализ проделанной работы за учебный год.	Май-июнь	Члены совета профилактики	

Итоги профилактической работы за 2023 год.

Меры по повышению ответственности родителей за воспитание детей			
1.	Продолжение ведения межведомственного районного банка данных на несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении	На 31.10.2023	Указывать сведения: на учёте в ОО числится <u>0</u> несовершеннолетний, из них: - только на ВШУ – <u>0</u> - на учёте ТКПДН и ЗП <u>0</u> , - на учёте ГПДН ОМВД – <u>0</u> .

2.	Выявление и патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска»	Постоянно	<p>выявлено _1_ семей;</p> <p>Составлено _0_ акт ЖБУ.</p> <p>Из них поставлено на учёт СОП __1_ семей;</p> <p>«группа риска» __0__ семей.</p>
3.	Выявление детей, находящихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей, своевременное их устройство	Постоянно	<p>выявлено _1_ детей;</p> <p>Составлено _0_ актов ЖБУ.</p> <p>Направлены инф. письма в _0_ _____</p>
4.	<p>Проведение межведомственных рейдов:</p> <p>а) по семьям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замещающим семьям; - семьям несовершеннолетних родителей; - семьям с несовершеннолетними беременными; - семьям, находящимся в социально-опасном положении; - семьям «группы риска»; - семьям, где проживают несовершеннолетние, - состоящие на учете в КПДН и ЗП, ИГПДН; - семьям несовершеннолетних, находящихся на реабилитации и прошедших ее в «СРЦДН»; <p>б) по выявлению безнадзорных и беспризорных детей (Закон РК №148- РЗ от 23.12.2008 г.)</p>	В течении года	<p>Таких не выявлено Не выявлено</p> <p>Не выявлено Не выявлено</p> <p>Не выявлено</p> <p>Не выявлено</p> <p>Рейды проводятся 2 раза в месяц</p> <p>2 ученика 8,9 классы.</p>
5.	Организация оздоровления (реабилитации), отдыха и занятости:		Указывать подробно:

	<ul style="list-style-type: none"> - детей из малообеспеченных семей; - детей с ограниченными возможностями; - детей из многодетных семей; - детей ветеранов боевых действий; - детей участников ликвидации аварии на ЧАЭС; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - детей из семей безработных родителей; - детей из неполных семей; - детей из семей группы «социального риска» и находящихся в СОП, состоящих на профилактическом учете 	<p>Май - сентябрь</p>	<p>В ДОЛ МОУ «Чернутаевская СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детей из малообеспеченных семей- _4_; - детей с ограниченными возможностями- 0 ; - детей из многодетных семей- _4 ; - детей ветеранов боевых действий- 0 ; - детей участников ликвидации аварии на ЧАЭС- 0_-; и.т.д. <p>В трудовой бригаде: трудоустроены через ЦЗНс.Кослан – 0 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - детей из малообеспеченных семей- _0_; - детей с ограниченными возможностями- _0_; - детей из многодетных семей- __0_; - детей ветеранов боевых действий- 0 ; - детей участников ликвидации аварии на ЧАЭС- _0_-; и.т.д.
6.	Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие мер по изъятию из семьи	Постоянно	Не выявлено
	детей, в связи с угрозой жизни и здоровью, последующее их устройство		-

7.	Организация работы с несовершеннолетними и родителями по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних	Май - сентябрь	Не выявлено
8.	Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних и их семей	постоянно	Не выявлено
Проведение специализированных мероприятий			
9.	Предупреждение распространения пьянства, среди несовершеннолетних	Май - июнь	Проводились беседы
10.	Проверка занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в период летних каникул	Июнь - август	Проводится ежемесячно
11.	«Контакт» - выявление несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в учреждениях образования по неуважительным причинам, возвращение несовершеннолетних в ОУ	Август-сентябрь	ОМВД, ТКПДН и ЗП, Управление образования
12.	Рейды по проверке мест концентрации подростков и молодежи, дискотек, других общественных мест, а также притонов, подвалов, чердаков с целью выявления групп подростков антиобщественной направленности, взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность	Постоянно	Проводились рейды, не выявлено групп подростков в ночное время без сопровождения родителей, и занимающихся антиобщественной направленностью
13.	Выявление и устройство в центрсоциальной реабилитации несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	Постоянно	Не выявлено
14.	Организация и проведение профилактических бесед, лекций в ДОЛ, ЛТО, УО	Май - сентябрь	1.Проведены инструктажи по правилам поведения, технике безопасности, при проведении спортивных игр. 2.Каждый день проводилась зарядка, подвижные игры в спортзале, на свежем воздухе.

			3. беседы формированию 3 ОЖ,
			минутки безопасности. 4. повторили правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. С правилами пожарной безопасности выступил инспектор отделения надзорной деятельности и профилактической работы Удорского района УНДиПР ГУ МЧС России по РК
15	Проведение мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожного травматизма. Профилактические мероприятия: Операция "Внимание - дети" (во взаимодействии с ОГИБДД ОМВД)	Июнь сентябрь	Мероприятия по ПДД на ДОЛ проведены начальником лагеря: Интерактивная и гра «Знатоки ДД», «Азбука безопасности», «С волягра»
16	День солидарности в борьбе с терроризмом: - встреча с участниками антитеррористических акций;	3 сентября	«Терроризм угроза обществу» Классные часы 1-11 класс 29 учащихся - 100%
Организация летнего труда и отдыха детей и подростков			
1.	Организация ДОЛ с дневным пребыванием	Июль- август	27.03.2023-31.03.2023 05.06.2023 - 20.06.2023 30.10.2023 - 03.11.2023
2.	Организация ЛТО	Июнь - август	ЛТО не организовано
3.	Организация трудовых бригад	Июнь - август	Нет

4.	Индивидуальное трудоустройство	Июнь – авг.	Таких нет
5.	Организация выезда детей и подростков в ДОЛ за пределы Удорского района	Июнь – август	Таких нет
<i>Проведение культурно-массовых мероприятий</i>			

Персональная занятость несовершеннолетних на профилактических учётах по итогам 4 квартала 2023 года

За 2023 год по школе **не выявлено** фактов жесткого обращения с детьми; несовершенно преступлений.

На 16.10.2023 года в школе на ВШК состоит 4 учащихся из 7, 8 классов, из них на межведомственном учёт в территориальной комиссии КПДН – 2 человека, они же сняты с учета в ГПДН ОМВД по исправлению.

В течение года проводятся заседания совета профилактики, на который приглашаются обучающиеся и родители, профилактические беседы, классные часы.

За 2023 год на заседаниях совета профилактики рассматривались вопросы по поведению и учёбы обучающихся, воспитанников интерната.

В работе с детьми «группы риска» не достаточно эффективное взаимодействие с ОМВД России по Удорскому району, 1-2 раза в год приезжает участковый и инспектор по делам несовершеннолетних. Ежегодно проводятся в школе мероприятия по акции

«Подросток», «Каникулы». Организовывается летний отдых детей и на осенних каникулах, оказывается помощь при трудоустройстве. В начале учебного года составляется социальный паспорт семей дошкольной группы и школы.

В школе дети очень разные, с разных населённых пунктов Удорского района. Но учитывая то, что их мало, знаешь каждого очень хорошо. За учебный год среди обучающихся, систематически пропускающих уроки **без уважительной причины не выявлено.**

Вывод: Воспитательная работа в школе строится на тесном сотрудничестве, взаимодействии с родителями (лицами, их заменяющими), так как данная деятельность направлена на обеспечение главной функции воспитательной работы - развитость и целостность личности. В целом родители удовлетворены работой школы и взаимодействием с педагогическим коллективом. Отсутствие обращений и жалоб, наличие благодарностей педагогическому коллективу и коллективу школы в целом свидетельствует о высоком профессиональном качестве организации работы школы, о высоком профессиональной подготовки педагогических кадров.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Формирование стремления к здоровому образу жизни – одно из ключевых направлений воспитательной работы. Для сохранения и улучшения состояния здоровья и условий жизни детей и подростков в школе, в целях укрепления и сохранения здоровья проводятся различные мероприятия: организация горячего питания; мониторинг состояния здоровья и физического развития; 2 раза в год проводится мониторинг

психологического состояния учащихся по выявлению уровня тревожности; работа по психолого–педагогическому сопровождению по подготовке к ГИА всех участников образовательного процесса; физминутки на уроках; профилактическая работа с детьми; просветительская работа с родителями;

витаминация пищевого рациона; проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, походов; индивидуально-дифференцированная работа с детьми; проведение плановых медицинских осмотров, вакцинация, санация полости рта.

Уровень физического развития школьников зависит от состояния физического воспитания в школе. Наряду с уроками физической культуры в школе проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Традиционные воспитательные мероприятия по данному направлению: антинаркотическая акция «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» (в течение года), Месячник «За здоровый образ жизни!», «Декада профилактики вредных привычек», Дни Здоровья, организуются различные соревнования, вечера, конкурсы, спартакиады, народные игры и др.

В рамках Спортклуба в школе работают спортивные секции: волейбол. Также на базе школы в зимний период идет «Лыжная секция».

Благодаря целенаправленной работе руководителей секций, команда Школы показывает блестящие результаты.

По итогам Спартакиады обучающихся «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в 2022 - 2023 учебном году во второй группе МОУ «Чернутаевская СОШ» заняла общекомандное I место.

Изучение показателей хронических заболеваемости позволяет сделать следующие выводы: снизилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт по сколиозу и тубинфицированных детей. Незначительно увеличилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт с заболеваниями центральной нервной системы, органов дыхания. В результате использования здоровьесберегающих технологий во всех классах, кроме старшего звена, наблюдается стабильная динамика индекса здоровья в сравнении с прошлым годом.

В течение года педагогом - психологом школы проводилась диагностика психического здоровья школьников (диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, диагностика эмоциональной сферы учащихся 2 – 4 классов, диагностика уровня комфортности учащихся 5, 6, 7, 8 классов, исследование сохранения уровня комфортности учащихся 9 – 11 классов в школе), на раннее немедицинское употребление ПАВ, школьная мотивация, взаимоотношение ребёнок – родитель, психолого-педагогическое сопровождение по подготовке к ГИА. Кроме того, школа проводит мониторинг здоровья в рамках Всероссийского мониторинга.

Результативное участие

(победители, призеры, лауреаты) руководителей, педагогов, обучающихся в мероприятиях (международных, федеральных, республиканских, муниципальных) МОУ «Чернутаевская СОШ» за 2023 год

Название мероприятия	Уровень	ФИО учащихся	Результативность
Республиканский конкурс- фестиваль инсценированных сказок «Оліс – выліс мойд...»	Региональный	Аврамова Алена	сертификаты
		Качин Дмитрий	
		Селиванов Егор	
		Селиванов Роман	
		Селиванова Э/лина	
		Роноев Сергей	
Конкурс живописи «Милее север для меня»	муниципальный	Аврамова Алена	
		Павлова Людмила	
		Качин Дмитрий	3 место
		Селиванов Егор	3 место
		Селиванова Виктория	3 место
		Вегель Руслан	
		Мироненко Сергей	

Фотоконкурс «В объективе – дорожная безопасность!»	муниципальный	Селиванова Василиса	1 место
		Селиванов Никита	
		Маркова Дарина	3 место
выставка-конкурс детского творчества «Зарни кияс – 2022»	муниципальный	Лобанова Яна	«ГРАН-ПРИ»
выставка - конкурс детского художественно-образительного творчества «Рисунок года»	муниципальный	Чернега Софья	3 место
		Селиванов Никита	
		Аврамова Юлия	
соревнования по шахматам «Белая ладья» (общекомандное – 2 место)	Муниципальный	Аврамов Ростислав	
		Селиванов Андрей	
		Селиванова Элина	
		Аврамова Алена	
Конкурс- акция экологической направленности «Птички-симпатички»	Муниципальный	Аврамов Ростислав	1 место
фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди участников IV – V ступеней 2 общекомандное место	Муниципальный	Аврамова Алена	2 место
		Аврамов Ростислав	2 место
		Логинова Олеся	2 место
Слет «Юный турист – 2023» (общекомандное 4ое место) На этапе КТМ – 1 место	Муниципальный	Логинова Олеся	
		Селиванов Дмитрий	
		Аврамов Ростислав	
		Мироненко Сергей	
		Селиванова Элина	
соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций Удорского района (2008-2009г.р., 2010-2011 г.р.) в рамках всероссийского проекта на призы газеты «Пионерская правда»	Муниципальный	Аврамов Даниил	1 место
		Аврамов Ростислав	3 место
		Мироненко Сергей	2 место
		Селиванов Андрей	2 место
		Логинова Олеся	1 место
		Селиванов Дмитрий	1 место
смотр-конкурс «Слёт ЮНАРМЕЙСКИХ ОТРЯДОВ - 2022» Сборка-разборка автомата Калашникова	Муниципальный	Селиванов Андрей	2 место
военно-патриотическая игра «ОРЛЁНОК - 2022»	Муниципальный	Аврамов Ростислав	3 место
		Мироненко Сергей	
		Постников Никита	
		Логинова Олеся	
		Селиванов Дмитрий	
		Бакланов Павел	
		Саукова Диана	
Математический марафон	Муниципальный	Аврамов Ростислав	Диплом за участие
		Мироненко Сергей	
		Селиванов Андрей	
		Селиванов Дмитрий	
		Селиванов Роман	
Конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей и поэтов РК	республиканский	Селиванов Андрей	сертификат

V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 – 11 классов (ноябрь 2021 г.):	международный	Сергей Мироненко Ростислав Аврамов Максим Вегель Екатерина Лешина Яна Лобанова	диплом победителя; похвальная грамота; похвальная грамота; похвальная грамота похвальная грамота.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	Аврамов Ростислав Мироненко Сергей	похвальная грамота; похвальная грамота.
Межрегиональный конкурс «Одна на всех» ко Дню Победы	региональный	Селиванов Егор, Селиванов Рома	Диплом за 1 место
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	всероссийский	Селиванов Егор, Селиванов Андрей	Похвальная грамота, грамота победителя
Участие в международной дистанционной олимпиаде «Как прекрасен этот мир!»	международный	Мироненко Сергей Селиванов Андрей	Диплом 2 степени Диплом 3
Участие в районной олимпиаде по математике, окружающему миру, русскому языку, литературному чтению для обучающихся 4 кл.	районный	Селиванов Роман	призер (русский язык, математика, окр. мир) победитель (литер. чт.)
Название мероприятия	Уровень	ФИО учителей	Результативность

Участие во Всероссийской олимпиаде «Профессиональные компетенции учителя математики».	всероссийский	Палева Валентина Евгеньевна	Диплом за второе место
Участие во Всероссийской олимпиаде «Формирующее оценивание на уроках математики в соответствии с ФГОС».	всероссийский		Диплом за первое место
Благодарственное письмо за успешное выступление учеников в V международной онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH.COM+.	международный		
Участие в Экодиктанте – 2021			
Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС».	всероссийский	Палева Валентина Евгеньевна	Диплом третьей степени
Участие во Всероссийской олимпиаде «Формирование функциональной грамотности на уроках математики».	всероссийский		Диплом за первое место
Грамота Учи.ру за первое место в школе Палевой В.Е. и команде 5 класса в образовательном марафоне «Волшебная осень».			Диплом за второе место
Участие в IV Всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации «Новогодняя поделка» объединения «Веселый крючок».	всероссийский		первое место Диплом первой степени
Лучшая методическая разработка - 2023	Муниципальный	Селиванова Анна Николаевна	3 место
Участие в всероссийском конкурсе «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус» Блиц-олимпиада «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования»	всероссийский	Патракова Елена Владимировна	1 место

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Подбор педагогических кадров осуществлён в соответствии с основными задачами Школы, уровнем и направленностью реализуемых общеобразовательных программ. На 31 декабря 2023 года в школе работает 16 педагогических работников. Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет. При этом 10 педагогов (62,5%) имеют высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Все педагоги систематически проходят курсы повышения

квалификации.

Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 18,8% от общего количества, 12,5% педагогических работников от общего количества – это работники моложе 35 лет. Таким образом, доля учителей от 35 до 55 лет составляет 87,5%. У основной части педагогических работников сформированы профессионально значимые качества, учителя находятся в расцвете профессионализма, активно занимаются самообразованием, открыты к новому, обладают достаточными знаниями, заинтересованы в профессиональном росте.

6 педагогических работников школы (37,5%) отмечены государственными и отраслевыми наградами, почетными званиями: Почетной грамотой МОНИМП Республики Коми, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения».

Информация об аттестации педагогических кадров

Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации, большая часть учителей воспользовалась возможностью дистанционного обучения.

№	Ф.И.О.	Должность (направление, предмет)	Даты прохождения (число, месяц, год)	Тема курсов (или профессиональной переподготовки – по предметам, менеджмент в образовании, обучение по охране труда, оказание первой помощи пострадавшим и т.д.)	Объём и форма КПК (указать: - количество часов, - форму: очно, очно-заочно, дистанционно); - где (наименование образовательной организации)
1.	Борисов Дмитрий Гаврилович	Учитель химии, биологии	27.03.-16.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	36 ч., ГОУ ДПО «КРИПО»
			09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
2	Васильева Надежда Леонидовна	Учитель начальных классов	13.03.-29.04.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 ч., ГОУ ДПО «КРИПО»
			09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
		Зам. директора по УВР	24.04.-30.06.2023	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	36 ч., ГОУ ДПО «КРИПО»
3	Аврамова Алена Ивановна	Учители истории, обществознания	15.08.-15.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история, обществознание)	36 ч., ГОУ ДПО «КРИПО»

			09.10.2023	Методики, практики и ключевые компетенции педагога в организации в внеурочной деятельности в современной школе 2023/2024	144 ч., ООО «Агентство по современному образованию и науке»
			08.12.2023	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72 ч., ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»
			09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
4	Селиванова Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	15.08.-15.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык, литература)	36 ч., ГОУ ДПО «КРИО»
			09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
5	Селиванова Светлана Михайловна	воспитатель	04 по 14.11.2023	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»
			09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
6	Аврамов Александр Николаевич	Учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ	24.04.-30.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ)	36 ч., ГОУ ДПО «КРИО»
			09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
7	Качина Мария Михайловна	Учитель физкультуры	15.08.-15.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура)	36 ч., ГОУ ДПО «КРИО»
			09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
8	Палева Валентина Евгеньевна	Учитель математики	27.03.-16.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	36 ч., ГОУ ДПО «КРИО»
			22.08.2023	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 классе	18 ч., АО «Издательство «Просвещение»
			09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
9	Тюрнина Анна Валерьевна	Учитель математики и физики	27.03.-16.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе	36 ч., ГОУ ДПО «КРИО»

				учителя (математика)	
			27.03.-16.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	36 ч., ГОУ ДПО «КРИРО»
			24.05.-26.06.2023	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36 ч., ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
			09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
10	Аврамова Елена Александровна	Учитель ИЗО	27.03.-16.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ИЗО)	36 ч., ГОУ ДПО «КРИРО»
			09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
11	Попова Татьяна Ивановна	Учитель географии	13.03.-29.04.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 ч., ГОУ ДПО «КРИРО»
			24.08.2023	Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС	2 ч., АНО «СПб ЦДПО»
			09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
		директор	24.04.-30.06.2023	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	36 ч., ГОУ ДПО «КРИРО»
			23.10.-03.11.2023	Подготовка должностных лиц и специалистов организаций по вопросам противодействию экстремизму и терроризму	36 ч., ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты»
			29.08.2023	Проверка знаний по охране труда	16 ч., ООО «РЦПК»
			20.03.-31.03.2023	Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных	36 ч., ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты»

				категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	
12	Вус Наталья Ивановна	Учитель английского языка	27.03.-16.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранные языки)	36 ч., ГОУ ДПО «КРИПО»
13	Аврамова Лидия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	30.05.-30.09.2023	Профессиональная переподготовка Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы, присвоена квалификация-Учитель русского языка и литературы	1200 ч. АНО ДПО «ФИПКи П»
			09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
14	Селиванова Людмила Васильевна	Учитель коми языка и литературы	09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
15	Селиванова Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»
16	Патракова Елена Владимировна	Учитель технологии	09-10.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч., ООО «РЦПК»

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических работников за последние три года

2021 год		2022 год		2023 год	
Всего педагогов	18	Всего педагогов	18	Всего педагогов	16
Прошли КПК	15 (83,3%)	Прошли КПК	12 (66,7%)	Прошли КПК	16 (100%)

Выводы: Так как качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Из таблицы видно, что педагоги школы стремятся повысить свой профессиональный уровень и систематически не менее 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, есть педагоги, которые проходят курсы повышения квалификации ежегодно. Администрация школы, в лице директора школы прошла курсы по вопросам экстремизма и терроризма, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по охране труда руководителей и специалистов. Все учителя (100%), преподающие в 8-9 классах приняли участие в Мониторинге по функциональной диагностике. Один педагог прошел профессиональную переподготовку Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы, 30 сентября 2023 г. присвоена

квалификация-Учитель русского языка и литературы.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

С 2022-2023 учебного года Школа работает над единой методической темой: «Повышение уровня методической и предметной компетенций педагогов как условие реализации обновленных ФГОС и ФОП». К 1 сентября 2023 года 100% педагогов приступивших к обучению 1-2, 5-6 и 10 классов по обновлённым ФГОС прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Учителя постоянно участвуют в непрерывном повышении квалификации посредством вебинаров и семинаров региональных методических объединений, предлагаемых ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».

Необходимо отметить, что 5 педагогов, составило 31,2% педагогических работников прошли проверку предметных компетентностей в 2023 году (против 0% за последние 3 года). У молодого педагога есть наставник. Составлен педагогом-наставником перспективный план работы с молодым педагогом на 3 года. На основании Договора №364/03-02-13ПП от 09.12.2022 г. «О практической подготовке обучающихся» с ФГБ ОУ ВО Сыктывкарским государственным университетом имени Питирима Сорокина, ГПОУ «Сыктывкарским политехническим техникумом, Положения о наставничестве, утвержденного приказом № 01-07/227 от 10.09.2020 г. на базе нашей школы студенты проходят педагогическую практику.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Цель методической работы школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В связи с этим определены задачи:

- ✓ работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- ✓ Создание всех условий для успешного введения обновленных ФГОС с 01.09.22.
- ✓ изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- ✓ ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- ✓ адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- ✓ расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
- ✓ проведение информационно-разъяснительной работы среди выпускников 9и 11 классов по вопросам ГИА;
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации как

способов повышения качества образования;

- ✓ освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ;
- ✓ моделирование урока на основе системно - деятельностного подхода;
- ✓ помощь в реализации творческих, индивидуальных итоговых проектов учащихся;
- ✓ работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- ✓ формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий;
- ✓ оценка уровня квалификации педагогов школы;

Структура методической работы:

- методический совет школы во главе с заместителем директора поУВР -координирующий всю методическую работу школы.
- МО: начальных классов, гуманитарных наук, естественно-математический, классных руководителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педсоветы;
- открытые уроки, их анализ;
- педагогический мониторинг;
- организация курсовой подготовки учителей;
- организация работы содаренными детьми;
- наставничество (педагог-педагог, педагог-ученик, педагог-практикант)

Формы методической работы:

- ✓ Работа с педагогическими кадрами:
 - ✓ Кадровый состав МОУ «Чернутьевская СОШ»
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников школы;
- ✓ Аттестация педагогических работников.
- ✓ Контроль преподавания состояния предметов.
 - ✓ Освоение обучающимися общеобразовательных программ.
- ✓ Работа методического совета и школьных методических объединений:
- ✓ Тематический педагогический совет,
 - ✓ Предметные недели (декады);
 - ✓ Открытые уроки.
 - ✓ Использование ЭОР.
- ✓ Темы самообразований.
- ✓ Концепция повышения качества образования:
- ✓ участие обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности, олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи.
- ✓ участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах.
- ✓ обобщение и распространению педагогического опыта.

Это традиционные, но надежные формы организации методической

работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение Библиотечный фонд

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	20
2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
3	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/7
4	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,21
5	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	100%
6	Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	85 %
7	Количество мультимедийных проекторов	7
8	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	0,26
9	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	0
10	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0
11	ЖК-телевизоры с возможностью подключения к персональному компьютеру и Интернет	0
12	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,26
13	Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	8,7 м ²
14	Обеспеченность специализированными кабинетами	Спортзал, мастерская
15	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0
16	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	3 (кабинет химии, физики, биологии)
17	Наличие электронных учебников и учебных пособий	да

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 6894 единицы;
- книгообеспеченность – 131;

- обращаемость – 3,13 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1138 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1138	828
2	Педагогическая	83	90
3	Художественная	4853	628
4	Справочная	269	62
5	Языковедение, литературоведение	254	56
6	Естественно-научная	229	15
7	Техническая	68	8
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –139 дисков; сетевые образовательные ресурсы –0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточно. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
-

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории Школы есть детская и спортивная площадки.

Оценка материально-технической базы дошкольной группы

В дошкольной группе МОУ «Чернутаевская СОШ» оборудованы помещения: 787,4 м²,

- Групповая – 66,9 м²-1
- раздевалка 16,8 м²-1
- Спальня – 38,4 м²
- Игровая – 41,1 м²

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната, включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние и территория дошкольной группы МОУ «Чернутаевская СОШ» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии на 89 % обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены в полном объеме согласно требований ФГОС. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется в полном объеме. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта школы в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий, создания ИОС (информационно – образовательная среда) для всех участников образовательного процесса решаются следующие задачи:

- ✓ совершенствование технологий и качества образования;
- ✓ совершенствование системы управления школой на базе ИКТ;
- ✓ совершенствование форм дистанционного обучения;
- ✓ повышение компьютерной грамотности и информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- ✓ совершенствование инфраструктурной базы (материально-технической) базы школы.

В школе осуществляется системная работа по выполнению задач информатизации. В 2021 году в рамках реализации программы велась активная работа по оформлению школьного сайта. Новый сайт <https://shkolachernutevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/> соответствует всем требованиям, предъявляемым к структуре сайта общеобразовательных организаций. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию.

Кроме сайта школы в режиме дистанционного обучения для организации обратной связи между всеми участниками образовательного процесса широко использовались электронная почта школы sch_cher@edu.rkomi.ru и почта ГИС «Электронное образование».

Школа не первый год осуществляет безбумажное ведение классного журнала в ГИС ЭО. Во время дистанционного обучения это позволило просто продолжить работу в штатном режиме и учащимся, и учителям, и администрации. В 2023 году электронный журнал (Сетевой город. Образование) использовали 100% педагогов в образовательном процессе для выставления текущих отметок, домашних заданий, изучаемых тем. Родители и учащиеся активно использовали электронный журнал для оперативного общения с педагогами.

В целях повышения эффективности подготовки учащихся к ЕГЭ по учебным предметам учителями используются «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», для подготовки к всероссийским проверочным работам «Решу ВПР». В рамках дистанционного обучения учителя активно использовали платформы «Тесты- онлайн», «РЭШ», «Инфоурок», «Видеоурок.нет».

Известно, что использование информационно-коммуникационных технологий влияет на повышение профессиональной квалификации учителя, его информационную культуру и способствует развитию познавательного интереса учащихся. Для использования ИКТ в образовательном процессе имеется необходимая материальная база: компьютерный класс. Все учебные кабинеты (100%) и библиотека оснащены компьютерной техникой. Все 100% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках и внеурочных занятиях, используют возможности компьютерного класса.

При проведении педагогических советов, заседаний МО, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии.

Проводится систематическая работа по безопасности в сети Интернет.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Формирование стремления к здоровому образу жизни – одно из ключевых направлений воспитательной работы. Для сохранения и улучшения состояния здоровья и условий жизни детей и подростков в школе, в целях укрепления и сохранения здоровья проводятся различные мероприятия: организация горячего питания; мониторинг состояния здоровья и физического развития; 2 раза в год проводится мониторинг

психологического состояния учащихся по выявлению уровня тревожности; работа по психолого–педагогическому сопровождению по подготовке к ГИА всех участников образовательного процесса; физминутки на уроках; профилактическая работа с детьми; просветительская работа с родителями; витаминизация пищевого рациона; проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, походов; индивидуально-дифференцированная работа с детьми; проведение плановых медицинских осмотров, вакцинация, санация полости рта.

Уровень физического развития школьников зависит от состояния физического воспитания в школе. Наряду с уроками физической культуры в школе проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Традиционные воспитательные

мероприятия по данному направлению: антинаркотическая акция «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» (в течение года), Месячник «За здоровый образ жизни!» (октябрь, ноябрь), Декада профилактики вредных привычек», Дни Здоровья, организуются различные соревнования, вечера, конкурсы, спартакиады, народные игры и др. Основным мероприятием на этом направлении является школьная спартакиада

«Спорт-класс». В рамках Спортклуба в школе работают спортивные секции: волейбол. Благодаря целенаправленной работе руководителей секций, организации школьной спартакиады команда Школы показывает блестящие результаты.

Изучение показателей хронических заболеваемости (Приложение 11) позволяет сделать следующие выводы: снизилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт по сколиозу и тубинфицированных детей. Незначительно увеличилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт с заболеваниями центральной нервной системы, органов дыхания. В 2021 году многие дети перенесли заболевание COVID-19. В связи с этим некоторые из учащихся встали на учёт с такими заболеваниями как: заболевания кожи, заболевания мочевыделительной системы, заболевания ЛОР органов, болезни органов кровообращения, болезни эндокринной системы. В результате использования здоровьесберегающих технологий во всех классах, кроме старшего звена, наблюдается стабильная динамика индекса здоровья (Приложение 12) в сравнении с прошлым годом. Ежегодно проводится индивидуальная работа с учениками категории «ребенок – инвалид», учеников с ОВЗ – нет (Приложение 13).

В течение года педагогом - психологом школы проводилась диагностика психического здоровья школьников (диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, диагностика эмоциональной сферы учащихся 2 – 4 классов, диагностика уровня комфортности учащихся 5, 6, 7, 8 классов, исследование сохранения уровня комфортности учащихся 9 – 11 классов в школе), на раннее немедицинское употребление ПАВ, школьная мотивация, взаимоотношение ребенок – родитель, психолого-педагогическое сопровождение по подготовке к ГИА. Кроме того, каждый квартал школа проводит мониторинг здоровья в рамках Всероссийского мониторинга.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ учащимися.

Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного

представления о состоянии качества образования в школе, о количественных и качественных изменениях в нём.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов учащихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- ✓ анализ результатов ВПР, РПР;
- ✓ анализ результатов ГИА.

Сравнительный анализ ежегодных мониторингов удовлетворённости выпускников и их родителей, дети которых обучаются по ФГОС ООО, выявил положительную тенденцию в работе учебного заведения:

- ✓ школа уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности школьников;
- ✓ обеспечивает высокое качество знаний;
- ✓ обеспечивает организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся;
- ✓ обеспечивает реализацию новых образовательных стандартов (ФГОС ООО);
- ✓ комфортность образовательной среды.

Для совершенствования работы школы с целью повышения удовлетворённости учащихся и родителей необходимо:

- ✓ продолжить работу по обеспечению высокого качества знаний учащихся;
- ✓ учитывать запросы и интересы школьников и их родителей;
- ✓ предлагать и расширять различные программы внеурочной деятельности;
- ✓ осуществлять консультативную помощь учащимся и их родителям педагогом-психологом школы для решения личностных проблем;

С 2021 года учащиеся 8-9 классов участвуют в республиканских мониторингах по функциональной грамотности.

Вывод: Школа организует и осуществляет контроль внутренней системы оценки качества образования школы.

Заключение

1. Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям в сфере образования и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации образовательной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья школьников.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем

умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Деятельность школы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу Школы. В 2023 году выявлены проблемы, которые необходимо решить в следующем году:

№ п/п	Проблемы	Задачи
1	<p>Методическая работа, проводимая в школе, не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;</p> <p>Низкое качество обучения сохраняется, нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усилить практическую направленность работы МО. - Тщательно планировать работу каждого методического объединения. - МО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе. - Усилить работу по подготовке учащихся к ГИА на основе проблемно-ориентированного анализа, шире применять тестовые задания на всех ступенях обучения.
2	<p>Недостаточная работа по программе «Одаренные дети», в том числе организация учебно-исследовательской.</p> <p>Все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно- ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усиление индивидуальной направленности в работе с обучающимися и учителями. Индивидуализировать образовательный процесс за счет элективных курсов, курсов по выбору, факультативов, профильных дисциплин. - Продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему и во внеурочную деятельность.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

- Совершенствование системы работы по повышению качества образование на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с федеральной образовательной программой через реализацию национальных проектов «Образование»;
- Организация работы с молодыми специалистами через развитие института наставничества;
- Реализация запросов участников образовательных отношений в условиях развития поливариативных компонентов образовательной среды;
- Повышение уровня квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта и НСУР;
- Совершенствование механизмов развития внутренней системы оценки качества образования и повышение уровня подготовки к процедурам независимой оценки качества образования;
- Дальнейшая работа по внедрению новых ФГОС.

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (66, 6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (17. 2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12 (66,7%)
– высшим педагогическим образованием		11 (61,1%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (33,3 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (27,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,5 %)
– больше 30 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Приложение 2

1.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п / п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	28	28
	– начальная школа	9	10	12
	– основная школа	16	15	13
	– средняя школа	5	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	1
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	1
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	1	-	-

**АНАЛИЗ
результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х классах проводились по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В ВПР участвовали 94,3% от общего количества обучающихся 4-х классов на территории МР «Удорский».

Распределение отметок участников ВПР в 4-х классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	166	20 (12,05%)	65 (39,16%)	58 (34,94%)	23 (13,86%)
Математика	162	36 (22,22%)	80 (49,38%)	40 (24,69%)	6 (3,7%)
Окружающий мир	166	24 (14,46%)	126 (75,9%)	15 (9,04%)	1 (0,6%)

Показатели выполнения ВПР составили:

Русский язык

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ	3	33,3	0	2 (66,67%)	1 (33,33%)
ИТОГО по району:	166	51,2	47 (28,31%)	101 (60,84%)	18 (10,84%)

Вывод: свои отметки подтвердили 2 обучающихся. Повысили-1 человек

Анализ достижения планируемых результатов показал самый проблемный блок образовательной программы по русскому языку за курс 4 класса:

1. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста: справились: по РК – **59,05%**, по району – **43,57%**, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

2 Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации:

15.1.: справились: по РК – **41,3%**, по району – **35,24%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **33,33%**,

15.2.: справились: по РК – **35,12%**, по району – **20,48%** обучающихся МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

Математика

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ	2	0	0	2 (100%)	0
ИТОГО по району:	162	71,6	14 (8,64%)	114 (70,37%)	34 (20,99%)

Подтвердили на 100 % свои оценки.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 4 класса:

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм, час – минута, минута – секунда, километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3-4 действия: справились: по РК – **45,23%**, по району – **43,52%** участников, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщить данные, делать выводы и прогнозы):

9.1.: справились: по РК – **54,86%**, по району – **45,06%** участников, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

9.2. справились: по РК – **44,89%**, по району – **30,86%** участников МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия: справились: по РК – **13,05%**, по району – **6,17%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

Окружающий мир

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	2	0	0	2 (100%)	0
ИТОГО:	166	90,4	14 (8,43%)	111 (66,87%)	41 (24,7%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по курсу «Окружающий мир» за курс 4 класса:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач:

6.2.: справились: по РК – **41,86%**, по району – **18,07%** участников, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

6.3. справились: по РК – **32,49%**, по району – **21,08%** участников, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации: справились: по РК – **40,95%**, по району – **32,83%** участников, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

На основании вышесказанного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в 4-х классах
2. Проанализировать объективность выставления текущих отметок и промежуточного контроля в 4-х классах;
3. Руководителям школьных методических объединений провести заседания по применению современных образовательных технологий в процессе обучения, рассмотреть на заседаниях вопросы достижения планируемых результатов и требования к освоению образовательной программы начального общего образования;
4. Оказать адресную помощь учителям, преподающим учебные предметы «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» на уровне начального общего образования.

АНАЛИЗ

результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-х классах проводились по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история. В ВПР участвовали 92,6% от общего количества обучающихся 5-х классов на территории МР «Удурский».

Распределение отметок участников ВПР в 5-х классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	176	13 (7,39%)	46 (26,14%)	62 (35,23%)	55 (31,25%)
Математика	172	23 (13,37%)	59 (34,3%)	58 (33,72%)	32 (18,6%)
Биология	175	7 (4%)	55 (31,43%)	89 (50,86%)	24 (13,71%)
История	172	13 (7,56%)	51 (29,65%)	69 (40,12%)	39 (22,67%)

Показатели выполнения ВПР составили:

Русский язык

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	3	66,67	0	3 (100%)	0
ИТОГО:	176	33,52	92 (52,27%)	75 (42,61%)	9 (5,11%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по русскому языку за курс 5 класса:

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения:

2К1: справились: по РК – **49,49%**, по району – **42,99%** участников, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

Математика

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	3	66,67	0	3 (100%)	0
ИТОГО:	172	47,67	60 (34,88%)	98 (56,98%)	14 (8,14%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 5 класса:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части: справились: по РК – **40,07%**, по району – **34,88%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними: справились: по РК – **40,03%**, по району – **30,52%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

Биология

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	3	66,67	0	3 (100%)	0
ИТОГО:	175	35,42	81 (46,29%)	91 (52%)	3 (1,71%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по биологии за курс 5 класса:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации:

1.3.: справились: по РК – 37,92% по району – **32,29%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **16,67%**,

3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде: справились: по РК – 48,28%, по району – **42,29%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью: справились: по РК – **45,02%**, по району – **33,71%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

История

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	3	66,67	0	3 (100%)	0
ИТОГО:	172	37,20	68 (39,53%)	91 (52,91%)	13 (7,56%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по истории за курс 5 класса:

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности: справились: по РК – **42,76%**, по району – **37,79%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **22,22%**,

2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности: справились: по РК – **25,43%**, по району – **20,64%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **16,67%**,

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в 5-х классе
2. Проанализировать объективность выставления текущих отметок и промежуточного контроля в 5-х классах;
3. Руководителям школьных методических объединений провести заседания по применению современных образовательных технологий в процессе обучения, рассмотреть на заседаниях вопросы достижения планируемых результатов и требования к освоению образовательной программы начального общего образования;
4. Оказать адресную помощь учителям, преподающим учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История» на уровне основного общего образования.

АНАЛИЗ

результатов Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 6-х классах проводились по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание. В ВПР участвовали 85,6% от общего количества обучающихся 6-х классов на территории МР «Удорский».

Распределение отметок участников ВПР в 6-х классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	150	6 (4%)	35 (23,33%)	54 (36%)	55 (36,67%)
Математика	158	2 (1,27%)	27 (17,09%)	81 (51,27%)	48 (30,38%)
Биология	51	0	4 (7,84%)	23 (45,1%)	24 (47,06%)
Биология концентрическая	25	1 (4%)	12 (48%)	12 (48%)	0
История	90	5 (5,56%)	14 (15,56%)	59 (65,56%)	12 (13,33%)
География	75	9 (12%)	21 (28%)	39 (52%)	6 (8%)
Обществознание	66	3 (4,55%)	17 (25,76%)	32 (48,48%)	14 (21,21%)

Показатели выполнения ВПР составили:

Русский язык

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	2	0	0	2 (100%)	0
ИТОГО:	150	27,33	71 (47,33%)	77 (51,33%)	2 (1,33%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал проблемные блоки образовательной программы по русскому языку за курс 6 класса:

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

2К3.: справились: по РК – **38,63%**, по району – **23,33%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**, 2К4.: справились: по РК – **56,36%**, по району – **48,22%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **16,67%**,

- Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма: справились: по РК – **43,95%**, по району – **21%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

- Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма: справились: по РК – **57,85%**, по району – **42,89%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

- Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма: справились: по РК – **60,11%**, по району – **40,67%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

- Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания: справились: по РК – **61,05%**, по району – **48%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

Математика

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	2	0	0	2 (100%)	0
ИТОГО:	158	18,35	76 (48,1%)	79 (50%)	3 (1,09%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 6 класса:

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части: справились: по РК – **41,62%**, по району – **22,15%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа: справились: по РК – **46,25%**, по району – **22,15%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений: справились: по РК – **32,51%**, по району – **24,05%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины: справились: по РК – **31,84%**, по району – **15,19%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки: справились: по РК – **51,43%**, по району – **32,91%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности: справились: по РК – **8,96%**, по району – **6,01%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

История

ОО	Количество	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
----	------------	----------	----------	-------------	----------

	участников	обучения	отметки	отметки	отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	2	0	0	2 (100%)	0
ИТОГО:	90	21,11	40 (44,44%)	41 (45,46%)	9 (10%)

Вывод: свои отметки **подтвердили 100%** обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по истории за курс 6 класса:

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков: справились: по РК – **29,72%**, по району – **27,41%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

География

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	4	50	0	4 (100%)	0
ИТОГО:	75	40	17 (22,67%)	48 (64%)	10 (13,33%)

Вывод: свои отметки **подтвердили 100%** обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по географии за курс 6 класса:

6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение: справились: по РК – **44,01%**, по району – **48%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **25%**,

7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение: справились: по РК – **41,63%**, по району – **40%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

На основании вышесказанного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в 6-х классе
2. Проанализировать объективность выставления текущих отметок и промежуточного контроля в 6-х классах;
3. Руководителям школьных методических объединений провести заседания по применению современных образовательных технологий в процессе обучения, рассмотреть на заседаниях вопросы достижения планируемых результатов и требования к освоению образовательной программы начального общего образования;
3. Оказать адресную помощь учителям, преподающим учебные предметы на уровне основного общего образования.

АНАЛИЗ

результатов Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 7-х классах проводились по следующим предметам: русский язык, математика, биология, физика, история, география, обществознание, иностранные языки. В ВПР участвовали 91,2% от общего количества обучающихся 7-х классов на территории МР «Удорский».

Распределение отметок участников ВПР в 7-х классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	187	9 (4,81%)	37 (19,79%)	63 (33,69%)	78 (41,71%)
Математика	186	10 (5,38%)	34 (18,28%)	100 (53,76%)	42 (22,58%)
Биология	57	1 (1,75%)	14 (24,56%)	30 (52,63%)	12 (21,05%)
Биология	36	0	4 (11,11%)	22 (61,11%)	10 (27,78%)

концентрическая					
Физика	91	5 (5,49%)	16 (17,58%)	62 (68,13%)	6 (8,79%)
История	72	2 (2,78%)	13 (18,06%)	45 (62,5%)	12 (16,67%)
География	59	0	0	39 (66,1%)	20 (33,9%)
Обществознание	54	1 (1,85%)	12 (22,22%)	28 (51,85%)	13 (24,07%)
Английский язык	90	8 (8,89%)	24 (26,67%)	44 (48,89%)	14 (15,56%)
Французский язык	5	0	3 (60%)	2 (40%)	0

Показатели выполнения ВПР составили:

Русский язык

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	1	0	0	1 (100%)	0
ИТОГО:	187	24,59	92 (49,2%)	84 (44,92%)	11 (5,88%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по русскому языку за курс 7 класса:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания:

1К2.: справились: по РК – **43,99%**, по району – **25,13%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения:

2К3.: справились: по РК – **45,26%**, по району – **40,11%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **33,33%**,

2К4.: справились: по РК – **56,06%**, по району – **47,59%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги: справились: по РК – **45,17%**, по району – **34,22%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы: справились: по РК – **59,4%**, по району – **49,2%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи: справились: по РК – **44,03%**, по району – **40,11%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка: справились: по РК – **49,67%**, по району – **40,91%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

Математика

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	1	0	0	1 (100%)	0
ИТОГО:	186	23,65	52 (27,96%)	120 (64,52%)	14 (7,53%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 7 класса:

8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции: справились: по РК – **40,78%**, по району – **36,56%** обучающихся, МОУ:

«Чернутаевская СОШ» - 0%,

10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат: справились: по РК – 24,84%, по району – 23,66% обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - 0%,

11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения: справились: по РК – 41,53%, по району – 33,87% обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - 0%,

14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения: справились: по РК – 20,91%, по району – 18,28% обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - 0%,

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи: справились: по РК – 12,92%, по району – 8,33% обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - 0%,

Физика

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	2	50	0	2 (100%)	0
ИТОГО:	91	23,07	29 (31,87%)	58 (63,74%)	4 (4,4%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по физике за курс 7 класса:

8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты: справились: по РК – 46,62%, по району – 43,96% обучающихся МОУ: «Чернутаевская СОШ» - 0%, «Усогорская СОШ с УИОП» - 43,9%, «Благодеевская СОШ» - 41,18%, «Едвинская СОШ» - 25%;

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты: справились: по РК – 38,92%, по району – 31,87% обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - 25%,

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины: справились: по РК – 13,68%, по району – 9,89% обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - 0%,

История

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	1	0	0	1 (100%)	0
ИТОГО:	72	20,83	24 (33,33%)	43 (59,72%)	5 (6,94%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по истории за курс 7 класса:

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени: справились: по РК – 56,28%, по району – 39,58% обучающихся,

МОУ: «Чернутаевская СОШ» - 0%,

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий:

4.: справились: по РК – **48,93%**, по району – **47,22%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - 0%,

8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней: справились: по РК – **39,03%**, по району – **25%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - 0%,

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в 7-х классе
2. Проанализировать объективность выставления текущих отметок и промежуточного контроля в 7-х классах;
3. Руководителям школьных методических объединений провести заседания по применению современных образовательных технологий в процессе обучения, рассмотреть на заседаниях вопросы достижения планируемых результатов и требования к освоению образовательной программы начального общего образования;
4. Оказать адресную помощь учителям, преподающим учебные предметы на уровне основного общего образования.

АНАЛИЗ

результатов Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 8-х классах проводились по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В ВПР участвовали 92,5% от общего количества обучающихся 8-х классов на территории МР «Удурский».

Распределение отметок участников ВПР в 8-х классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	162	0	42 (25,93%)	43 (26,54%)	77 (47,53%)
Математика	160	1 (0,63%)	25 (15,63%)	100 (62,5%)	34 (21,25%)
Биология	2	0	0	2 (100%)	0
Биология концентрическая	64	1 (1,56%)	9 (19,06%)	53 (82,81%)	1 (1,56%)
История	67	2 (2,99%)	14 (20,9%)	37 (55,22%)	14 (20,9%)
География	48	1 (2,08%)	8 (16,67%)	31 (64,58%)	8 (16,67%)
Обществознание	37	0	(19,23%)	(76,92%)	(3,85%)
Физика	55	3 (5,45%)	8 (14,55%)	29 (52,73%)	15 (27,27%)
Химия	36	3 (8,33%)	7 (19,44%)	23 (63,89%)	3 (8,33%)

Показатели выполнения ВПР составили:

Русский язык

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	4	50	0	4 (100%)	0
ИТОГО:	162	25,93	87 (53,7%)	71 (43,83%)	4 (2,47%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по русскому языку за курс 8 класса:

1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на

фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания: справились: по РК – **44,6%**, по району – **39,92%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **33,33%**,

6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи: справились: по РК – **54,99%**, по району – **41,36%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **25%**,

Математика

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ	2	50	0	2 (100%)	0
ИТОГО:	160	16,25	63 (39,38%)	90 (56,25%)	7 (4,38%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 8 класса:

1. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания: справились: по РК – **12,94%**, по району – **10,94%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности: справились: по РК – **6,31%**, по району – **5%** обучающихся, МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**,

Биология

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ с УИОП»	2	0	2 (100%)	0	0
ИТОГО:	2	0	2 (100%)	0	0

Вывод: свои отметки подтвердили **0%** обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по биологии за курс 8 класса:

- Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям:

3.1.: справились: по РК – **58,38%**, по району – **25%** обучающихся, МОУ «Чернутаевская СОШ» - **25%**;

3.2.: справились: по РК – **55,14%**, по району – **25%** обучающихся, МОУ «Чернутаевская СОШ» - **25%**);

4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними: справились: по РК – **47,46%**, по району – **0%** обучающихся (МОУ «Чернутаевская СОШ» - **0%**);

6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе: справились: по РК – **39,94%**, по району – **0%** обучающихся (МОУ «Чернутаевская СОШ» - **0%**);

7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения: справились: по РК – **49,36%**, по району – **0%** обучающихся (МОУ «Чернутаевская СОШ» - **0%**);

8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации: справились: по РК – **40,46%**, по району – **0%** обучающихся (МОУ «Чернутаевская СОШ» - **0%**);

9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты: справились: по РК – **64,97%**, по району – **0%** обучающихся (МОУ «Чернутаевская СОШ» - **0%**);

10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов: справились: по РК – **47,75%**, по району – **0%** обучающихся (МОУ «Чернутаевская СОШ» - **0%**);

История

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ	3	66,67	0	3 (100%)	0
ИТОГО:	67	23,88	24 (35,82%)	35 (52,24%)	8 (11,94%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по истории за курс 8 класса:

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время: справились: по РК – **58,81%**, по району – **40,3%** обучающихся, МОУ: *Чернутаевская СОШ* – **33,33%**,

2. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней: справились: по РК – **32,03%**, по району – **18,91%** обучающихся (МОУ: «*Чернутаевская СОШ*» – **11,11%**)

АНАЛИЗ результатов Всероссийских проверочных работ в 11-х классах

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 11-х классах проводились по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В ВПР участвовали 83,3% от общего количества обучающихся 11-х классов на территории МР «Удорский».

Распределение отметок участников ВПР в 11-х классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Биология	45	5 (11,11%)	25 (55,56%)	12 (26,67%)	3 (6,67%)
История	35	4 (11,43%)	19 (54,29%)	9 (25,71%)	3 (8,57%)
География	19	1 (5,26%)	7 (36,84%)	10 (52,63%)	1 (5,26%)
Физика	42	6 (14,29%)	10 (23,81%)	26 (61,9%)	0
Химия	36	0	14 (38,89%)	19 (52,78%)	3 (8,33%)
Английский язык	27	2 (7,41%)	9 (33,33%)	13 (48,15%)	3 (11,11%)
Французский язык	4	0	0	4 (100%)	0

Показатели выполнения ВПР составили:

Биология

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ	1	100	0	1 (100%)	0
ИТОГО:	45	66,67	12 (26,67%)	29 (64,44%)	4 (8,89%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по биологии за курс 11 класса:

1. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов: справились: по РК – **67,42%**, по району – **26,67%** обучающихся (МОУ: «*Чернутаевская СОШ*» – **0%**)

2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания): справились: по РК – **67,73%**, по району – **48,89%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**);

- Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы:

12.1.: справились: по РК – **50,4%**, по району – **46,67%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**);

12.2.: справились: по РК – **47,17%**, по району – **33,33%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**.)

История

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	1	100	0	1 (100%)	0
ИТОГО:	35	65,72	9 (25,71%)	22 (62,86%)	4 (11,43%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по истории за курс 11 класса:

10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе: справились: по РК – **39,13%**, по району – **24,29%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**.);

11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе: справились: по РК – **47,91%**, по району – **21,43%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**.);

12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе: справились: по РК – **41,15%**, по району – **20%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**).

География

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ»	1	100	0	1 (100%)	0
ИТОГО:	19	42,10	5 (26,32%)	13 (68,42%)	1 (5,26%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по географии за курс 11 класса:

14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений: справились: по РК – **79,3%**, по району – **31,58%** обучающихся (МОУ «Благовская СОШ» - **21,43%**);

- Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов:

- 15.: справились: по РК – **73,41%**, по району – **47,37%** обучающихся (МОУ «Чернутаевская СОШ» - **0%**);
 16.: справились: по РК – **56,16%**, по району – **36,84%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**.);
 - Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов:
 17К1.: справились: по РК – **32,18%**, по району – **15,79%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**) ;
 17К2.: справились: по РК – **31,59%**, по району – **5,26%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**.)

Физика

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ	1	100	0	1 (100%)	0
ИТОГО:	42	38,10	16 (38,1%)	23 (54,76%)	3 (7,14%)

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по физике за курс 11 класса:

11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных: справились: по РК – **56,63%**, по району – **42,86%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**);

12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов: справились: по РК **28,97%**, по району – **25%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**.);

18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности

Химия

ОО	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МОУ «Чернутаевская СОШ	1	100	0	1 (100%)	0
ИТОГО:	36	38,89	27,78	69,44	2,78

Вывод: свои отметки подтвердили 100% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по химии за курс 11 класса:

9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных): справились: по РК – **52,39%**, по району – **26,85%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**.);

- Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения):

10.: справились: по РК – **44,09%**, по району – **18,52%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**);

12.: справились: по РК – **54,22%**, по району – **27,78%** обучающихся (МОУ: «Чернутаевская СОШ» - **0%**.);

На основании вышесказанного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в 11-х классе
2. Обсудить на рабочем совещании (методическом совете) вопросы, связанные с функционированием внутренней системы оценки качества образования: объективность выставления отметок, контроль полноты освоения образовательной программы;
3. Руководителям школьных методических объединений провести заседания по применению современных образовательных технологий в процессе обучения, рассмотреть на заседаниях вопросы достижения планируемых результатов и требования к освоению образовательной программы начального общего образования.