




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чернутаевская средняя общеобразовательная школа»

РЕКОМЕНДОВАНА: методическим объединением учителей начальных классов Протокол от «30» <u>05</u> 2020 г. № <u>2</u>  <u>Н.Л.Васильева</u>	СОГЛАСОВАНА: зам. директора по УВР  <u>Н.Л.Васильева</u> « 30 » <u>05</u> 2020 года	УТВЕРЖДЕНА: директор МОУ «Чернутаевская СОШ»  <u>А.В.Тюрнина</u> Приказ от «01» <u>06</u> 2020 г. № <u>01-07/143</u>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Родной (коми) язык

(наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом)

начальное общее образование

(уровень образования)

2020-2024

(срок реализации программы)

Васильева Н.Л. МОУ «Чернутаевская СОШ»

кем (Ф.И.О., должность педагогического работника, составившего рабочую учебную программу)

с. Чернутаево

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа предназначена для изучения предмета родной (коми) язык на уровне начального общего образования и разработана:

в соответствии:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 с изменениями, внесенными 31.12.2015 г.

Инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»;

с учетом

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 г. N 1/15);
- Авторской программы: по коми языку (авторы-составители Полякова Э.И. Прокушева Т.И. Коми кыв Сыктывкар, 2011г.).
- с особенностями ООП НОО МОУ «Чернутьевская СОШ» и образовательными потребностями и запросами учащихся (см. основную образовательную программу начального общего образования МОУ «Чернутьевская СОШ»)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Коми кыв урок – тайӧ ӧтувъя уджын кутшӧмкӧ вель правилӧ либӧ понятие туялӧм, кывйысь вель тӧдӧмлун восьтӧм-гӧрвоӧдӧм. Велӧдысьӧн сувтӧдӧм проблемной юалӧм вылӧ челядь корсьӧны лӧсялана вочакыв да вӧчӧны кывкӧртӧд.

Школаын ичӧт челядьӧс велӧдан могъясысь медводдзаыс – быдтыны найӧс кыз позьӧ унджык тӧдӧмлун босьтны зильысьясӧн, чужан му да удж радейтысьясӧн, пӧль-пӧчнымлысь бур оласногсӧ видзысьясӧн да ассьыныс дзоньвидзалунсӧ сӧвмӧдысьясӧн. Тайӧ могъяссӧ олӧмӧ пӧртӧмын ыджыд тӧдчанлуныс чужан кыв велӧдан урокъяслӧн.

Коми кыв урокъяслӧн могъяс:

1) сӧвмӧдны челядьлысь «Уджтассӧ» пыртӧм кужанлун, велӧдны кывсӧ уна боксянь, сетны челядьлы позянлун аслыныс гӧгӧрвоӧдны кывлысь «гусяторъяс», петкӧдлыны сылысь аслыспӧлӧслунсӧ да озырлунсӧ;

2) сӧвмӧдны челядьлысь гижӧда да гижтӧм сӧрни, озырмӧдны кывворсӧ;

3) сӧвмӧдны челядьлысь мывкыдлунсӧ да вежӧрсӧ;

4) паськӧдны тӧдӧмлунсӧ асгӧгӧрса олӧм йылысь да веськӧдны бурнога олӧмӧ;

5) сӧвмӧдны челядьлысь чужан кыв динӧ муслун.

6) велӧдны вӧдитчыны велӧдчан небӧгӧн да кывкудъясӧн.

Чужан кывйӧн быд боксянь тӧдмӧдигӧн челядьлӧн сӧвмӧ уджалан кужӧмлун:

- грамма́тикаысь да орфографияысь уджъяс вѳчтѳдз пуктыны могъяс да гѳгѳрвоѳдны найѳс;
- планируйтны удж вѳчан тшупѳдъяссѳ да съѳрсьѳн-бѳрсьѳн вѳчны сійѳс;
- контролируйтны кывйысь удж вѳчѳмсѳ, донъявны ассыс да ѳрта-ѳртлысь вѳчѳмторсѳ;
- уджъяс вѳчигѳн вѳчасѳн содтыны кывйысь тѳдѳмлунъяс;
- кывъяс гижанног да грамма́тика велѳдѳгѳн вѳчны кывкѳртѳд.

«Коми кыв» уджтасѳ пыртѳма татшѳмюкѳнъяс:

1. Коми грамотаѳ велѳдѳм да сѳрни сѳвмѳдѳм (1 класс).
2. Фонетика, грамма́тика, кывъяс гижанног да сѳрни сѳвмѳдѳм (2-4 классъяс).

Уджтасѳ пырѳны татшѳм юкѳнுவъяс:

- грамотаѳ велѳдан юкѳнѳ пырѳны анбурводзвывса, анбурдырса, анбурбѳрвывса кадколастъяс.
- кыв понятиесѳн тѳдмѳдан система: фонетика (коми гижѳд кывлѳн шыкуд) да орфоѳпия (шуансям), графика (шыпаскуд), кывтѳчас (морфемика) да кыв артмѳм, морфология да синтаксис, кыввор (лексика) да фразеология; понятиесѳн тѳдмѳдан система,
- орфография (кывъяс гижанног) да пунктуация;
- сѳрни сѳвмѳдѳм.

Челядь тѳдмасѳѳны коми гижѳд кыв нормаясѳн, фонетикаысь медшѳр юѳръясѳн, шыясѳн да на артманногѳн, некымын кывсикасѳн да налѳн торъялѳм петкѳдчѳмѳн, сѳрникузя сикасъясѳн да на тѳчасѳн, пунктуация правилѳясѳн, кывъяс гижанногѳн да орфограмма сикасъясѳн

Уджтасыс артмѳма вит ыджыд юкѳнысь: «Сѳрни. Текст», «Сѳрникузя», «Шы да шыпас», «Кывсикасъяс», «Кывтѳчас да кыв артмѳм». Кывлысь вежѳртасѳ гѳгѳвоѳдѳм да кыввор озырмѳдѳм вылын уджыс нуѳдсьѳ быд урок вылын. Велѳдан темаяссѳ сетѳма съѳрсьѳн-бѳрсьѳн, колана артын (систематичность да концентризм принцип серти). Быд классын кыв материалсѳ сетѳма ѳта-мѳд вылас подулалѳмѳн да топыд йитѳдын. Юкѳнъяссѳ да темаяссѳ топыд йитѳдын велѳдѳмыс сетѳ велѳдчысьялы позянлун гѳгѳрвоны чужан кывйыслысь системасѳ.

Коми кыв урокъяс вылын нуѳдсьѳ ѳттшѳтш ѳта-мѳдыскѳд йитчѳм некымын сикас удж: грамма́тикаысь тѳдѳмлун босьтѳм, гижанног да шуанног кужѳмлун сѳвмѳдѳм, челядьлысь кыввор озырмѳдѳм да йитѳда сѳрни сѳвмѳдѳм. «Сѳрни. Текст», «Сѳрникузя», «Шы да шыпас», «Кывсикас», «Кывлѳн тѳчас» темаяс велѳдѳгѳн челядь колана ногѳн шуалѳны шыяс да кывъяс, мичаа лыддѳѳны сѳрникузяяс, пунктуация пасьяс да логическѳй ударение пыдди пуктѳмѳн лыддѳѳны текстъяс, правилѳяс урчитѳмѳн лѳсьѳдѳны сѳрникузяяс да уна сикас жанра гижѳдъяс, вежавидзѳмѳн сѳрнитѳны ѳта-мѳдныскѳд.

Чужан кыв велѳдѳгѳн нуѳдсьѳ уна сикас удж сы могысь, медем сѳвмѳдны челядьлысь мывкыдлунсѳ, вежѳрсѳ да сюсьлунсѳ. Коми кыв урокъяс вылын небѳгысь уджъяс вѳчигѳн челядь велѳдчѳны туявны фонетикаын да грамма́тикаын уна сикас петкѳдчѳмсѳ, гѳгѳрвоѳдѳны кывъяслысь гижанногсѳ да подулалѳны правилѳясѳн. Кывлысь гижанног да орфография правилѳясѳн тѳдмасигѳн челядьлѳн сѳвмѳны удж сикасъяс вѳчан кужѳмлунъяс.

Велөдчысьяс вочасөн тӧдмасьӧны небӧгын сетӧм рубрика-пасьясӧн, гӧгӧрвоӧдӧны быд уджлысь могсӧ да коланлунсӧ. Вочасӧн челядьлӧн сӧвмӧ велӧдчыны кужӧмлуныс: велалӧны пуктыны ас водзас колана велӧдчан могъяс да гӧгӧрвоны налысь коланлунсӧ, вӧчны (планируйтны) да донъявны ас вӧчӧм уджсӧ, быд удж вӧчны сьӧлӧмсянь да венны паныдасьлысь сьӧкылдлунъяс.

Кыв велӧдӧгӧн сетсьӧ кад ашшӧр уджлы. Ас кежысь уджъяс вӧзйысьсӧ «Коми кыв» небӧгысь и «Дидактической материал» пособиесы. Велӧдчан небӧгъясын да «Дидактической материал» небӧгын велӧдан тема серти уджъяс торъялӧны ӧта-мӧдсьыс уджалан ногнас, лингвистикаысь сьӧкылджык материал пыртӧмӧн.

Нӧдсьӧны велӧдана да челядьлысь тӧдӧмлунсӧ донъялана диктантъяс: видзӧдӧмӧн гижӧм, кылана диктант, видзӧдана диктант, юрвежӧр серти гижӧм, гӧгӧрвоӧдана диктант.. Донъялан уджъяс нӧдӧм могысь бӧрйысьсӧ лӧсялана текст да диктант сикас. (Диктантъяс 2-4 классъясын гижӧм вылӧ. Лӧсьӧдӧс С.Н.Терентьева.- Сыктывкар, ООО «Анбур», 2010).

Коми кыв урокъяс кындзи быть колӧ нӧдны сӧрни сӧвмӧдан урокъяс. Челядь велӧдчӧны гижны изложение да сочинение. Тӧдмасьӧны челядь сочинение дӧнӧ корӧмъясӧн, велӧдчӧны дженъыда, стӧча, тӧрмасьтӧг да гӧгӧрвоана висътавны ассъыныс мӧвпъяссӧ мича, сӧстӧм коми кывъясӧн, велӧдчӧны видлавны петкӧдлӧм серти да ас кежын гижӧда уджъяс да индыны тырмытӧмторъяс, бырӧдны гижӧда уджъясын велӧдӧм правилӧяс вылӧ ӧшыбкаяс, гижӧм текстын (сӧрниын) вежны унаысь паныдысьлысь ӧти и сийӧ жӧ кывсӧ лӧсялана кывъясӧн, сӧрниӧ пыртны медся лӧсялана кывъяс да кывтэчасъяс.

КОМИ КЫВЙЫСЬ УДЖТАС

Анбурводзвывса кадколаст

Велӧдчӧны челядь колана ногӧн шуавны коми шыяс да кывъяс; стӧча, тӧрмасьтӧг, гӧгӧрвоана да этш тӧдӧмӧн сӧрнитны, сӧрниын колана мӧвпъяс гӧлӧсӧн тӧдчӧдӧмӧн мыйкӧ висътавны.

Сӧвмӧдӧны йитӧда сӧрни, велӧдчӧны найӧс лӧсьӧдны некымын сӧрникузяысь текст, йитлыны сӧрниын кывъяссӧ лыд, морт да вежлӧг (падеж) серти.

Тӧдмасьӧны челядь сӧрни (гижӧда да гижтӧм), сӧрникузя, кыв, слог, гласнӧй да согласнӧй шы понятиеясӧн.

Велӧдчӧны торйӧдны текстысь (сӧрниысь) сӧрникузяяс, сӧрникузяысь кывъяс, кывъясысь слогъяс да шыяс. Тӧдмӧдны предмет, действие да признак нимъясӧн.

Велӧдчӧны видлавны схема отсӧгӧн шыяс серти кывъяс, висътавны шыяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧм дорвыв мунӧмсӧ, индыны кывйын шы лыдсӧ да торйӧдны колана шы, индыны кывйын шылысь инсӧ, казавны кывйысь ӧткодь шыяс. Гӧгӧрвоӧдны, мый шылӧн вежсьӧмкӧд вежсьӧ и кывлӧн вежӧртасыс (ӧш-ош, шор-шыр, мыр-ныр).

Озырмӧдӧны челядьлысь кывворсӧ выль кывъясӧн да вочасӧн пыртны найӧс сӧрниӧ. Велӧдчӧны челядь видлавны быд предмет уна боксянь (ыджда, пасъта, джуджда, сьӧкта, рӧм, мыйысь вӧчӧма да мукӧд). Тӧдмӧдны челядьӧс гортса да вӧрса пемӧсьясӧн, кужны висътавны на йылысь, гӧгӧрвоны налысь ӧткодьлунсӧ да торъялӧмсӧ (мыйӧн торъялӧны найӧ ӧта-мӧдсьыс),

корсьны օтвывтан кывъяс (Ош, руч да кօч – тайօ вօрса пемօс.); гօгօрвоны օтүвтан кывъясслысь вежօртассօ, индыны лօсявтօм кыв (вурд, катша, визяорда, руч; лօсявтօм кыв – катша). Велօдны челядьօс бօрйыны предметлы лօсялана кадакывъяс, висътавны пемօсьяс йылысь (Вօрса школаын ош велօдօ, катшаяс артасьօны, үр ворсօ, кօч йօктօ.). Ышօдны велօдчысьясօс пыртны сёрниօ кывбердъяс: гօрд, лօз, лօза-гօрда, турунвиж, кольквиж, еджыд, сьօда-еджыда, визя, чута, сьօд мач.

Велօдны колана рօмъясօн мичмօдны да визьйօдлыны прописьын петкօдлօм серти серпасъяс. Чуйдօдны аддзыны серпасъясслысь матигօгօрса предметъяскօд օткօдълунсօ, ышօдны шуавны серпасалан предметъяссօ да висътавны на йылысь. Тօдмօдны рօмъясօн: гօрд, турунвиж, еджыд, сьօд, лօз да мукօд.

Тօдмօдны челядьօс киօн гижօм шыпас юкօнъясօн. Велօдны гижны прописьын петкօдлօм серти шыпасъясслысь тօдчана юкօнъяссօ.

Кыпօдны челядьлысь нимкօдълун мичаа гижօмысь да серпасалօмысь, чужтыны прописьын мича гижօд дорօ ыштօм.

Тօдмօдны велօдчысьясօс важся олօмօн, асгօгօрса йօзкотыр олօмын петкօдчօмъясօн, матигօгօр кытшалысь предмет нимъясօн да налօн коланлунօн, вօр-ваын олысь ловъя ловъясօн (лօбач, гут-гаг, чери). Ышօдны челядьօс радейтны ассьыс оланінсօ, чужан сиктсօ да грездсօ, видзны вօр-ваын олысьясօс да тօждысьны на вօсна. Сетны тօдօмлун Коми му йылысь.

Ышօдны челядьօс кывзыны коми мойдъяс, пемօсьяс йылысь сьыланкывъяс, лелькуйтчанкывъяс, коми гижысьясслысь гижօдъяс, висътавны ас кывйօн неыджыд мойдъяс да ворсны найօс рольяс серти.

Анбурдырся кадколаст

Лыддъысьны велօдօм, сёрни сօвмօдօм да асгօгօрса олօм йылысь тօдօмлун паськօдօм

Велօдны челядьօс колана ногօн шуавны шыяс, гօгօрвоօдны шыясслысь артманногсօ, корсьны индօм шы вылօ кывъяс, кывзигօн тօдмавны шыяс, висътавны кывйын налысь сьօрсьօн-бօрсьօн мунօмсօ. Ышօдны челядьօс казавны тօдса шыяссօ кывйысь, тօдмавны шыясслысь инсօ (кылօ медводдзаօн, кыв шօрын либօ кыв помын), шыяс шуалигօн бырօдны челядьлысь шуанног торкалօмъяссօ.

Водзօ велօдны челядьօс кывны сёрниысь сёрникузяяссօ, торйօдны сёрникузяысь кывъяссօ да юклыны кывъяссօ слогъяс вылօ.

Чуйдօдны челядьօс лօсьօдны шыпасъяссысь кывъяс да лыддъыны найօс, печатайтны торъя тетрадьօ кывъяс да сёрникузяяс.

Тօдмօдны *е, ё, я, ю* йота гласной шыпасъяслօн аслыпօлօслунօн. Велօдны лыддъыны йота шыпасъяс кывъяс.

Велօдны колана ногօн лыддъыны *тш, дж, дз* аффрикатаяса кывъяс да тօдмօдны налօн аслыспօлօслунօн. Тօдмօдны *ф, х, ц, щ* рочысь пырօм шыясօн, орччօдны найօскоми шыяскօд: *ф-п* (шкаф-шкап), *х-к* (петух-петук), *ц-ч* (перец-переч), *щ-ш, тш* (щётка-тшօтка).

Велօдны колана ногօн лыддъыны да гижны *небыд паса (ь)* кывъяс: кань, каньпи.

Велօдны лыддъыны *торйօданъ* и *ь* пасъяс кывъяс.

Сօвмօдны челядьлысь йитօда сёрни, тօдмօдны найօс текстлօн аслыспօлօслунօн: тема, шօр мօвп, юрним, тэчас.

Велօдны лыддъысигօн да сёрнитигօн тօд вылын кутны шуанног (интонация) дорօ корօмъяс: тօдчօдны гօлօсօн колана кыв, сёрникузя шօрын да помын вօчны дженъыд да кузь кост.

Велодны гогорвоомон да колана шуанногон лыддыны текстяс, юрнимавны да помавны найос, ас кывйон висътавны лыддьомтор йылысь.

Тодмодны челядьос лыддысян небогъясон. Кык вежонин отчид лыддыны да видлавны 10-15 минут чож мойдъяс, дженъидик висътяс, кывбуръяс. Велодны гогорвоны лыддьомторсьыс шор мовпсö; донъявны да кужомон висътавны герйяслысь оласногсö да сямсö.

Водзö велодны сточа висътавны велодчан небогын сетом серпасъяс серти, ас да отув олөм йылысь; олөмын да вөр-ваын лоомторъяс да аддзыломтор йылысь. Ышодны челядьос висътавны мыйкө аддзыломтор либө шензьодантор йылысь.

Велодны этш боксян колана ногон сёрнитны, шыодчыны аддзысигон, янсодчигон, мыйкө коригон, кужны аттьоавны верстьö йозос да ёртъясос, сёрнитигон шуанногон петкодлыны сёрниысь тодчана мовпсö.

Гижом да сёрни совмөдом

Водзö совмодны гижигкежлө ки да чуньяс. Тодмодны челядьос ки помысь гижом ичот да ыджыд шыпасъясон, велодны йитны найос ота-модыскөд. Велодны гижны прописьö ыджыд да ичот шыпасъяс, слогъяс да кывъяс колана ногон визъяс отсөгон йитломон.

Велодны слогъясон гижны виччысяна торкаломъясысь водзвыв олөдом бөрын прописысь, дөскаысь либө небогысь ки помысь либө печатной шыпасон гижом кывъяс да сёрникузяяс.

Велодны слогъясон гижны кывъяс да неыджыд сёрникузяяс кылөм серти. Кужны проверитны гижомсö: лыддыны-видлавны кывъяссö шыяс да шыпас серти.

Водзö велодны гижны сёрникузя (сёрникузя заводитчигон ыджыд шыпас; сёрникузя помын чут, горөдан да юалан пас). Велодны ошыбкатог гижны ыджыд шыпасянь йозлысь ним да ов, грезд, сикт да кар нимъяс.

Велодны вуджодны кывъяс слогъяс серти оти визысь модö.

Велодны гижны прописьö гигиена корөмъяс пыдди пунктөмон.

Анбурбөрвывса кадколаст

Лыддысьөм. Төдомлунъяс паськодөм да сёрни совмөдом. Асшөр лыддысьö. Лыддыны неыджыд висътяс, мойдъяс, батьмам да челядь олөм йылысь кывбуръяс, удж йылысь, гортса пемос да матигогорса вөр-ва йылысь гижодъяс гогорвоомон, колана шуанногон да быдса кывъясон. Велодны колана ногон шуавны кывъясысь шыяс.

Лыддыны лөсялана шуанногон сёрникузяяс, сувтлыны сёрникузя шөрын да помас, тодчодны голөсон колана кыв. Велодысь отсөгон висътавны текстысь тодчана мовп. Йоз, пемөсъяс да вөр-ва йылысь лыддьом текстысь корсьны мовп тодчодана кывъяс да сёрникузяяс.

Велодны съолөмө йиджана, мовп кутан кывъяс тодчөдомон да пасъяс пыдди пунктөмон лыддыны да наизусьт висътавны кывбуръяс (3-4 кывбур).

Водзö тодмодны челядьос текст аслысполөслунон. Водзö велодны вочавидзны юалөмъяс вылө сёрникузяяс, висътяс, мойдкывъяс лыддьом бөрын да на дорө сетом серпасъяс серти. Велодны ас кывйон висътавны лыддьом текстлысь сюрөссö (юалөмъяс отсөгон либө натог).

Велөдны лосьодны да висътавны серпас серти óta-мөдыскөд йитчөм 3-4 сёрникузя текст.

Велөдны артмөдны да дженьыдика висътавны ас йылысь, ворсөм да уджалөм йылысь, вөр-ваын казялөмторъяс йылысь.

Велөдны челядьөсас кежын лыддыны мичаа серпасалөм да гырысь шыпасөн гижөм небөгъясысь кывбуръяс, мойдъяс да висътъяс (лист бок джын), висътавны лыддьөмторсө ас кывйөн, ворсны (инсценируйтны) ролъяс серти мойдкывъяс.

Кыпөдны челядьлысь ыштөмсө художествоа литература дорө.

Сёрни сөвмөдөм да гижөм

Велөдны челядьөс торйөдны гижөда сёрниысь сёрникузяс да лыддыны найөс лөсялана шуанногөн, гижны сёрникузя заводитчигөн ыджыд шыпас, пуктыны сёрникузя помын чут.

Велөдны аддзыны гижөда текстысь предмет, действие да предметлысь признак нимъяс.

Велөдны гижны морт нимъясын, овъясын да вичьясын ыджыд шыпас. Водзө велөдны торйөдны шы да шыпас, гласнөй да согласнөй шыяс, чорыд да небыд, гора да гортөм согласнөй шыяс.

Кужны вуджөдны слогъясөн кывъяс өти визыысь мөдө.

Водзө велөдны видзөдөмөн гижны ки помысь да печатнөй шыпасөн гижөм кывъяс да сёрникузя (гижанногсө водзвыв видлалөм бөрын) дөска вылысь либө велөдчан небөгысь.

Кужны гижны чутъяс пыдди шыпасъяс, слогъяс да кывъяс содалөмөн дөска вылысь, кылөм серти, 1-2 дженьыдик сёрникузя юрвежысь. Воськөдны да гижны местанас дзугөм кывъяса сёрникузяс.

Водзө велөдны йитны óta-мөдыскөд кык сёрникузя, кывъясыслысь гижанногсө водзвыв видлалөм бөрын юалөмъяс отсөгөн гижны неыджыд текст; лосьодны да дөскаысь видзөдөмөн гижны 3-4 сёрникузя неыджыд висът.

Этш төдана сёрниө велөдөм

Водзө сөвмөдны челядьлысь сёрни культурасө, велөдны колан ногөн чолөмасьны, колльөдчыны-янсөдчыны, аттьөавны. Кужөмөн вөдитчыны чолөмалана кывъясөн (*Видза олан! Видза оланныд! Чолөм! Бур асыв! Бур лун! Бур рыт! Олан-вылан!*), янсөдчан кывъясөн (*Аддзысьлытөдз! Быд бурсө! Видза колянныд! Бур туй!*), аттьөалан кывъясөн (*Аттьө! Ыджыд аттьө! Сьөлөмсянь аттьөала! Сё пасибө!*)

Велөдны сёрнитны этш төдөмөн: төдчөдны гөлөсөн сёрниын медшөр мөвпъяс, петкөдлыны коланасө. Кужны колана шуанногөн пыртны сёрниө вежавидзана кывъяс да вөдитчыны наөн.

Велөдны этш боксянь видлавны да донъявны сёрни: шыөдчөм, вежавидзөм, колана кыв гөлөсөн төдчөдөм, гөлөс вежлалөм, шуан өд, сёрникузя шөрын да помын кост вөчөм, шыяс шуанног.

Водзө велөдны шыөдчыны, төдмасьны, телефон пыр сёрнитны, пыртны сёрниө вежавидзана кывъяс да бурсиөмъяс.

Коми кыв велөдөм вылө посни классъясын мүнө **303 час. 1 классын – 99 ч.** (3 час вежоннас, 33 вежон онас), **2-4 классъясын – 68 часөн пай** (2 часөн вежон, 34 вежон онас).

ПЛАНИРУЙТОМ РЕЗУЛЬТАТЪЯС

Начальной класс помалігөн велөдчысьяс төдөны:

- эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьём;
- сёрникузяын өтсьяма юкөдъяс;
- висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя;
- шуанног серти горөдана да абу горөдана сёрникузя;
- сюрөса да содтана юкөд;
- өтсьяма юкөдъяса сёрникузя;
- кывлысь өти да уна вежөртас;
- кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас;
- серпасалана кыв;
- художествоа да наука гижөд;
- кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан сүффикс, кывдін, кыв артмөдан сүффикс;
- кыввужйын да сүффиксын *в/л* шыяс вежласьём, кыввужйын [й], [к], [м], [т] содтана шыяс;
- эмакывлысь вежлөг вежөртасъяс;
- морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём;
- кадакывлысь кывпод;
- соссяна кадакывъяс;
- кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя.

Начальной класс помалігөн велөдчысьяс кужөны:

- гижны уджтасын индөм орфограммаяс да гөгөрвоөдны правилөясөн;
- аддзыны сёрникузяысь өтсьяма юкөдъяс да пуктыны чүтік өтсьяма юкөдъяс костө;
- индыны да вежлавны эмакыв лыд, морт да вежлөг серти;
- аддзыны текстысь кывберд, төдмавны вежөртассө да индыны кывбердлысь лыдсө (сулалө кө эмакыв бөрын юөрпас пыдди);
- аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти;
- аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти;
- аддзыны текстысь серпасалан (изобразительной) кывъяс;
- небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн;
- небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;

- видзёдёмён гижны өти во джынъяс 45-50 кыв, мөд во джынъяс – 55-65 кыв;
- гижны кылана диктант өти во джынъяс 60-65 кыв, мөд во джынъяс – 65-75 кыв;
- лосьодны план, а сэсса сы серти гижны изложение (80-90 кыв);
- лосьодны план, бөрйыны кывтэчасъяс, сёрникузяяс, дасьтыны да гижны 60-70 кывъя сочинение;
- тшөктөм серти донъявны ассыс да ёртлысь коми кывйысь удж;
- аддзыны да бырөдны творчества уджъясысь гижанног, грамматика да сёрни боксянь тырмытөмторъяс;
- ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн.

Начальнöй классын уджалан да сёрнитан компетенцияс

- индөм тема вылө сёрнитөм: велöдысь да велöдчысь, кык велöдчысь, öтка сёрни;
- висьталанторлысь тема да шөр мөвп гөгөрвоөдөм;
- мөвп стöча висьталөм могысь колана кывъяс корсьөм; сёрникузяысь шуигөн колана кыв тöдчөдөм;
- ас сёрни мөвпыштөм, артыштөм, стöчмөдөм да донъялөм;
- вежавидзана кывъяс сёрниö пыртөм;
- уджлысь коланлун да коми кыв тöдöмлысь тöдчанлун гөгөрвоөдөм;
- удж вöчтөдз мог пунктöм да сйöс гөгөрвоөдөм;
- удж бала вöчөм (вöчанногсö планируйтөм) да уджсö сьöрсьөн-бöрсьөн вöчөм;
- кывйысь удж вöчөмсö видзөдөм (контролируйтөм), ассыс да ёрта-ёртлысь вöчөмторсö донъялөм;
- гижөм уджъяс текст серти да сытöг ас кежын лыддьöм да видлалөм;
- уджысь тырмытөмторъяссö казялөм да помка гөгөрвоөдөм, велөдөм гижанног вылө гижöда уджъясын вöчөм тырмытөмторъяс бырөдөм;
- кывйысь сетөм материал туялөм, выль тöдöмлун казялөм-восьтөм да туялөмторсö кывкөртöдалөм;
- посни классъяслы лосьөдөм кывкудъясөн вöдитчөм;
- кывйысь важ тöдöмлун да выль тöдмалөмтор торйөдөм;
- водзö тöдöмлунъяс босьтөм вылө мог пунктöм.

Коми кывйысь уджтас.

1 класс (99 ч.)

Анбурводзвывса кадколаст

Велөдчоны челядь колана ногон шуавны коми шыяс да кывъяс; сточа, тэрмасьтөг, гөгөрвоана да этш төдөмөн сёрнитны, сёрниын колана мөвпъяс гөлөсөн төдчөдөмөн мыйкө висътавны.

Сөвмөдоны йитөда сёрни, велөдчоны найос лосьодны некымын сёрникузяыс текст, йитлыны сёрниын кывъяссө лыд, морт да вежлөг (падеж) серти.

Төдмасьоны челядь сёрни (гижөда да гижтөм), сёрникузя, кыв, слог, гласной да согласной шы понятиеясон.

Велөдчоны торйодны текстыс (сёрниыс) сёрникузяяс, сёрникузяыс кывъяс, кывъясыс слогъяс да шыяс. Төдмодны предмет, действие да признак нимъясон.

Велөдчоны видлавны схема отсөгон шыяс серти кывъяс, висътавны шыяслыс сьорсьон-бөрсьом дорвыв мунөмсө, индыны кывйын шы лыдсө да торйодны колана шы, индыны кывйын шылыс инсө, казавны кывйыс откодъ шыяс. Гөгөрвоодны, мый шылөн вежсьомкөд вежсьо и кывлөн вежөртасыс (өш-ош, шор-шыр,мыр-ныр).

Озырмөдоны челядьлыс кывворсө выль кывъясон да вочасон пыртны найос сёрниө. Велөдчоны челядь видлавны быд предмет уна боксянь (ыджда, пасьта, джуджда, сьокта, рөм, мыйыс вөчөма да мукөд). Төдмодны челядьос гортса да вөрс пемөсьясон, кужны висътавны на йылыс, гөгөрвоны налыс откодълунсө да торъялөмсө (мыйон торъялоны найө ота-мөдсьыс), корсьны отвывтан кывъяс (Ош, руч да көч – тайө вөрс пемөс.); гөгөрвоны отувтан кывъяслыс вежөртассө, индыны лөсявтөм кыв (вурд, катша, визяорда, руч; лөсявтөм кыв – катша). Велөдны челядьос бөрийыны предметлы лөсялана кадакывъяс, висътавны пемөсьяс йылыс (Вөрс школаын ош велөдө, катшаяс артасьоны, үр ворсө, көч йөктө.). Ышөдны велөдчысьясос пыртны сёрниө кывбердъяс: гөрд, лөз, лөза-гөрда, турунвиж, кольквиж, еджыд, сьода-еджыда, визя, чута, сьод мач.

Велөдны колана рөмъясон мичмөдны да визьйөдлыны прописын петкөдлөм серти серпасъяс. Чуйдөдны аддзыны серпасъяслыс матигөгөрс предметъяскөд откодълунсө, ышөдны шуавны серпасалан предметъяссө да висътавны на йылыс. Төдмодны рөмъясон: гөрд, турунвиж, еджыд, сьод, лөз да мукөд.

Төдмодны челядьос кион гижөм шыпас юкөнъясон. Велөдны гижны прописын петкөдлөм серти шыпасъяслыс төдчана юкөнъяссө.

Кыпөдны челядьлыс нимкодълун мичаа гижөмыс да серпасалөмыс, чужтыны прописын мича гижөд дорө ыштөм.

Төдмодны велөдчысьясос важся олөмөн, асгөгөрс йөзкотыр олөмын петкөдчөмъясон, матигөгөр кытшалыс предмет нимъясон да налөн коланлунөн, вөр-ваын олыс ловъя ловъясон (лэбач, гут-гаг, чери). Ышөдны челядьос радейтны ассьыс оланінсө, чужан сиктсө да грездсө, видзны вөр-ваын олысьясос да төждысьны на вөсна. Сетны төдөмлун Коми му йылыс.

Ышөдны челядьос кывзыны коми мойдъяс, пемөсьяс йылыс сьыланкывъяс, лелькуйтчанкывъяс, коми гижысьяслыс гижөдъяс, висътавны ас кывйөн неыджыд мойдъяс да ворсны найос рольяс серти.

Анбурдырся кадколаст

Лыддысьны велөдөм, сёрни сөвмөдөм да асгөгөрс олөм йылыс төдөмлун паськөдөм

Велөдны челядьёс колана ногөн шуавны шыяс, гөгөрвоөдны шыяслысь артманногсө, корсьны индөм шы вылө кывъяс, кывзигөн төдмавны шыяс, висътавны кывйын налысь сьөрсьөн-бөрсьөн мунөмсө. Ышөдны челядьёс казавны төдса шыяссө кывйысь, төдмавны шыяслысь инсө (кылө медводдзаён, кыв шөрын либө кыв помын), шыяс шуалигөн бырөдны челядьлысь шуанног торкалөмъяссө.

Водзө велөдны челядьёс кывны сёрниысь сёрникузяяссө, торйөдны сёрникузяысь кывъяссө да юклыны кывъяссө слогъяс вылө.

Чүйдөдны челядьёс лосьөдны шыпасъясысь кывъяс да лыддьыны найөс, печатайтны торъя тетрадьö кывъяс да сёрникузяяс.

Төдмөдны *е, ё, я, ю* йота гласной шыпасъяслөн аслыпөлөслунөн. Велөдны лыддьыны йота шыпасъяс кывъяс.

Велөдны колана ногөн лыддьыны *тш, дж, дз* аффрикатаяса кывъяс да төдмөдны налөн аслыспөлөслунөн. Төдмөдны *ф, х, ц, щ* рочысь пырөм шыясөн, орччөдны найөсками шыяскөд: *ф-п* (шкаф-шкап), *х-к* (петух-петук), *ц-ч* (перец-переч), *щ-ш, тш* (щётка-тшөтка).

Велөдны колана ногөн лыддьыны да гижны *небыд паса (ь)* кывъяс: кань, каньпи.

Велөдны лыддьыны *торйөданъ* и *ь* пасъяс кывъяс.

Сөвмөдны челядьлысь йитөда сёрни, төдмөдны найөс текстлөн аслыспөлөслунөн: тема, шөр мөвп, юрним, тэчас.

Велөдны лыддьысигөн да сёрнитигөн төд вылын кутны шуанног (интонация) дорө корөмъяс: төдчөдны гөлөсөн колана кыв, сёрникузя шөрын да помын вөчны дженьыд да кузь кост.

Велөдны гөгөрвоөмөн да колана шуанногөн лыддьыны текстъяс, юрнимавны да помавны найөс, ас кывйөн висътавны лыддьөмтор йылысь.

Төдмөдны челядьёс лыддьысян небөгъясөн. Кык вежонын өтчид лыддьыны да видлавны 10-15 минут чөж мойдъяс, дженьыдик висътъяс, кывбуръяс. Велөдны гөгөрвоны лыддьөмторсьыс шөр мөвпсө; донъявны да кужөмөн висътавны герйяслысь оласногсө да сямсө.

Водзө велөдны стөча висътавны велөдчан небөгын сетөм серпасъяс серти, ас да өтув олөм йылысь; олөмын да вөр-ваын лоөмторъяс да аддзылөмтор йылысь. Ышөдны челядьёс висътавны мыйкө аддзылөмтор либө шензьөдантор йылысь.

Велөдны этш боксянь колана ногөн сёрнитны, шыөдчыны аддзысигөн, янсөдчигөн, мыйкө коригөн, кужны аттьөавны верстьө йөзөс да ёртъясөс, сёрнитигөн шуанногөн петкөдлыны сёрниысь төдчана мөвпсө.

Гижөм да сёрни сөвмөдөм

Водзө сөвмөдны гижигкежлө ки да чунъяс. Төдмөдны челядьёс ки помысь гижөм ичөт да ыджыд шыпасъясөн, велөдны йитны найөс өта-мөдыскөд. Велөдны гижны прописьö ыджыд да ичөт шыпасъяс, слогъяс да кывъяс колана ногөн визъяс отсөгөн йитлөмөн.

Велөдны слогъясөн гижны виччысяна торкалөмъясысь водзвыв өлөдөм бөрын прописысь, дөскаысь либө небөгысь ки помысь либө печатной шыпасөн гижөм кывъяс да сёрникузяяс.

Велөдны слогъясөн гижны кывъяс да неыджыд сёрникузяяс кылөм серти. Кужны прөверитны гижөмсө: лыддьыны-видлавны кывъяссө шыяс да шыпас серти.

Водзё велодны гижны сёрникузя (сёрникузя заводитчигон ыджыд шыпас; сёрникузя помын чут, городан да юалан пас). Велодны ошыбкатог гижны ыджыд шыпасянь йозлысь ним да ов, грезд, сикт да кар нимьяс.

Велодны вуджодны кывьяс слогьяс серти оти визьысь модо.

Велодны гижны прописьо гигиена коромьяс пидди пуктомон.

Анбурбөрвывса кадколаст

Лыддысьём. Тодомлуньяс паськодом да сёрни совмодом. Ашөр лыддысьём

Лыддыны неыджыд висьтъяс, мойдьяс, бать-мам да челядь олом йылысь кывбурьяс, удж йылысь, гортса пемос да матигогорса вөр-ва йылысь гижодьяс гогорвоомон, колана шуанногон да быдса кывьясон. Велодны колана ногон шуавны кывьясысь шыяс.

Лыддыны лосялана шуанногон сёрникузяяс, сувтлыны сёрникузя шорын да помас, тодчодны голосон колана кыв. Велодысь отсогон висьтавны текстысь тодчана мовп. Йоз, пемосьяс да вөр-ва йылысь лыддьом текстысь корсьны мовп тодчодана кывьяс да сёрникузяяс.

Велодны сёлөмө йиджана, мовп кутан кывьяс тодчодомон да пасьяс пидди пуктомон лыддыны да наизусьт висьтавны кывбурьяс (3-4 кывбур).

Водзё тодмодны челядьос текст аслысполослунон. Водзё велодны вочавидзны юаломьяс выло сёрникузяяс, висьтъяс, мойдкывьяс лыддьом борын да на дорө сетом серпасьяс серти. Велодны ас кывйон висьтавны лыддьом текстлысь сюрөссө (юаломьяс отсогон либө натог).

Велодны лосьодны да висьтавны серпас серти ота-модыскод йитчом 3-4 сёрникузяа текст.

Велодны артмодны да дженьыдика висьтавны ас йылысь, ворсом да уджалом йылысь, вөр-ваын казяломторьяс йылысь.

Велодны челядьосас кежын лыддыны мичаа серпасалом да гырысь шыпасон гижом небогьясысь кывбурьяс, мойдьяс да висьтъяс (лист бок джын), висьтавны лыддьомторсө ас кывйон, ворсны (инсценируйтны) рольяс серти мойдкывьяс.

Кыподны челядьысь ыштөмсө художествоа литература дорө.

Сёрни совмодом да гижом

Велодны челядьос торйодны гижода сёрниысь сёрникузяяс да лыддыны найос лосялана шуанногон, гижны сёрникузя заводитчигон ыджыд шыпас, пуктыны сёрникузя помын чут.

Велодны аддзыны гижода текстысь предмет, действие да предметлысь признак нимьяс.

Велодны гижны морт нимьясын, овьясын да вичьясын ыджыд шыпас. Водзё велодны торйодны шы да шыпас, гласной да согласной шыяс, чорыд да небыд, гора да гортөм согласной шыяс.

Кужны вуджодны слогьясон кывьяс оти визьысь модо.

Водзё велодны видзөдомон гижны ки помысь да печатной шыпасон гижом кывьяс да сёрникузя (гижанногсө водзвыв видлалом борын) доска вылысь либө велодчан небогысь.

Кужны гижны чутьяс пидди шыпасьяс, слогьяс да кывьяс содаломон доска вылысь, кылом серти, 1-2 дженьыдик сёрникузя юрвежысь. Воськодны да гижны местанас дзугом кывьяса сёрникузяяс.

Водзё велөдны йитны өта-мөдыскөд кык сёрникузя, кывъясыслысь гижанногсö водзвыв видлалөм бöрын юалөмъяс отсöгөн гижны нейджыд текст; лöсьöдны да дöскаысь видзөдөмөн гижны 3-4 сёрникузя нейджыд висьт.

Этш тöдана сёрниö велөдөм

Водзё сөвмөдны челядьлысь сёрни культурасö, велөдны колан ногөн чолөмасьны, колльөдчыны-янсөдчыны, аттьöавны. Кужөмөн вөдитчыны чолөмалана кывъясөн (*Видза олан! Видза оланнид! Чолөм! Бур асыв! Бур лун! Бур рыт! Олан-вылан!*), янсөдчан кывъясөн (*Аддзысылтöдз! Быд бурсö! Видза колянннид! Бур туй!*), аттьöалан кывъясөн (*Аттьö! Ыджыд аттьö! Сьöлөмянь аттьöала! Сё пасибö!*)

Велөдны сёрнитны этш тöдөмөн: тöдчөдны гөлөсөн сёрниын медшөр мөвпъяс, петкөдлыны коланасö. Кужны колана шуанногөн пыртны сёрниö вежавидзана кывъяс да вөдитчыны наөн.

Велөдны этш боксянь видлавны да донъявны сёрни: шыөдчөм, вежавидзөм, колана кыв гөлөсөн тöдчөдөм, гөлөс вежлалөм, шуан өд, сёрникузя шöрын да помын кост вөчөм, шыяс шуанног.

Водзё велөдны шыөдчыны, тöдмасьны, телефон пыр сёрнитны, пыртны сёрниö вежавидзана кывъяс да бурсийөмъяс.

2 класс (68 ч.)

1. Сёрни. Текст.

Гижöда да гижтөм сёрни, өтка да морта-морт сёрни понятиеясөн. Петкөдлыны морт олөмын сёрнилысь тöдчанлунсö.

Текст понятие, петкөдлыны сылысь аслыспөлөслунсö: тема да шөр мөвп, юрним, тэчас. Юрним серти гөгөрвоөдны текстлысь тема да шөр мөвп, сетөм юрнимъяс пöвстысь текст дорö бöрйыны медся лöсяланасö.

Текстлөн тэчас: заводитчөм, шөр юкөн, пом. Велөдны колана ногөн йитны текстын өта-мөдыскөд сёрникузяяссö да юкөнъяссö, веськөдны дзугөм сёрникузяяса текст, лöсьöдны да гижны иннас вежөм сёрникузяясысь висьт.

«План» да «выль визь» понятиеяс, петкөдлыны налысь тöдчанлунсö. Велөдны план серти дасьтыны текст.

Опорной кывъяс, кызди текст лöсьöдигөн отсаян кывъясөн. Петкөдлыны текстлысь темасö, сюрөссö да шөр мөвпсö гөгөрвоөдөмын опорной кывъяслысь коланлунсö. Велөдны корсьны текстысь опорной кывъяс, дасьтыны отсөг кывъяс пыртөмөн текст, висьтавы ас кывйөн план да опорной кывъяс серти текстлысь сюрөссö.

Текст сикасьясөн: текст-юөртөм, текст-серпас, текст-мөвпалөм.

Юөртана текст тэчас: заводитчөм, шөр юкөн да пом. Велөдны лöсьöдны сетөм тема да серпас серти текст-юөртөм, сьöрсьөн-бöрсьөн висьтавы лоөмтор (вөвлөмтор) йылысь, лöсьöдны текстлысь тырмытөм заводитчөм, шөр юкөн либö пом, дасьтыны юалөмъяс отсöгөн сетөм юрним серти текст.

Текст-серпас аддзан предмет, вөр-ва наблюдайтөм да серпас серти. Ышөдны челядьöс корсьны-бöрйыны серпаса гижөд дасьтөм могысь медся лöсялана кывъяс да мичкывъяс.

Текст-мөвпалөмлөн аслыспөлөслун да сёрниын коланлун.

Жанр сикасьяс: мойд, висьт, кывбур, кывйөз, шусьөг, нөдкыв, кывпесан, пудъясянкыв, сыланкыв.

Төдмөдны текст сикасьясөн: художествоа гижөд да йөзкостса сёрни.

Төдмөдны мог серти текстьясөн да на дорё корёмъясөн: юөртөм, аттьоалөм, чолөмалөм, корөм, шыөдчөм. Велөдны дасьтыны ичөт жанра текстьяс, петкөдлыны налысь коланлунсө.

Водзё велөдны колана шуанногөн лыддьыны морта-морт сёрниа текстьяс, пырөдчыны сёрниө да нуөдны сийөс водзё колана ногөн.

Водзё сөвмөдны лыддьысигөн мөвп кутысь кыв төдчөдөм, логической ударение вөчны кужөм.

Велөдны вуджөдны рочысь комиө да гижны 3-4 сёрникузяа висьт.

2. Сёрникузя да пунктуация пасьяс

Төдмөдны кывтэчасөн, кывтэчасын сюрөса да йитчан кывьясөн.

Төдмөдны прөстөй сёрникузяөн, сёрникузяын сюрөса да содтана юкөдьясөн, сёрникузяын кывьяслөн йитчөмөн.

Төдмөдны висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузя сикасьясөн: юөртана, юалана, чуксалана; шуанног серти сёрникузяяслөн сикасьясөн: горөдана да абу горөдана. Велөдны юөртана сёрникузя помын пуктыны чут, юалана сёрникузя помын юалан пас, горөдана сёрникузя помын горөдан пас. Ышөдны челядьөс колана ног лыддьыны юөртана, юалана, горөдана да чуксалана сёрникузяяс.

Төдмөдны сёрникузяын сюрөса юкөдьясөн: подувпас да юөрпас. Велөдны корсьны сёрникузяысь подувпас да юөрпас, пасйыны найөс.

Төдмөдны логической ударениеөн, петкөдлыны сылысь коланлунсө. Велөдны сёрниын вөдитчыны логической ударениеөн, висьт да кывбур лыддигөн төдчөдны гөлөсөн колана кывьяс да кывтэчасьяс: вынаджыка да гораджыка шуны төдчана кывьяссө. Велөдны вөчны сёрникузя шөрын да помын дженьыдик да кузь кост.

Ышөдны челядьөс лөсьөдны грамматикаысь велөдөм темаяс серти уна сикас сёрникузяяс.

Велөдны видлавны синтаксис да пунктуация боксянь сёрникузя: төдмавны висьталан мог да шуанног серти сёрникузя сикассө, висьтавны пунктуация пассө да кывьяслысь йитчөмсө, аддзыны сюрникузя сюрөса юкөдьяссө: подувпас да юөрпас.

Велөдны веськөдны дзугөм кывьяса сёрникузяяс.

3. Шыкүд (фонетика), шыпаскүд (графика), шуанног (орфоэпия) да гижанног (орфография)

Водзё велөдны челядьөс ясыда, стөча да колана ногөн шуавны гласнөй да согласнөй шыяс, кывны да казьявны найөс кывьясысь. Сёрниын шуанног дорё корёмъяс пьидди пуктөмөн колана ногөн шуавны коми шыяс.

Вынсьөдны кужанлун кывны да стөча шуавны кывйысь став шысө, казьявны кывьясысь шыяс да төдмавны налысь инсө.

Велөдны торйөдны шы да шыпас: гласнөй шыяс да шыпасьяс, согласнөй шыяс да шыпасьяс, торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс, гора да гортөм согласнөй шыяс, параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяс; казьявны тайө шыясыслысь торьялөмсө.

Төдмөдны чорыдлун да небыдлун серти пара да паратом согласнойясон, петкөдлыны налысь аслыпөлөслунсө. Велөдны пасйыны кывъясын параа небыд согласнойяслысь небыдлунсө *я,ю,е,ё,и,ь* шыпасъясон, параа чорыд согласнойяслысь чорыдлунсө *а,у,о,э,і*, шыпасъясон.

Водзө велөдны рочысь пырөм *ф, х, ц*шыпаса кывъясын шуны *п, к, ч* шыяс, колана ногон шуны *щ*шыа кывъяс да гижны найос. Велөдны колана ногон шуны *дз [z'], тш [ч], дж [z]*шыа кывъяс да гижны найос, гижигон оти шысө пасйыны кык шыпасон.

Велөдны ошыбкатог гижны *ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, тш* шыпаса кывъяс; орчөдны роч да коми шыяс, казьявны налысь артманногсө, откодълунсө да торъялөмсө.

Велөдны видлавны кывсө шы да шыпас боксянь: аддзыны слогъяс, висътавны, кымын шы да шыпас наын кылө да гижсьө, индыны гласнойяс да согласнойяс, чорыд да небыд параа да паратом согласнойяс; гора да гортөм параа да паратом согласнойяс.

Сөвмөдны кужанлун кыв помын да кыв шөрын пасйыны согласнойяслысь небыдлунсө небыд пасон (*б*). Велөдны вуджөдны небыд паса кывъяс визъысь визьө.

Вынсьөдны кужанлунторйөдны *уда й*шыпасъяс, гижны тайө шыпасъяса кывъяс. Велөдны вуджөдны визъысь визьө *й* шыпаса кывъяс: *вай-ны, ва-йис*.

Төдмөдны *е, ё, ю, я* йота шыпасъяслөн аслыспөлөслунөн: кыв заводитчигон да гласной бөрын тайө шыпасъясыс петкөдлөны кык шы *е-[йэ], ё-[йо], ю-[йу], я-[йа]*, параа небыд согласной бөрын *е, ё, ю, я* гласнойяс индөны согласнойяслысь небыдлунсө да петкөдлөны *[э],[о],[у],[а]* гласной шыяс. Велөдны гижны согласнойяс бөрын *а-я, у-ю, о-ё, э-е, и-і* шыпасъяс, пасйыны гласной *[и]* шы *и* да *і*шыпасъясон.

Төдмөдны слогон кыз кыв юкөнөн, велөдны төдмавны слог лыдсө гласной серти да вуджөдны кывъяссө оти визъысь мөдө слогъясон.

Төдмөдны ударениеон. Велөдны кыв шуигон оти слогсө шуны гораджыка да төдчөдны гөлөсөн.

Водзө сөвмөдны коми анбур йылысь төдөмлун, төдчөны олөмын сылысь коланлунсө. Велөдны колана ногон шуавны шыпас нимъяс да уджавны кывкудйөн.

4. Кывсикасъяс да кыв гижанног

Төдмөдны эмакыв понятиеон кыз предмет петкөдлысь нимөн. Велөдны *кодi?* да *мый?* юалөмъяс отсөгөн корсьны сёрникузяысь эмакывъяс. Велөдны ловтөм предмет ним дорө сувтөдны *мый?* юалөм; йөз да пемос ним дорө сувтөдны *кодi?* юалөм. Велөдны кужөмөн пыртны сёрникузяө да сёрниө уна сикас эмакывъяс.

Төдмөдны уна да отка лыда эмакывъясон. Велөдны уна лыда эмакывъясын чорыд согласной бөрын *-яс* водзын гижны *торйөдан* ь да небыд согласной бөрын *-яс* водзын гижны *торйөдан* ь. Велөдны колана ногон вуджөдны визъысь визьө *торйөдан* ь да ь паса кывъяс.

Велөдны морт нимъясын, овъясын да вичьясын гижны ыджыд пас. Төдмөдны челядьос коми прөзвищеясон. Ышөдны челядьос төдмавны сиктса йөзлысь прөзвищеяссө, туявны йөзкостса ним-вич артманногсө, дасьтыны проектной удж да дорйыны сийос ёртъяс водзын.

Велөдны пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс гижны ыджыд шыпассянь. Ышөдны челядьөс мүсерпас серти төдмавны Коми республикаса кар, сикт, ю нимъяс, орчөдны роч да коми нимъяс, туявны чужан сикт (грезд) ним, дасьтыны проектной удж да петкөдлыны классын.

Төдмөдны кадакыв понятиеон кызд действие петкөдлысь нимөн. Велөдны *мый керны? мый вөчны? мый керө? мый кероны? мый керас? мый керасны? мый керис?* юалөмъяс серти корсьны сёрникузяысь кадакывъяссө.

Төдмөдны кывбердөн кызд признак петкөдлысь нимөн. Велөдны *кутшөм?* юалөм серти аддзыны сёрникузяысь кывбердъяссө. Петкөдлыны кывбердлысь сёрниын коланлунсө. Велөдны уна боксянь серпасавны предмет да индыны признакъяс: рөм, ыджда, судта, пасьта, мыйысь вөчөма да мукөд.

Төдмөдны кывбөрөн да сылөн коланлунөн: сулалө предмет ним бөрын да гижсьө торйөн. Велөдны кужөмөн пыртны сёрниө кывбөръяс, гижигөн предмет нимкөд гижны торйөн: *пу вылын, шор дорын*. Сёрникузяяс лөсьөдигөн велөдны йитны кывъяссө отамөдыскөд кывбөръяс отсөгөн.

5. Кывлөн тэчас да кыв гижанног

Төдмөдны өтвужъя кывъясөн, велөдны вайөдны өти кыввужыысь некимын өтвужъя кыв, өшыбкатөг гижны найөс, гөгөрвооны налысь өткодьлунсө да торъялөмсө. Велөдны өтвужъя кывъяс отсөгөн гөгөрвоөдны кывъяслысь вежөртассө.

Төдмөдны кыввужйөн кызд кывлөн медшөр юкөнөн. Велөдны аддзыны кывйысь кыввуж: орчөдны өтвужъя кывъяссө вежөртас да тэчасног серти, корсьны өткодь юкөнсө да пасйыны сийөс.

Водзө сөвмөдны челядьлысь кывворсө өтвужъя кывъясөн, велөдны кужөмөн пыртны найөс сёрниө.

6. Кыв, сылөн вежөртас да кыввор озырмөдөм.

Ышөдны челядьөс вөдитчыны сёрниын эмакывйөн, кадакывйөн, кывбердөн да кывбөрөн.

Төдмөдны паныд да матын вежөртаса кывъясөн, велөдны кужөмөн вөдитчыны наөн сёрниын.

Водзө сөвмөдны челядьлысь кывворсө вотөс, пу, тшак, турун-дзоридз, лэбач, вөрса да гортса пемөс, чери, гут-гаг, паськөм нимъясөн.

Төдмөдны челядьөс важся сёянөн (ид пызя рок, азя шыд, льөм ляз); важся көм-пасьөн (көти), эмбурөн (самөвар, утюг, укват).

Велөдны гөгөрвоөдөмөн пыртны сёрниө налысь нимъяссө.

Велөдны челядьөс гөгөрвоөдны кывлысь вежөртассө да кужөмөн вөдитчыны кывкудъясөн, уна вежөртаса кывъясөн лөсьөдны сёрникузяяс да стөчмөдны налысь вежөртассө. Велөдны гөгөрвоөдөм пыртны сёрниө зумыд кывтэчасьяс.

Велөдны өтвивны предмет нимъяс да сетны налы өти ним (кынь, сан, вурд, мой – тайө вөрса пемөс); орчөдны предметъяс да индыны лөсвятөмсө (байдөг, дозмөр, тар – тайө пөтка, а курөг – гортса лэбач), орчөдны предметъяс да юкны найөс кык пельө (град выв пуктас да вөрса вотөс, гут-гаг да чери).

Велөдны пыртны сёрниө серпаса (изобразительной) да вуджөдан вежөртаса кывъяс, төдчөны налысь мичлунсө, стөчлунсө да коланлунсө, ышөдны челядьөс пыртны найөс сёрниө.

Водзө велөдны корсьны мөвп стөча висьталөм могысь колана кывъяс да кывтэчасьяс.

Йитōда сёрни сōвмōдōм

Изложение.

Велōдны нейджид текст серти водзвыв либō отвыв лōсьōдōм план серти да велōдысь отсōгōн гижны изложение. Тōдмōдны челядьōс изложение дīнō корōмъясōн, велōдны быд юкōн гижны выль визьясь.

Велōдны сетōм юрним серти, юалōмъяс отсōгōн лōсьōдны нейджид текст, а сэсья гижōмōн вочавидзны, сетōм план да отсōг кывъяс серти сьōрсьōн-бōрсьōн висьявны лōмтор йылысь да гижны нейджид подробнōй изложение.

Велōдны текст помас либō шōрас содтыны некымын сёрникузя да гижны творчества нейджид изложение. Изложение текстлōн ыджадыс первой во джынйын 30 кыв, мōдын – 35-40 кыв.

Сочинение

Сōвмōдны челядьлысь индōм тема (юрним) вылō да велōдысьōн сетōм либō отув лōсьōдōм план серти сочинение гижны кужōмлун. Тōдмōдны сочинение дīнō корōмъясōн. Велōдны висьявны да гижны дженьыда, стōча, тэрмасьтōг да гōгōрвоана сōмын сы йылысь, мый бура тōдан. Велōдны кужōмōн йитлыны ота-мōдыскōд сёрникузяс да текст юкōнъяс.

Водзō велōдны лōсьōдны сетōм серпас либō некымын серпас да отсōг кывъяс серти нейджид висьт да гижны. Велōдны лōсьōдны да гижны 4-5 сёрникузяс текст-юртōм коми кыв да мукōд урокъяс дырйи челядьōн вōчōм уджъяс йылысь, олōмын да велōдчōмын тōдчана лōмтор да ворсōм йылысь. Ышōдны челядьōс петкōдлыны ас гижōдас висьяланторйыслысь шōр мōвпсō.

Велōдны отьведайтны да казьявны вōр-валысь мичлунсō волōн быд кадколастō, экскурсия дырйи аддзылōмтор йылысь лōсьōдны текст-серпас, ас кежысь наблюдайтōм йылысь кывйōн серпасавны да гижны некымын сёрникузя, кывйōн серпасавны гортса пемōсьясōс (пон-понпи, кань-каньпи) да дасьтыны серпаса нейджид гижōд.

Велōдны сетōм серпас серти сьōрсьōн-бōрсьōн висьявны сэнī петкōдлōмтор йылысь да дасьтыны текст-серпас, серпасалысьлысь видзōдлассō да мōвпсō, сьōлōмкылōмъяссō да ловрусō петкōдлōм могысь бōрйыны колана кывъяс да кывтэчасьяс.

Велōдны дасьтыны серпасьяс серти нюмсера (серамбана) нейджид текст да висьявны ёртъяс водзын.

Велōдны дасьтыны пемōсьяс йылысь мoid: чукōръясōн лōсьōдны пемōсьяс йылысь мoid, мoid сертиыс дасьтыны небōг, небōгсō мичаа серпасавны. Уджсō вōчōм бōрын мoidсō колана ногōн мoidны, уджсō петкōдлыны-дорйыны классын.

Тōдмōдны пудьясянкыв аслыпōлōслунōн, сетōм тема, заводитчōм да пом серти дасьтыны нюмсера пудьясянкыв.

Тōдмōдны нōдкывлōн аслыпōлōслунōн, дасьтыны проектнōй удж да дорйыны сийōс.

Велōдны лōсьōдны сетōм рифмуйтчысь кывъяс отсōгōн нейджид кывбур.

Велōдны сетōм тема серти лōсьōдны текст-мōвпалōм, *сы вōсна мый* да *сы понда мый* кывъясōн кужōмōн йитны текстас сёрникузясōс.

Тōдмōдны письмō коланлунōн да аслыпōлōслунōн, велōдны колана ногōн гижны юртана письмō классын лōмтор, велōдчōм да олōм йылысь пōч-пōльлы, мам-батылы да ёртлы.

Велөдны видлавны изложениеынын, сочинениеынын да мүкөд творческөй уджъясын паныдасьлысь тырмытөмторъяс да бырөдны найөс. Велөдны аддзыны гижөм уджъясын велөдөм правилөяс вылө ошыбкаяс да бурмөдны творчества уджсө, вежны гижөм текстын (сёрниын) паныдасьлысь өти и сийө жө кывъяссө лөсяланаясөн, пыртны сёрниө медся лөсялана кывъяс.

Этш төдана сёрниө велөдөм. Водзө велөдны челядьөс вежавидзөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыртны колана кывъяс кутшөмкө могөн шыөдчигөн, төдмасигөн, янсөдчигөн, аттьөалигөн, төдса либө төдтөм мортөс чолөмалигөн.

Велөдны чолөмавыны нимлунөн да праздникөн.

Велөдны колана ногөн сёрнитны телефон пыр.

Велөдны письмө гижигөн пыртны вежавидзана кывъяс.

Водзө сөвмөдны морта-морта сёрни, кужны кывзыны сийөс, кодкөд сёрнитан. Сёрнитны этш төдөмөн, гөлөсөн сёрниын колана мөвпъяс төдчөдөмөн, шуанногөн төдчанасө петкөдлөмөн.

Велөдны видлавны этш боксянь сёрни да донъявыны сийөс: шыөдчөм, өд, вежавидзөм, колана кыв гөлөсөн төдчөдөм, гөлөс вежлалөм, сёрникузя шөрын да помын сувтыштлөм, шуанног, мичлун.

Велөдны пыртны сёрниө вежавидзана кывъяс да бурсийөмъяс:

Видза олан! Видза оланнөд! Чолөм! Бур асыв! Бур лун! Бур рыт!

Аддзысьлытөдз! Став бурсө! Быд бурсө! Видза коляннөд! Бур туй! Водзө волы (волөй)!

Аттьө! Ыджыл аттьө! Сьөлөмсянь аттьөала!

Чолөмала Чужан лунөн! Выль воөн! Ань лунөн!

Сиа тэныд (Тянылы) став бурсө!

Сиа Тянылы Кузь нэм да бур шуд!

Мичаа гижны велөдөм.

Водзө сөвмөдны челядьлысь гижан кужанлунъяс.

Велөдны гижны өти визя тетрадьө ичөт да ыджыд шыпасъяс петкөдлөм серти мичаа, өткодь кост кольөмөн, өтмоза, өтсудта, колана пөкатөн да медводдза класс серти неуна тэрыбджыка.

Велөдны гижны кывтэчасъяс да сёрникузяяс шыпасъяссө бура өтлаөдөмөн да пасьта костъяс колялөмөн. Велөдны колана ногөн йитлыны сувтлытөг шыпасъяс: об,од, до, во, ем, ум, ил, ол, ое, вл, се, сяда мүкөд.

Водзө велөдны гижигөн колана ног пукавыны, кужөмөн кутны тетрадь да ручка.

Ышөдны челядьөс казавны гижансер боксянь уджъясас тырмытөмторъяс да бырөдны найөс.

3 класс (68 ч.)

1. Текст. Сёрни.

Водзө сөвмөдны челядьлысь текст йылысь төдөмлунсө: тема, шөр мөвп, юрним, тэчас, отсөг кывъяс, текстын сёрникузяяслөн өта-мөдыскөд йитчөм, текст юкөнъяслөн йитчөм.

Водзё сѡвмѡдны текст дасьтан кужѡмлунъяс: кужны юрнимавны текст да бѡрйыны юрнимъяс пиысь медлѡсяланасѡ; юрним да опорной кывъяс серти лѡсьѡдны текст, текстысь аддзыны опорной кывъяс, йитны ѡта-мѡдыскѡд сѡрникузяяс да текст юкѡнъяс да мукѡд. Водзё сѡвмѡдны текст серти план дасьтан кужѡмлунъяс, велѡдны план серти дасьтыны текст.

Вынсьѡдны текстлѡн тѡчас йылысь тѡдѡмлун да кужѡмлун, текст вылын уджалігѡн велѡдны содтыны тырмытѡм юкѡн: заводитчѡм, шѡр юкѡн либѡ пом. Велѡдны дасьтыны текст иннас дзугѡм юкѡнъясысь да сѡрникузясысь, мынтѡдчыны сетѡм текстын лѡсявтѡм сѡрникузясысь, бѡрйыны сетѡм сѡрникузясысь тема серти сѡмын лѡсяланасѡ.

Стѡчмѡдны да паськѡдны тѡдѡмлунсѡ текст сикасъяс йылысь: текст-юѡртѡм (висьталѡм), текст-серпас, текст-мѡвпалѡм. Велѡдны юалѡм вылѡ паськыда вочавидзѡмѡн дасьтыны мѡвпалана текст. Велѡдны колана ногѡн дасьтыны орччѡдѡмѡн серпасалѡм да гижны нейджыд текст-серпас.

Тѡдмѡдны текстлѡн мукѡд сикасѡн (художествоа гижѡд, йѡзкостса сѡрни, делѡвой гижѡд, наука гижѡд), аддзыны налысь ѡткодьлунсѡ да торъялѡмсѡ. Велѡдны казавны стиль боксянь текстын лѡсявтѡмторъяс. Художествоа гижѡдъяс видлалігѡн петкѡдлыны мичкывъяслысь коланлунсѡ да велѡдны вѡдитчыны наѡн текст-описание лѡсьѡдгѡн.

Велѡдны дженьдѡдны да паськѡдны текстъяс.

Велѡдны вуджѡдны рочысь комиѡ 4-5 сѡрникузяа висьт.

2. Сѡрникузя да пунктуация пасъяс

Вынсьѡдны да паськѡдны сѡрникузя йылысь тѡдѡмлун. Ышѡдны челядьѡс лѡсьѡдны велѡдѡм темаяс серти уна сикас сѡрникузя.

Водзё велѡдны аддзыны сѡрникузясысь сюрѡса юкѡдъяс, тѡдмѡдны содтана юкѡдъясѡн. Велѡдны колана ногѡн юалѡмъяс ѡтсѡгѡн йитлыны сѡрникузяын ѡта-мѡдыскѡд кывъяссѡ да петкѡдлыны схемаѡн, текст лѡсьѡдгѡн йитны ѡта-мѡдыскѡд кык сѡрникузя.

Вынсьѡдны кывтѡчас йылысь тѡдѡмлун, велѡдны юалѡмъяс серти торйѡдны кывтѡчасъяс, аддзыны кывтѡчасысь сюрѡса да йитчан кыв.

Велѡдны дженьдѡдны кузь сѡрникузя, юалѡмъяс ѡтсѡгѡн паськѡдны дженьыд сѡрникузя.

Водзё велѡдны лѡсьѡдны висьталан мог да шуанног серти уна сикас сѡрникузя. Велѡдны торйѡдны паськыд да паськѡдтѡм сѡрникузяяс.

Велѡдны веськѡдны инсѡ дзугѡм кывъяса сѡрникузяяс да инсѡ дзугѡм сѡрникузяяса текст, гижигѡн сѡрникузя помѡ пуктыны колана пасъяс.

Велѡдны синтаксис боксянь видлавны сѡрникузя: мог серти (юѡртана, юалана, чуксалана), шуанног серти (горѡдана да абу горѡдана), сюрѡса юкѡдъяс (подувпас да юѡрпас), содтана юкѡдъяс, сѡрникузя помын пасъяс. Велѡдны аддзыны содтана юкѡдъяссѡ юалѡмъяс ѡтсѡгѡн, сѡрникузяын кывъяс костысь йитѡдъяссѡ петкѡдлыны схемаѡн.

Водзё велѡдны колана ногѡн лыддыны сѡрникузяяс, шуны юѡртана, горѡдана, чуксалана, юалана, эскѡдана сѡрникузяяс, сѡрнитігѡн вежлавны сѡрни ѡдсѡ, тѡдчѡдны колана кывъяс да вѡчавны костъяс, тѡдчѡдны гѡлѡсѡн шыѡдчѡм петкѡдлысь кывсѡ.

3. Шыкуд (фонетика), шыпаскуд (графика), шуанног (орфоэпия) да гижанног (орфография)

Водзё бурмөдны мича да стөч шуаланног, коми нога шуан этш. Велөдны сюся кывзыны өта-мөдөс да донъяны сёрнилысь юргөмсө.

Вынсьөдны шы да шыпас, гласнөй да согласнөй йылысь төдөмлун, найөс торйөдны кужөм. Велөдны торйөдны параа да паратөм гора да гортөм, параа да паратөм чорыд да небыд согласнөй шыяс.

Вынсьөдны согласнөйяс шыяс йылысь төдөмлун: гора да гортөм, параа да паратөм; чорыд да небыд, параа да паратөм, велөдны казьявны согласнөйяслысь торъялөмсө да өткодьлунсө.

Вынсьөдны слог йылысь төдөмлун, водзё велөдны төдмавны слог лыдсө гласнөй серти да вуджөдны кывъяссө өти визьысь мөдө слогъясөн. Велөдны кывбуръясын рифмуйтны өткодя юргысь слогъяс.

Велөдны гижигөн пасйыны кык *дз*-а кыв куим шыпасөн (*кыддза*), гижны орчча кык өткодь согласнөя кывъяс да кык шыпасөн пасйыны өти шы (*поводдя, мыссис*), колана ногөн гижны орчча кык торъялана небыд согласнөя кывъяс (*додьсьыс, разьсис*), вуджөдны найөс өти визьысь мөд визьө (.

Вынсьөдны параа чорыд *д,з,л,н,с,т* бөрын *и* да став мукөд согласнөй бөрын *и* гижанног. Велөдны правилөяс вылө мыджсьөмөн гөгөрвоөдны кывъяслысь гижанногсө.

Велөдны пасйыны шыяслысь небыдлунсө *е, ё, ю, я, и* шыпасьясөн, гижигөн вөдитчыны *е – э и – i* шыпасьясөн.

Вынсьөдны төдөмлунсө торйөдан *ь* да *ъ* пасьяса кывъяс гижанног йылысь, велөдны вуджөдны найөс өти визьысь мөдө.

4. Кывлөн тэчас да кыв гижанног

Водзё сөвмөдны челядьлысь төдөмлунсө өтвужъя кывъяс да кыввуж йылысь. Велөдны торйөдны өтвужъя кывъяс да кыв формаяс, аддзыны сетөм кывъяс пөвстысь өтвужъя кывъяс.

Вынсьөдны кыввуж да өтвужъя кывъяс йылысь төдөмлун. Велөдны аддзыны кывъяс пөвстысь өтвужъя кывъяс да гөгөрвоөдны найөс. Төдмөдны кывдінөн.

Төдмөдны кыв вежлалан да артмөдан суффиксясөн, гөгөрвоөдны кыв артмөдан суффиксяслысь вежөртассө. Велөдны артмөдны суффиксясөн кывъяс да гөгөрвоөдны налысь вежөртассө. Велөдны сетөм схема серти вайөдны колана тэчас кывъяс, видлавны тэчас серти кывъяс да пасйыны колана пасөн.

5. Кывсикасьяс да кыв гижанног

Эмакыв

Вынсьөдны челядьлысь эмакыв йылысь төдөмлун: ловъя да ловтөм эмакыв; өтка да уна лыда эмакывъяс. Велөдны индыны эмакывлысь грамматика признакъяс, торйөдны эмакыв мукөд кывсикасысь, водзё паськөдны предмет петкөдлысь кывъяслысь кыв вежөртассө.

Төдмөдны вежлөг нимъясөн, вежөртасьясөн да юалөмъясөн. Велөдны юалөмъяс серти төдмавны вежлөг. Вынсьөдны эмакыв вежлөг фоомаясөн вөдитчыны кужөмлун.

Төдмөдны лыд да вежлөг петкөдлүсү суффиксыясон: уна лыда (-яс, -ян), вежлөгалан (-лөн,-лысь, -лы, -өн да мукөд). Велөдны өшыбкатог гижны вежлөг петкөдлүсү суффиксыяс.

Төдмөдны челядьос рочысь пырөм эмакывъяс гижанногон: кыв помын ь оз гижсы (багатыр, январ), кык кывйысь артмом өтлаын гижсысь тэчаса эмакывъясон (синкым, турипув), кык кывйысь артмом визь пыр гижсысь тэчаса эмакывъясон (*вөр-ва*).

Төдмөдны эмакыв артмөдан суффиксыясон, велөдны артмөдны эмакыв кадакывйысь (сёйны–сёян, велөдны–велөдысь, гижны – гижөд, вотны – вотос, пуктыны – пуктас), эмакывйысь (ошпи, нянтор).

Водзө вынсьөдны аснимъясын ыджыд шыпас гижом орфограмма: Эжва ю, Абъячой сикт, Инта кар, Визябөж грезд да мукөд. Велөдны туявны чужан сикт-грезд, ю, шор,ты нимъяс да дасьтыны небөг.

Кадакыв

Вынсьөдны челядьлысь кадакыв йылысь төдөмлун: вежөртас да юалөмъяс. Төдмөдны кадакывлөн лыд да кад серти вежласьөмөн, налөн вежөртасыясон, кыв вежлалан суффиксыясон.

Төдмөдны кадакывлөн кывпод понятиеон, велөдны юалөм серти аддзыны кывподсө текстысь. Велөдны аддзыны *-ны (-ыны)* кывпод суффикс.

Төдмөдны кадакыв гижанногон: орччөн сүлалысь кык өткодь небыд согласнөя кывъяс (*лыддьө,лыддис*), орччөн сүлалысь кык торья небыд согласнөя кывъяс (*разьсьёма, разьсис*).

Кывберд

Вынсьөдны кывберд да сылөн вежөртас йылысь төдөмлун. Водзө велөдны вөдитчыны сёрниын кывбердъясон, серпаса гижөдъяс видлалігон гөгөрвоөдны: кывбердъяс мөвпсө стөчмөдөны да коми сёрнисө мичмөдөны.

Велөдны төдчөдны кывбердлысь вежөртассө: петкөдлө рөм, ыджда, качество, көр, кад, мортлөн сям серти признакъяс; эмакывсянь кывберд дорө сувтөдны юалөм.

Велөдны артмөдны суффиксыяс отсөгөн кывбердъяс (*руд-ов, сикт-са, шуд-а, кымөр-төм*), гөгөрвоөдны паныд вежөртаса кывъяслысь суффиксыяс отсөгөн артмомсө да вежөртассө (*вына – вынтөм, биа-битөм*).

Төдмөдны челядьос рөм петкөдлүсү өтлаын гижсысь тэчаса кывбердъяс гижөмөн: *кельыдлөз, пемыдгөрд*.

Ышөдны челядьос орччөдны кывбердсө роч прилагательнөйкөд, казавны коми кывбердыслысь вежласьтөмлунсө.

Нимвежтас

Төдмөдны морта нимвежтасыясон (*ме, ми,тэ, ті, сійө, найө*), гөгөрвоөдны налысь вежөртассө: сёрникузяын найө вежөны эмакывъяс.

Төдмөдны нимвежтасыяслысь кывбөръяскөд торйөн гижанногон: *ме дорын, на вөсна*.

Велөдны вөдитчыны сёрниын морта нимвежтасыясон, вежны өти и сійө жө эмакывсө нимвежасон.

6. Кыв, сылөн вежөртас да кыввор озырмөдөм

Озырмөдны велөдчысыяслысь кывворсө сёян-юан, турун-дзоридз, видз-мү овмөс, көм-паськөм, чери, гут-гаг нимъясон. Велөдны аддзыны предметъяслысь өткодьлунсө да сы серти өтүвтны найөс (агас, гөр, кокан, зыр – уджалан көлуй); орччөдөмөн

казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяслысь торъялөмсö (лөз, виж, руд – рөм петкөдлысь кывъяс, а зіль кыв петкөдлө мортлысь сямсö); корсьны предмет ним дорö лөсялана признак да действие.

Төдмөдны челядьöс öти да уна вежөртаса кывъясөн, велөдны пыртны найöс сёрниö. Ышөдны челядьöс төдмавны вежөртассö уна вежөртаса кывлысь кывкуд серти.

Төдмөдны челядьöс паныд вежөртаса кывъясөн (антонимъяс: *зіль-дыш*) да матын вежөртаса кывъясөн (синонимъяс: *вын, эбös, ёнлун, этш*), петкөдлыны налысь сёрниын төдчанлунсö. Велөдны челядьöс вөдитчыны кывкудъясөн, пыртны сёрниö матын да паныд вежөртаса кывъяссö.

Төдмөдны öткодя юргысь, но вежөртас боксяныыс торъялана кывъясөн – омонимъясөн (*кöса* - кыём юрси, *кöса* – лыа бöж), велөдны колана ногөн пыртны найöс сёрниö.

Төдмөдны зумыд кывтэчасъясөн, ышөдны найöс пыртны сёрниö.

Вочасөн пыртны челядь сёрниö веськыд да вуджөдан вежөртаса кывъяс, уна вежөртаса кывъяс, омонимъяс, зумыд кывтэчасъяс да орччөдөмъяс.

Йитöда сёрни сөвмөдөм

Водзö бурмөдны челядьлысь морта-морт сёрни (диалог), кужны ас кежысь юавны лоөмтор, аддзылөмтор да лыддьөмтор йылысь, кужөмөн вочавидзны юалөм вылө да стöчмөдны мөвпсö.

Ышөдны челядьöс лөсьөдны нейджыд висътьяс да мойдъяс ас кежысь да велөдысьөн сетөм тема серти.

Велөдны челядьöс донъявны ёртлысь висъталөмсö, петкөдлыны висъталантор дiнас ассыныыс видзөдлассö.

Предметъяс да ывлавывса петкөдчөмъяс серпасалөм.

Изложение

Водзö велөдны гижны подробнöй, дженьдөдөмөн, творчествоа да текст юкөнъяс бөрйөмөн изложение, гижигөн текст юкөнъяссö петкөдлыны выль визъсянь.

Велөдны ас кывйөн висътавны сетөм текст серти да гөгөрвоөдны висътыслысь сюрөссö, челядькөд öтвыв лөсьөдны план да гижны подробнöй изложение. Мөд во джынйын велөдны ас кежысь лөсьөдны план да сы серти гижны изложение.

Велөдны лөсьөдны кывзөм да ас кежын лыддьөм текст дорö план, план вылө мыджсьөмөн дженьдөдны текстсö да гижны изложение.

Велөдны план серти сёрсьөн-бёрсьөн гижөмөн висътавны лоөмтор йылысь да содтыны текстлысь помсö.

Изложение текстлөн öти во джынйын ыджаыс 50-60 кыв, мөдын – 60-70 кыв.

Сочинение

Водзö бурмөдны челядьлысь ас гижөд дасьтыны кужөмлун.

Велөдны висътавны олөмын лоөмтор йылысь, тема да план серти гижны текст-юөртөм.

Велөдны лөсьөдны небөгын сетөм сюжета серпасъяс серти висът да гижны сочинение.

Водзö велөдны дасьтыны да гижны серпасалөм да мөвпалөм пыртөмөн юөртана текст,

Вынсьодны текст-серпас дасьтан кужомлун. Велодны челядьос корсьны да чукортны сетом тема серти колана материал, бөрйыны сточ мичкывъяс, наблюдайтны волон быд кадö вөр-валысь мичлунсö, вежсьомсö да вочны колана пасйодъяс. Велодны дасьтыны текст-серпас ывлавыв отьведайтом серти.

Велодны лосьодны коми кыв урокъяс вылын велодом темаяс выло мыджсьомон текст-мөвпалом да наука гижод (Кор сёрникузя помын колö пуктыны городан пас? Мыйла колö велодны нимвежтас?), правилон подулаломон висьтавны кыв гижанног йылысь да гогвоодны орфограммасö (Мыйла *пемыдгörd* кыв гижсьö отлаын?). Велодны висьтавны ас кывйон мукод урокъяс вылын велодантор йылысь.

Тодмодны челядьос уна сикас текстясон, велодны лосьодны: висьт, шемосмодана лоомтор (аддзыломтор) да пемосьяс йылысь мойд, кывбур; морта-морт сёрни сяма текст. Водзö велодны дасьтыны мог серти разной жанра текстяс: чолемалом да бурсийом, аттьоалом, юртөм, письмө да адрес гижом, кором, юалом, шыодчом, мыйкө вочны велодом (инструкция), олөдом (запрет), вөзийом. Петкодлыны уна жанра текстяслысь морт олөмын тодчанлунсö да коланлунсö.

Велодны дасьтыны школаын либö классын гажодчом выло мам-батьлы, поль-пöчлы корана текст, нимлун выло ертос кором могысь текст-кором.

Водзö велодны кужомон чолөмавны кодоскө да лосьодны чолемалан текст.

Велодны лосьодны лыддысян уроккод йитодын шөр геройос донъялан гижод.

Ышодны челядьос видлавны ас гижом текстяс да быродны лосьодом гижодъясысь сёрни боксянь тырмытомторьяссö.

Этш тодана сёрниö велөдом

Водзö вөдитчыны сёрниын вежавидзана кывъясон.

Водзö велодны челядьос вежавидзөмон чолөмасьны, янсодчыны, прöща корны. Вөдитчыны морта-морта сёрниын вежавидзана кывъясон.

Велодны этш тодана кывъясон корны ертос либö мукод мортос мыйкө вочны.

Велодны дасьтыны чолемалана гижод, бөрйыны мортлы лөсялана бурсийомъяс, велодны чолөмавны мам-батьос, поль-пöчос, ертос, велодысьос.

Мичаа гижны велөдом

Водзö бурмодны челядьлысь колана ног гижан кужомлун, коми кыв урок вылын нүодны мичаа гижны велодан уджъяс (10-15 минута чöж).

Челядьлысь гижан од содтом могысь водзö нүодны уна сикас гижан удж, велодны колана ногон йитлыны кывйын шыпасьяссö. Велодны казавны тетрадьö да дөска выло гижигон тырмытомторьяссö да гогрвоодны найос, индыны налысь помкасö.

Водзö велодны гижны кывъяс, сёрникузяс да текст печатной шыпаса гижод выло видзөдомон, гижансер боксянь колана ногон, мичаа гижны кылөм серти уна сикас диктант.

Уджтасё пырöны татшöм юкöнувъяс:

- кыв понятиесöн тöдмöдан система: фонетика (коми гижöд кывлөн шыкуд) да орфоэпия (шуансям), графика (шыпаскуд), кывтэчас (морфемика) да кыв артмöм, морфология да синтаксис, кыввор (лексика) да фразеология; понятиеясöн тöдмöдан система,
- орфография (кывъяс гижанног) да пунктуация;
- сёрни сöвмöдöм.

Челядь тöдмасьöны коми гижöд кыв нормаясöн, фонетикаысь медшöр юөръясöн, шыясöн да на артманногöн, некымын кывсикасöн да налөн торъялöм петкöдчöмöн, сёрникузя сикасьясöн да на тэчасöн, пунктуация правилöясöн, кывъяс гижанногöн да орфограмма сикасьясöн

Уджтасыс артмöма вит ыджыд юкöнысь: «Сёрни. Текст», «Сёрникузя», «Шы да шыпас», «Кывсикасьяс», «Кывтэчас да кыв артмöм». Кывлысь вежöртасö гөгöвоöдöм да кыввор озырмöдöм вылын уджыс нүөдсьö быд урок вылын. Велöдан темаяссö сетöма сьöрсьöн-бöрсьöн, колана артын (систематичность да концентризм принцип серти). Кыв материалсö сетöма öта-мöд вылас подулалöмöн да топыд йитöдын. Юкөнъяссö да темаяссö топыд йитöдын велöдöмыс сетö велöдчысьялы позянлун гөгöрвоны чужан кывйыслысь системасö.

Велöдöм могысь вöзйöма татшöм темаяс: «Матын вежöртаса кывъяс», «Паныд вежöртаса кывъяс», «Кыв вежöртас», «Вуджöдан вежöртаса кывъяс», «Серпасалан кывъяс», «Öткодя юргысь кывъяс», «Зумыд кывтэчасьяс».

Кывсикас велöдан материалсö сетöма сьöрсьöн-бöрсьöн, öта-мöд вылас мыджсьöмöн. Челядь тöдмасьöны татшöм кывсикасьясöн: эмакыв, кадакыв, кывберд, кывбөр, нимвежтас; велöдчöны торйöдны найöс öта-мöдсьыс. «Сёрникузя» тема велöдигöн тöдмасьöны кывйитöдъясöн.

«Кывлөн тэчас» темакöд йитöдын челядь тöдмасьöны öтвужъя кывъясöн, кыв артмöдан да кыв вежлалан суффиксьясöн. Тайö кужöмлуныс отсалас гөгöрвоöдны кывъяслысь вежöртассö, кывсикасьяс костын йитчöмсö, налысь артманногсö да вежласьöмсö, кывъяслысь гижанногсö.

Тöдчанаöн лоö «Сёрникузя» тема. Нельöд классын челядь тöдмасьöны öтсыма юкöдъяса сёрникузясöн, велöдчöны корсьны да лосьöдны тöдчанлун да юалöм серти öтсыма юкöдъясöн кывйитöдöн да кывйитöдъястөг сёрникузяс, гижигöн öтсыма юкöдъяссö торйöдны чүтикöн. Во помас челядь тöдмасьöны сложной сёрникузясöн, велöдчöны торйöдны прöстöй сёрникузя сложнойысь.

Чужан кыв велöдигöн нүөдсьö уна сикас удж сы могысь, медым сöвмöдны челядьлысь мывкыдлунсö, вежöрсö да сюсьлунсö. Коми кыв урокъяс вылын небöгысь уджъяс вöчигöн челядь велöдчöны туювны фонетикаын да грамматикаын уна сикас петкöдчöмсö, гөгöрвоöдöны кывъяслысь гижанногсö да подулалöны правилöясöн. Кывлысь гижанног да орфография правилöясöн тöдмасигöн челядьлөн сöвмöны удж сикасьяс вöчан кужöмлунъяс.

Велöдчысьяс вочасöн тöдмасьöны небöгын сетöм рубрика-пасьясöн, гөгöрвоöдöны быд уджлысь могсö да коланлунсö. Вочасöн челядьлөн сöвмö велöдчыны кужöмлуныс: велалöны пуктыны ас водзас колана велöдчан могъяс да гөгöрвоны налысь коланлунсö, вöчны (планируйтны) да донъявны ас вöчöм уджсö, быд удж вöчны сьölöмсянь да венны паныдасьлысь сьökыдлунъяс.

О́нія кадó школа водзын шóр могыс – сòвмòдны челядьлысь чужан кывйòн сёрниын вòдитчан позянлун йылысь тòдòмлун (коммуникативной компетенция). Тайò могсò олòмò пòртòм могысь уджатасò пыртòма «Сёрни сòвмòдòм» юкòн.

«Шы да шыпас», «Кывсикас», «Кывлòн тэчас», «Сёрникузя» темаяс òти йитòдын велòдигòн челядь гòгòвоòдòны абстрактной грамматика понятиеяс. Понятиеяссò, кыв да сёрникузя артманногсò, орфография правилòяссò пыдìсянджык гòгòрвоны отсалòны уна сикас схемаяс-модельяс, таблицаяс, отсаян пасьяс. Воысь воò челядь велалòны пыртны сёрниò грамматика терминьяс, вòдитчòны наòн коланаины. Тадзи сòвмò велòдчысьяслòн коми кыв система йылысь тòдòмлун (языкòвой компетенция).

«Сёрни. Текст» юкòн сетò ыджыд позянлун мукòд темаяс велòдигòн сòвмòдны челядьлысь йитòда сёрни. Текст серти уджьяс отсалòны ас кежысь дасьтыны уна сикас гижòд (текст-юòртòм, текст-серпас, текст-мòвпалòм), колана ногòн йитлыны текстын сёрникузяяс.

Грамматика темаяс велòдигòн челядьлòн вочасòн содò текст йылысь тòдòмлуныс: гижòда да гижтòм сёрни, òтка да морта-морта сёрни, художествоа да наука гижòд, тема, шòр мòвп, юрним , тэчас да мукòд. Текст признакьясòн челядь мòдасны вòдитчыны коми кыв да лыддьысян урокьяс вылын сёрни сòвмòдан уджьяс котыртигòн.

Роч кывйò велòдòмкòд òтвын мунò удж велòдчысьяслысь гижòмсò бурмòдòм могысь.

Коми кыв урокьяс мунòны челядьòс сòвмòдан-велòдан уна сикас методòн. Урокыс нуòдсьò сидзи, медым уджьяс вòчòм бòрын челядь асьныс босьтìсны выль тòдòмлун. Челядь велòдыськòд òтув сувтòдòны уджалан могьяс ,формулилуйòны уроклысь тема,корсьòны проблемысь петан туйяс, велòдчòны доньявны ас вòчòм удж.

Коми кыв велòдигòн пуктам мог: велòдны òтув, котырòн да парайòн (ёрта-ёрткòд) уджавны, котырòн вòчны таорчествоа уджьяс (сы лыдын ичòтик проекта уджьяс). Котыра уджыс сòвмòдò челядьлысь òта-мòдыскòд сòгласòн уджалòм, òти кывйò воòдчòм, ёртлысь мòвпалòмсò пыдди пуктòм да сылысь уджсò доньялòм, òтув удж серти кывкòртòдавны кужòм.

Урок вылын вичмòдсьò кад ашòр уджлы. Ас кежысь уджьяс позьò вòзйыны и «Коми кыв» небòгысь, и «Дидактической материал» пособиеысь.

Ашòр уджьяс котыртигòн велòдам челядьòс колана ногòн вòдитчыны индòдьясòн да корòмьясòн. «Коми кыв» велòдчан небòгьясын рубрикаяс отсòгòн кужны гòгòрвоòдны удж сикассò, удж вòчан могсò да ас кежысь вòчны уджьяссò. Небòг помын сетòм индòдьяс серти уджьясыс сетòны позянлун сьòрсьòн-бòрсьòн да мòвпалòмòн вòчны грамматикаысь быд удж.

Грамматика темаяс велòдигòн мòдпòвсталам велòдòмторсò, вильнас тòдмасигòн косавлам тòдса тема дорò да мыджсям сы вылò.

Ичòт классьясын нуòдсьòны велòдана да челядьлысь тòдòмлунсò прòверитан уджьяс: видзòдòмòн гижòм, кылана диктант, видзòдана диктант, юрвежòр серти гижòм, гòгòрвоòдана диктант, «Ачым доньяла уджòс» диктант да мукòд. **Тòдòмлуныяс доньялòм** могысь нуòдсьòны доньялан дактантъяс (грамматикаысь уджьясòн) да 1 доньялан изложение. Текстьяссò пыртòма программаò.(Позьò вòдитчыны: Диктантъяс 2-4 классьясын гижòм вылò /Лòсьòдìс С.Н.Терентьева.- Сыктывкар, ООО «Анбур», 2010).

Коми кыв урокьяс кындзи нуòдсьòны сёрни сòвмòдан урокьяс. Челядь велòдчòны гижны изложение да сочинение.

Челядь велөдчöны видлавны петкөдлөм серти да ас кежын гижöда уджъяс да индыны тырмытöмторъяс, бырöдны гижöда уджъясын велөдöм правилöяс вылö öшыбкаяс, гижöм текстын (сёрниын) вежны унаысь паныдысьлысь öти и сийö жö кывсö лöсялана кывъясöн, сёрниö пыртны медся лöсялана кывъяс да кывтэчасъяс, велөдчöны вöдитчыны кывкудйöн.

Велөдöмыс мунö проблемно-диалогöвöй да протуктивнöй лыддьысьöм технологияяс отсöгөн.

Велөдчысьяслысь сёрнитан да гижан сямлун донъялан индöдъяс сетöма «Система оценивания...» торъя документын.

Коми кывйысь уджтас.

1 класс (99 ч.)

Анбурводзвывса кадколаст (11час)

Велөдчöны челядь колана ногөн шуавны коми шыяс да кывъяс; стöча, тэрмасътöг, гөгөрвоана да этш тöдöмөн сёрнитны, сёрниын колана мөвпъяс гөлөсөн тöдчöдöмөн мыйкö висътавны.

Сöвмөдöны йитöда сёрни, велөдчöны найöс лöсьöдны некымын сёрникузяысь текст, йитлыны сёрниын кывъяссö лыд, морт да вежлöг (падеж) серти.

Тöдмасьöны челядь сёрни (гижöда да гижтöм), сёрникузя, кыв, слог, гласнöй да согласнöй шы понятиеясөн.

Велөдчöны торйöдны текстысь (сёрниысь) сёрникузяяс, сёрникузяысь кывъяс, кывъясысь слогъяс да шыяс. Тöдмöдны предмет, действие да признак нимъясөн.

Велөдчöны видлавны схема отсöгөн шыяс серти кывъяс, висътавны шыяслысь сьöрсьöн-бöрсьöм дорвыв мунöмсö, индыны кывйын шы лыдсö да торйöдны колана шы, индыны кывйын шылысь инсö, казавны кывйысь öткодъ шыяс. Гөгөрвоöдны, мый шылөн вежсьöмкөд вежсьö и кывлөн вежöртасыс (öш-ош, шор-шыр, мыр-ныр).

Озырмөдöны челядьлысь кывворсö выль кывъясөн да вочасөн пыртны найöс сёрниö. Велөдчöны челядь видлавны быд предмет уна боксянь (ыджда, пасьта, джуджда, сьöкта, рöм, мыйысь вöчöма да мукöд). Тöдмöдны челядьöс гортса да вöрса пемöсьясөн, кужны висътавны на йылысь, гөгөрвоны налысь öткодълунсö да торъялöмсö (мыйöн торъялöны найö öта-мöдсьыс), корсьны öтвывтан кывъяс (Ош, руч да көч – тайö вöрса пемöс.); гөгөрвоны öтувтан кывъяслысь вежöртассö, индыны лöсявтöм кыв (вурд, катша, визяорда, руч; лöсявтöм кыв – катша). Велöдны челядьöс бöрйыны предметлы лöсялана кадакывъяс, висътавны пемöсьяс йылысь (Вöрса школаын ош велөдö, катшаяс артасьöны, үр ворсö, көч йöктö.). Ышöдны велөдчысьясöс пыртны сёрниö кывбердъяс: гөрд, лöz, лözа-гөрда, турунвиж, кольквиж, еджыд, сьöда-еджыда, визя, чута, сьöд мач.

Велöдны колана рöмъясөн мичмöдны да визьйöдлыны прописьын петкөдлөм серти серпасъяс. Чуйдöдны аддзыны серпасъяслысь матигөгöрса предметъяскöд öткодълунсö, ышöдны шуавны серпасалан предметъяссö да висътавны на йылысь. Тöдмöдны рöмъясөн: гөрд, турунвиж, еджыд, сьöд, лöz да мукöд.

Тöдмöдны челядьöс киён гижöм шыпас юкөнъясөн. Велöдны гижны прописьын петкөдлөм серти шыпасъяслысь тöдчана юкөнъяссö.

Кыпöдны челядьлысь нимкодълун мичаа гижöмысь да серпасалöмысь, чужтыны прописьын мича гижöд дорö ыштöм.

Тодмодны велодчысыясос важся олөмөн, асгөгөрсә йөзкотыр олөмын петкөдчөмъясөн, матигөгөр кытшалысь предмет нимъясөн да налөн коланлунөн, вөр-ваын олысь ловъя ловъясөн (лэбач, гут-гаг, чери). Ышөдны челядьос радейтны ассыс оланінсө, чужан сиктсө да грездсө, видзны вөр-ваын олысыясос да төждысьны на вөсна. Сетны төдөмлун Коми му йылысь.

Ышөдны челядьос кывзыны коми мойдъяс, пемөсьяс йылысь сьыланкывъяс, лелькуйтчанкывъяс, коми гижысыяслысь гижөдъяс, висътавны ас кывйөн нейджыд мойдъяс да ворсны найос рольяс серти.

Анбурдырся кадколаст (78 час)

Лыддысьны велөдөм, сёрни сөвмөдөм да асгөгөрсә олөм йылысь төдөмлун паськөдөм

Велөдны челядьос колана ногөн шуавны шыяс, гөгөрвоөдны шыяслысь артманногсө, корсьны индөм шы вылө кывъяс, кывзигөн төдмавны шыяс, висътавны кывйын налысь сьөрсьөн-бөрсьөн мунөмсө. Ышөдны челядьос казавны төдса шыяссө кывйысь, төдмавны шыяслысь инсө (кылө медводдзаён, кыв шөрын либө кыв помын), шыяс шуәлигөн бырөдны челядьлысь шуанног торкалөмъяссө.

Водзө велөдны челядьос кывны сёрниысь сёрникузяяссө, торйөдны сёрникузяысь кывъяссө да юклыны кывъяссө слогъяс вылө.

Чуйдөдны челядьос лөсьөдны шыпасъясысь кывъяс да лыддыны найос, печатайтны торъя тетрадьө кывъяс да сёрникузяяс.

Төдмөдны *е, ё, я, ю* йота гласной шыпасъяслөн аслыпөлөслунөн. Велөдны лыддыны йота шыпасъяс кывъяс.

Велөдны колана ногөн лыддыны *тш, дж, дз* аффрикатаяса кывъяс да төдмөдны налөн аслыспөлөслунөн. Төдмөдны *ф, х, ц, щ* рочысь пырөм шыясөн, орччөдны найөсками шыяскөд: *ф-п* (шкаф-шкап), *х-к* (петух-петук), *ц-ч* (перец-переч), *щ-ш, тш* (щётка-тшөтка).

Велөдны колана ногөн лыддыны да гижны *небыд паса (ь)* кывъяс: кань, каньпи.

Велөдны лыддыны *торйөданъ* и *ь* пасъяс кывъяс.

Сөвмөдны челядьлысь йитөда сёрни, төдмөдны найос текстлөн аслыспөлөслунөн: тема, шөр мөвп, юрим, тэчас.

Велөдны лыддысигөн да сёрнитигөн төд вылын кутны шуанног (интонация) дорө корөмъяс: төдчөдны гөлөсөн колана кыв, сёрникузя шөрын да помын вөчны дженъид да кузь кост.

Велөдны гөгөрвоөмөн да колана шуанногөн лыддыны текстъяс, юримавны да помавны найос, ас кывйөн висътавны лыддьөмтор йылысь.

Төдмөдны челядьос лыддысян небөгъясөн. Кык вежонын өтчид лыддыны да видлавны 10-15 минут чөж мойдъяс, дженъидик висътъяс, кывбуръяс. Велөдны гөгөрвоны лыддьөмторсьыс шөр мөвпсө; донъявны да кужөмөн висътавны герйяслысь оласногсө да сямсө.

Водзө велөдны стөча висътавны велөдчан небөгын сетөм серпасъяс серти, ас да өтув олөм йылысь; олөмын да вөр-ваын лоөмторъяс да аддзылөмтор йылысь. Ышөдны челядьос висътавны мыйкө аддзылөмтор либө шензьөдантор йылысь.

Велөдны этш боксянь колана ногөн сёрнитны, шыөдчыны аддзысигөн, янсөдчигөн, мыйкө коригөн, кужны аттьөавны верстьө йөзос да ёртъясөс, сёрнитигөн шуанногөн петкөдлыны сёрниысь төдчана мөвпсө.

Гижөм да сёрни сөвмөдөм

Водзё сөвмөдны гижигкежлө ки да чуньяс. Төдмөдны челядьёс ки помысь гижом ичөт да ыджыд шыпасьясөн, велөдны йитны найос өта-мөдыскөд. Велөдны гижны прописьё ыджыд да ичөт шыпасьяс, слогьяс да кывьяс колана ногөн визьяс отсөгөн йитлөмөн.

Велөдны слогьясөн гижны виччысяна торкалөмьясысь водзвыв өлөдөм бөрын прописьясысь, дөскаысь либө небөгысь ки помысь либө печатной шыпасөн гижом кывьяс да сёрникузяяс.

Велөдны слогьясөн гижны кывьяс да неыджыд сёрникузяяс кылөм серти. Кужны прөверитны гижөмсө: лыддыны-видлавны кывьяссө шыяс да шыпас серти.

Водзё велөдны гижны сёрникузя (сёрникузя заводитчигөн ыджыд шыпас; сёрникузя помын чут, горөдан да юалан пас). Велөдны өшыбкатөг гижны ыджыд шыпассянь йөзлысь ним да ов, грезд, сикт да кар нимьяс.

Велөдны вуджөдны кывьяс слогьяс серти өти визьясысь мөдө.

Велөдны гижны прописьё гигиена корөмьяс пыдди пуктөмөн.

Анбурбөрвывса кадколаст (10 час)

Лыддысысьөм. Төдөмлуньяс паськөдөм да сёрни сөвмөдөм. Ашөр лыддысысьөм Лыддыны неыджыд висьяс, мойдьяс, бать-мам да челядь олөм йылысь кывбурьяс, удж йылысь, гортса пемөс да матигөгөрсө вөр-ва йылысь гижөдьяс гөгөрвоөмөн, колана шуанногөн да быдса кывьясөн. Велөдны колана ногөн шуавны кывьясысь шыяс.

Лыддыны лөсялана шуанногөн сёрникузяяс, сувтлыны сёрникузя шөрын да помас, төдчөдны гөлөсөн колана кыв. Велөдысь отсөгөн висьявны текстсысь төдчана мөвп. Йөз, пемөсьяс да вөр-ва йылысь лыддьөм текстсысь корсьны мөвп төдчөдана кывьяс да сёрникузяяс.

Велөдны сьөлөмө йиджана, мөвп кутан кывьяс төдчөдөмөн да пасьяс пыдди пуктөмөн лыддыны да наизусьт висьявны кывбурьяс (3-4 кывбур).

Водзё төдмөдны челядьёс текст аслыспөлөслунөн. Водзё велөдны вочавидзны юалөмьяс вылө сёрникузяяс, висьяс, мойдкывьяс лыддьөм бөрын да на дорө сетөм серпасьяс серти. Велөдны ас кывйөн висьявны лыддьөм текстлысь сюрөссө (юалөмьяс отсөгөн либө натөг).

Велөдны лөсьөдны да висьявны серпас серти өта-мөдыскөд йитчөм 3-4 сёрникузяа текст.

Велөдны артмөдны да дженьыдика висьявны ас йылысь, ворсөм да уджалөм йылысь, вөр-ваын казялөмторьяс йылысь.

Велөдны челядьёсас кежын лыддыны мичаа серпасалөм да гырысь шыпасөн гижом небөгьясысь кывбурьяс, мойдьяс да висьяс (лист бок джын), висьявны лыддьөмторсө ас кывйөн, ворсны (инсценируйтны) рольяс серти мойдкывьяс.

Кыпөдны челядьысь ыштөмсө художествоа литература дорө.

Сёрни сөвмөдөм да гижөм

Велөдны челядьёс торйөдны гижөда сёрниысь сёрникузяяс да лыддыны найос лөсялана шуанногөн, гижны сёрникузя заводитчигөн ыджыд шыпас, пуктыны сёрникузя помын чут.

Велөдны аддзыны гижөда текстсысь предмет, действие да предметлысь признак нимьяс.

Велөдны гижны морт нимъясын, овъясын да вичьясын ыджыд шыпас. Водзё велөдны торйөдны шы да шыпас, гласнөй да согласнөй шыяс, чорыд да небыд, гора да гортөм согласнөй шыяс.

Кужны вуджөдны слогъясөн кывъяс өти визьысь мөдө.

Водзё велөдны видзөдөмөн гижны ки помысь да печатнөй шыпасөн гижөм кывъяс да сёрникузя (гижанногсө водзвыв видлалөм бөрын) дөска вылысь либө велөдчан небөгысь.

Кужны гижны чутъяс пыдди шыпасьяс, слогъяс да кывъяс содталөмөн дөска вылысь, кылөм серти, 1-2 дженъыдик сёрникузя юрвежысь. Велькөдны да гижны местанас дзүгөм кывъяса сёрникузяяс.

Водзё велөдны йитны өта-мөдыскөд кык сёрникузя, кывъясыслысь гижанногсө водзвыв видлалөм бөрын юалөмъяс отсөгөн гижны неыджыд текст; лосьөдны да дөскаысь видзөдөмөн гижны 3-4 сёрникузя неыджыд висьт.

Этш төдана сёрниө велөдөм

Водзё сөвмөдны челядьлысь сёрни культурасө, велөдны колан ногөн чолөмасьны, колльөдчыны-янсөдчыны, аттьөавны. Кужөмөн вөдитчыны чолөмалана кывъясөн (*Видза олан! Видза оланнөй! Чолөм! Бур асыв! Бур лун! Бур рыт! Олан-вылан!*), янсөдчан кывъясөн (*Аддысьлытөдз! Быд бурсө! Видза коляннөй! Бур туй!*), аттьөалан кывъясөн (*Аттьө! Ыджыд аттьө! Сьөлөмсянь аттьөала! Сё пасибө!*)

Велөдны сёрнитны этш төдөмөн: төдчөдны гөлөсөн сёрниын медшөр мөвпьяс, петкөдлыны коланасө. Кужны колана шуанногөн пыртны сёрниө вежавидзана кывъяс да вөдитчыны наөн.

Велөдны этш боксянь видлавны да донъявны сёрни: шыөдчөм, вежавидзөм, колана кыв гөлөсөн төдчөдөм, гөлөс вежлалөм, шуан өд, сёрникузя шөрын да помын кост вөчөм, шыяс шуанног.

Водзё велөдны шыөдчыны, төдмасьны, телефон пыр сёрнитны, пыртны сёрниө вежавидзана кывъяс да бурсийөмъяс.

2 класс (68 ч.)

Сёрни. (2 час)

Сёрни. Гижөда да гижтөм сёрни.

Кыв, сёрникузя да текст. (3 час)

Кыв. Сёрникузя да сёрни. Сёрникузя. Текст. Текстлөн тема. Юрним. Текстлөн шөр мөвп, тэчас.

Кывтэчас да сёрникузя. (8 час)

Кывтэчас. Сёрникузя. Юөртана, юалана да чуксалана сёрникузяяс. Сёрникузя сикасьяс. Горөдана да абу горөдана сёрникузяяс.

Подувпас. Юөрпас. Сёрникузяын сюрөса да содтана юкөдъяс.

Сёрни сөвмөдан урок. Пу кор гылалан кад тема серти текст - серпас лосьөдөм.

Сёрни сөвмөдан урок. Изложение «Паляур».

Шы да шыпас. (34час)

Шы да шыпасъяс. Анбур. Гласнӱй шыяс да шыпасъяс. Согласнӱй шыяс да шыпасъяс. Опорнӱй кывъяс. План. Текстын сӅрникузяслӱн йитчӱм. Слог. Ударение. Логическӱй ударение. Кывъяс визъысь визьӱ вуджӱдӱм. Текстлӱн сикасъяс. Текст – юӱртӱм. Текст – юӱртӱм. Параа чорыд да небыд согласнӱйяс. Небыд пас (ь) кыв помын. Небыд пас (ь) кыв шӱрын. Небыд пас (ь) кыв помын и кыв шӱрын. Небыд паса кывъяс визъысь визьӱ вуджӱдӱм. Е, ё, ю, я – йота гласнӱйяс. Согласнӱйяс бӱрын А да Я шыпасъяс гижӱм. Согласнӱйяс бӱрын У да Ю шыпасъяс гижӱм. Согласнӱйяс бӱрын О да Ё шыпасъяс гижӱм. Согласнӱйяс бӱрын Э да Е шыпасъяс гижӱм. Согласнӱйяс бӱрын И да і шыпасъяс гижӱм. Согласнӱйяс бӱрын А-Я, У-Ю, О-Ё, Э-Е шыпасъяс гижӱм. [Дз] шыа кывъяс. [Дж] шыа кывъяс. [Тш] шыа кывъяс. Дз, дж, тш шыпаса кывъяс визъысь визьӱ вуджӱдӱм. П да Ф шыпаса кывъяс. К да Х шыпаса кывъяс. Ч да Ц шыпаса кывъяс. Щ шыпаса кывъяс.

Кывсикасъяс. (15 час)

Предмет, действие да признак нимъяс. Эмакыв. Эмакывлӱн лыд. Ъ да Ь торйӱдан пас. Торйӱдан Ъ да Ь паса кывъяс визъысь визьӱ вуджӱдӱм. Морт нимъясын, овъясын да вичъясын ыджыд шыпас. Йӱзкостса ним – вичъяс. Пемӱс нимъясын ыджыд шыпас. Кар, сикт, грезд, ю нимъясын ыджыд шыпас. Кадакыв. Текст – мӱвпалӱм. Кывберд. Кывбӱр.

Ӑтвужъя кывъяс. (4 час)

Ӑтвужъя кывъяс. Кыввуж – кывлӱн медшӱр юкӱн.

Тӱдӱмлун вынсьӱдӱм (2 час)

СӅрни сӱвмӱдан урок. «Войвылӱ воис тӱв» нима текст лӱсьӱдӱм.

СӅрни сӱвмӱдан урок. Изложение «Йӱрапи».

СӅрни сӱвмӱдан урок. Изложение «Сюзьпи».

СӅрни сӱвмӱдан урок. Изложение «Пӱжар кусӱдӱм».

СӅрни сӱвмӱдан урок. Изложение «Олялӱн шондӱ»

СӅрни сӱвмӱдан урок. Понпи йылысь текст – серпас лӱсьӱдӱм.

3 класс (68 ч.)

СӅрни. Текст. (3час) СӅрни. Текст. Кыв, сӅрникузя да текст. Мый тӱдмалӱн? Мый велалӱн?

Кыв да сылӱн вежӱртас. (4 час) Кыв вежӱртас. Матын вежӱртаса кывъяс. Паныд вежӱртаса кывъяс. Мый тӱдмалӱн? Мый велалӱн?

Кывтӱчас. СӅрникузя. (8 час) СӅрникузя сикасъяс да налӱн шуанног. СӅрникузяын сюрӱса да содтана юкӱдъяс. Паськӱдӱм да паськӱдтӱм сӅрникузяяс. Текстын сӅрникузяясслӱн йитчӱм. Кывтӱчас да сӅрникузя.

Мый тӱдмалӱн? Мый велалӱн?

СӅрни сӱвмӱдан урок. Текст лӱсьӱдӱм «Зарни ар» тема вылӱ. Изложение (с. 47, упр. 84) гижӱм

Шы да шыпас. Кыв гижанног. (8 час) А-я, у-ю, э-е, о-ё, и-і шыпасъяс гижӱм. Кык дз-а кывъяс. Орчӱн сулалысь кык ӱткодь небыд согласнӱя кывъяс. Орчӱн сулалысь абу ӱткодь небыд согласнӱя кывъяс. Рочысь пырӱм эмакывъяс гижанног.

Мый төдмалін? Мый велалін?

Сёрни сөвмөдан урок. Изложение (с. 68 – 69, упр. 131) гижөм.

Кывлөн тэчас. (5 час) Кывлөн тэчас. Кыввуж. Кыв вежлалан суффиксьяс. Кыв артмөдан суффиксьяс. Кыв артмөдөм. Ичөтмөдан, лелькуйтан вежөртаса суффиксьяс. Кывдін да сылөн тэчас.

Эмакыв. (14 час) Эмакывлөн вежөртас. Ловъя да ловтөм эмакывъяс. Эмакывлөн аснимъяс да абу аснимъяс. Эмакывлөн лыд.

Эмакывъяскөд кывбөръяс гижөм. Эмакывлөн вежлөг да кыв вежлалан суффиксьяс. Эмакывлөн вежлөг серти вежласьөм. Эмакывлөн уна лыда да вежлөг суффиксьяс. Эмакыв вежлөг суффиксьясын ы шыпас. Эмакыв вежлөг суффиксьясын ө шыпас. Тэчас эмакывъяс. Тэчас эмакывъяс да налөн гижанног. Визитор пыр гижан тэчас эмакывъяс. Эмакывъяслөн суффиксьяс отсөгөн артмөм. Мый төдмалін? Мый велалін?

Сёрни сөвмөдан урок. Изложение (с. 132, упр. 267)

Кыв да сылөн вежөртас (4 час). Уна вежөртаса кывъяс. Вуджөдан вежөртаса кывъяс. Өткөдя юргысь кывъяс. Зумыд кывтэчасьяс.

Нимвежтас (4 час). Нимвежтаслөн вежөртас. Нимвежтасьяскөд кывбөръяс гижөм. Нимвежтасьяс миян сёрниын. Морта-морт сёрни. Мый төдмалін? Мый велалін?

Кадакыв(9 час). Кадакывлөн вежөртас. Кадакывлөн вежөртас. Кадакывлөн лыд серти вежласьөм. Өнiя када кадакывъяс. Колян када кадакывъяс. Локтан када кадакывъяс. Кывпод- кадакывлөн вежласьтөм форма. Өнiя, колян да локтан када кадакывъяс. Кадакывлөн тэчас да артмөм.

Мый төдмалін? Мый велалін?

Кывберд (9 час). Кывбердлөн вежөртас. Кывбердлөн аслыспөлөслун да текстын төдчанлун. Текст-серпас да текст-мөвпалөм.

Кывбердлөн текстын төдчанлун. Кывбердлөн тэчас да артманног. Кывбердлөн коланлун да артманног. Форма артмөдан -джык суффикс.

Мый төдмалін? Мый велалін?

Сёрни сөвмөдан урок. Изложение.

4 класс (68ч.)

Сёрникузя, сёрни да текст (6 час). Сёрникузя сикасьяс. Текст. Паськыд да векныд тема. Текст сикасьяс. Художествоа да наука гижөдъяс.

Сёрни сөвмөдан урок. Серпас серти «Зарни ар» нима текст лөсьөдөм.

Сёрникузя (6 час). Грамматика подув. Кывтэчас да сёрникузя. Өтсыма юкөдъяс сёрникузяс. Өтсыма юкөдъяс костын да, и кывйитөдъяс. Өтсыма юкөдъяс костын чүтiк. Өтсыма юкөдъяс костын а, но кывйитөдъяс. Өтсыма юкөдъяс сёрникузясын пунктуация.

Сёрни сөвмөдан урок. «Көчиль» творчествоа изложение.

Шы да шыпас (6 час). Гласнӧй да согласнӧй шыяс. Чорыд да небыд согласнӧйяс. Гора да гортӧм согласнӧйяс. Е, Ё, Ю, Я –йота гласнӧйяс. Коми да роч кывйын шыяс, ударение да шуанног орччӧдӧм. Согласнӧйяс бӧрын *i* да *И* шыпасъяс гижӧм. Чорыд да небыд торйӧдан пасъяс. Ъ –небыдлун петкӧдлан пас.

Кывлӧн тэчас (6 час). Кыввуж. Ӧтвужъя кывъяс да кыв формаяс. Кыввужйын содтана [й], [к], [м], [т] шыяс. Кывдӧн да кыв вежлалан суффиксъяс. Кыв артмӧдан суффиксъяс. Тэчас серти кыв видлалӧм. Кыв юкӧнъяс. Кывлӧн тэчас серти кывкӧрталана урок.

Сёрни сӧвмӧдан урок. Творчествоа изложение «Чери кыйысь ош».

Кывсикасъяс (41 час)

Эмакыв (11 час). Эмакыв. Эмакывлӧн вежӧртас. Эмакывлӧн нималан, асалан, босьтан да сетан вежлӧгъяс. Керан да керанторъя вежлӧгъяс. Ӧтвывтан, торйӧдан да могман вежлӧгъяс. Ина, петан да пыран вежлӧгъяс. Матыстчан, ылыстчан, вуджан да воан вежлӧгъяс. Эмакыв артмӧдан суффиксъяс.

Сёрни сӧвмӧдан урок. Изложение «Тӧвся лунӧ».

Сёрни сӧвмӧдан урок. Серпас серти «Тӧвся вӧр» серпаса гижӧд дасьтӧм.

Нимвежтас (4 час). Первой, мӧд да коймӧд морта ӧтка да уна лыда нимвежтасъяс. Ӧтка лыда морта нимвежтасъяслӧн вежлӧг серти вежласьӧм. Уна лыда морта нимвежтасъяслӧн вежлӧг серти вежласьӧм. Нимвежтас видлалӧм.

Сёрни сӧвмӧдан урок. «Каньпи да катша».

Кадакыв (12 час). Кадакывлӧн морт да лыд серти вежласьӧм. Кывпод. Кадакывлӧн кад серти вежласьӧм. Кадакывлӧн морт серти вежласьӧм да морта суффиксъяс. Соссяна кадакывъяс гижанног. Кадакыв кыввужйын *Й* шыпас. Визь пыр гижсьысь тэчаса кадакывъяс. Визь пыр гижсьысь паньид вежӧртаса тэчаса кадакывъяс. Кадакывйын –ДЧ-, -ТЧ-, -ЧЧ- гижӧм.

Сёрни сӧвмӧдан урок. Серпасъяс серти «Лэбачьяс вӧсна тӧждысьӧм» текст лӧсьӧдӧм.

Кывберд (14 час). Кывберд да сылӧн вежӧртас. МЕД-кывводза кывъяс. -ИНИК (-іНИК) суффикса кывбердъяс да найӧс гижӧм. –КОДЬ суффикса кывбердъяс да найӧс гижӧм. Рӧм петкӧдлысь тэчаса кывбердъяс да найӧс гижанног. Визь пыр гижан тэчаса кывбердъяс. Кывбердлӧн аслыспӧлӧслун.

Сёрни сӧвмӧдан урок. Наблюдайтӧм серти «Коми муӧ воис тулыс» текст лӧсьӧдӧм.

Сёрни сӧвмӧдан урок. «Мездісны» текст серти дженьдӧдӧм изложение гижӧм.

Кыв да сылӧн вежӧртас (1 час)

Сложнӧй сёрникузяс (2 час)

Тематическое планирование 1 класс

	<p align="center">Название Разделов, кол.часов</p>	<p align="center">Основные виды учебной деятельности</p>
<p align="center">1.</p>	<p>Анбурводзвывса кадколаст 11 часов</p>	<p>Кужны пырны велөдыськөд сёрниө. Кужны вайөдны предмет нимъяс, действие нимъяс, признак нимъяс. кужны сувтөдны на дорө юалөмъяс. Велөдчыны артмөдны схема серти сёрникузяяс, төдмавны сёрникузяысь кыв лыдсө. Кужны кывъяс юклыны слогъяс вылө, корсьны гласнөй да согласнөйяс. Кужны кывлысь петкөдлыны шы да шыпас лыдсө. Велөдчыны уджавны группаөн, параён, сёрнитны өта-мөдкөд, вензьыны кор колө, кужны өти кывйө воны. Велөдчыны гижны шыпасъяслысь элементъяс, а сэсся шыпасъяс, орччөдны образецсө ас гижөмкөд.</p>
<p align="center">2.</p>	<p>Анбурдырся кадколаст 78 часов</p>	<p>Кужны колана ногөн парта сайын пукавны да ручка кутны (гигиена корөмъяс); Печатнөй да ки помысь гижөм шыпасъяс орччөдөм. Кужны петкөдлөм (образец) серти гижны А, а; тшөт улө гижөм; сетөм чутъяс серти <i>мач,акань, асык</i> кывъясысь ичөт «а» шыпасъяс гижөм да лыддьөм. Кужны колана ногөн парта сайын пукавны да ручка кутны (гигиена корөмъяс); Кужны петкөдлөм (образец) серти гижны О,о; тшөт улө гижөм; сетөм чутъяс серти <i>оз,ном,ош</i> кывъясысь ичөт «о» шыпасъяс гижөм да лыддьөм. Кужны петкөдлөм (образец) серти гижныА, о; « Кызди ош божсө воштіс» (Өшкамөшка», 72 л. б) мойд лыддьөм, мойдлысь юкөн серпасалөм. Печатнөй да ки помысь гижөм шыпасъяс орччөдөм. Кужны петкөдлөм (образец) серти гижныУ, у; <i>Ухта</i> кывйысь чутъяс серти «У», «а» шыпасъяс гижөм; А-у! сёрникузя гижөм. Ухта кар йылысь висьталөм. Кужны колана ногөн парта сайын пукавны да ручка кутны (гигиена корөмъяс); Печатнөй да ки помысь гижөм Печатнөй да ки помысь гижөм шыпасъяс орччөдөм. Кужны петкөдлөм (образец) серти гижныС, с; колана ногөн йитөмөн гижны слог <i>со;</i> ас кежысь гижны <i>сус</i> кыв; серпасъяс да лыдпасъяс отсөгөн артмөдны кывъяс да гижны (<i>сунис, сынан</i>). Кужны велөдөм шыпасъяссө да кывъяссө гижны; думыштны серникузяяс.Петкөдлөм серти серпасалөны.</p>

		<p>Печатнѳй да ки помысь гижѳм шыпасьяс орчѳѳдѳм. Кужны петкѳдлѳм (образец) серти гижны К, к; колана ногон йитѳмон гижны слог да кывьяс. Тѳдмавны сетѳм ребусьяс.</p> <p>Печатнѳй да ки помысь гижѳм шыпасьяс орчѳѳдѳм. Кужны петкѳдлѳм (образец) серти гижны М, м; колана ногон йитѳмѳн гижны слог да кывьяс. Ки да чуньяс сѳвмѳдѳм могысь петкѳдлѳм серти <i>мѳс</i> серпасалом да колана ногѳн визьѳѳдлѳм (штрихуйтѳм).</p> <p>Кужны гижны ичѳт кывьяс велѳдѳм шыпасьясысь. <i>Борис</i> да <i>Буско</i> кывьяс прописьѳ гижѳм. Слогьясон шуалѳмѳн кык сѳрникузя гижѳм: <i>Борис усис шорѳ. А Буско кыскис.</i></p> <p>Печатнѳй да ки помысь гижѳм шыпасьяс орчѳѳдѳм. Кужны петкѳдлѳм (образец) серти гижны Д, д; колана ногѳн йитѳмѳн гижны слог да кывьяс. <i>Дозмѳр кывѳысь</i> виль кывьяс артмѳдѳм да прописьѳ гижѳм; прописьѳ дадь серпасалѳм.</p> <p>Печатнѳй да ки помысь гижѳм шыпасьяс орчѳѳдѳм. Кужны петкѳдлѳм (образец) серти гижны Т, т; колана ногѳн йитѳмѳн гижны слог да кывьяс.</p> <p>Кужны гижны ичѳт кывьяс велѳдѳм шыпасьясысь да сѳрникузя. Тѳдмавны сетѳм ребусьяс. Дзугѳм кывьясысь сѳрникузя дасьтѳм да прописьѳ гижѳм: <i>Тарас тѳрыба куртѳ турун.</i></p> <p>Печатнѳй да ки помысь гижѳм шыпасьяс орчѳѳдѳм. Кужны петкѳдлѳм (образец) серти гижны В, в; колана ногѳн йитѳмѳн гижны слог да кывьяс.</p> <p>Печатнѳй да ки помысь гижѳм шыпасьяс орчѳѳдѳм. Кужны петкѳдлѳм (образец) серти гижны Й, й; Петкѳдлѳм серти йи кыв гижѳм; сѳрникузялысь тѳчасног видлалѳм да прописьѳ видзѳдѳмѳн гижѳм: <i>Ворын эм ѳѳра.</i> Сетом юалѳм серти дасьтыны сѳрникузя да гижны : <i>Дой мавтѳны йодѳн. Кывѳѳз</i> гижѳм, гѳгѳрвоѳдны сылысь вежѳртассѳ, сы бѳрын гижны: <i>Йѳз мывкыднад он ов.</i></p> <p>Паныд вежѳртаса кывьяс корсьѳм да найѳс гижѳм: <i>выв-ув, рыт-лун.</i></p> <p>Печатнѳй да ки помысь гижѳм шыпасьяс орчѳѳдѳм. Кужны петкѳдлѳм (образец) серти гижны П, п; колана ногѳн йитѳмѳн гижны слог да кывьяс. Петкѳдлѳм (образец) серти пон серпасалѳм; пон йылысь нѳдкыв либо висьт лѳсьѳдѳм.</p> <p>Печатнѳй да ки помысь гижѳм шыпасьяс орчѳѳдѳм. Кужны петкѳдлѳм (образец) серти гижны Л, л; колана ногѳн йитѳм. <i>Лиза, Лизук, Лариса</i> слогьясон шуалѳмѳн да видзѳдѳмѳн гижѳны кывьяс (тѳд вылѳ уськѳдны правилѳ). Дзугѳм кывьясысь сѳрникузяяс лѳсьѳдѳм: <i>Лиза пырис лым толаѳ. Лариса отсалѳс Лизалы сувтны.</i> Е.Козловалысь «Уськѳдлысь лызь» висьт лыддѳм (Ѵшкамѳшка, 154лб.)</p> <p>Кужны петкѳдлѳм (образец) серти гижны и, и; колана ногѳн йитѳмѳн гижны слогьяс да</p>
--	--	--

	<p>кывъяс; Кык кывйысь выль кыв артмөдөм да лыддьөм:лыс+ва=лысва и с.в; Сетөм схема сёрти серникузя дасьтөм да гижөм.----- <i>тыри сизим арос.</i> (доска вылын кывъяс <i>Иралы, Мариналы, Дималы, Вовалы</i>) пыртöны öти кыв да гижöны юрвежысь. Печатнöй да ки помысь гижöм шыпасъяс орччöдöм. Кужны петкöдлöм (образец) серти гижны Е,е; ки помысь ыджыд Е да З шыпасъяс орччöдöм да найос гижом. «Öти кывйысь некымын кыв» ворсöм. <i>Серам(сер, ме, ем, рас, са, мера...)</i> гижны. <i>Лена, Елена, мыйöн торъялöны кывъяс (велодысь висьтало),</i> тетрадьо кывъяс гижöм; Кöрт Айка йылысь легенда лыддьöм; орччöдны Кöрткерöс(сиктлысь нимсö) да Кöрт Айка йылысь висьталöмсö, кывъяссö гижöм. Чутьяс серти сёрникузяяс помалöмön гижöм. Ребус тодмалöм(пестер), кывсö юрвежысь гижöм; слогъяс кык пельö юклöм: <i>ло, лу, лб и ли, ле.</i> Вотöс нимъяс гижöм: пув,турипув, оз,намыр... Печатнöй да ки помысь гижöм шыпасъяс орччöдöм. Кужны петкöдлöм (образец) серти гижны ь; сетöм серпасъяс улö кывъяс гижöм: <i>додь, лызь,дадь;</i> ребус тодмалöм да <i>корöсь</i> кыв гижöм. Сетöм нимъяс кык пельö юкöмön гижöм: <i>Öдьö,Öксинь; Öльö, Опонь; Öньö пöль да Öнись</i> баб йылысь сёрникузяяс дасьтөм да гижöм;серпаса диктант; Петкöдлöм серти <i>сизьöс</i> серпасалöм (кывъя); Видзöдöмön да слогъяс шуалöмön сёрникузя гижöм: Сизь дízьöдö.Кывтэчасъяс артмөдöм да найöс прописьö гижöм. Например: <i>пöрысь пöль, пöсь шыд, кузь бедь...</i> Кывъяс логика боксянь видлалöм да ковтöм ним корсьöм: Паль, Пальшин,Проньдор (лишнöй- Пальшин, сы вöсна мый –ов.) Печатнöй да ки помысь гижöм шыпасъяс орччöдöм. Кужны петкöдлöм (образец) серти гижны Г,г; колана ногön йитöмön гижны слогъяс да кывъяс; юржуглан тодмалöм да <i>вугыр</i> кыв гижöм; кывпесанъяс öдйö шуалöм. «Град йöрын» висьт гижöм. Чутьяс серти гижöны висьтлысь заводитчöмсö, сэсся сетöм кывъяс вылö мыджсьöмön дасьтöны да гижöны кык сёрникузя. Паныд вежöртаса кывъяс корсьöм да гижöм: сöстөм-гудыр,озыр- гöль....; кывпесанъяс öдйö шуалöм. Печатнöй да ки помысь гижöм шыпасъяс орччöдöм. Кужны петкöдлöм (образец) серти</p>
--	--

		<p>гижны Я,я; колана ногөн йитөмөн гижны слогъяс да кывъяс;А.Некрасов «Дона лэбач» кывбур лыддьём . Ябыр-сьöd кай (лэбач йылысь висът), думыштны сёрникузя. Шусьөгъяс да кывйöзъяс вылын удж. Видзöдөмөн гижöм: <i>Дыша ко он ов, лоас нянь да сов. Нöдкыв тöдмалöм (тулыс).Сöстöм,енэж, мелі лун төв,йинёнъяс, войтва, сьöd ракаяс. Тайо кывъяс отсöгөн дасьтыны тувсовъя серпас. «Тувсов серпас» текст лыддьём, челядьлөн лöсьöдөм кывъя серпас орччöдөм.</i></p> <p>Ъ шыпас гижöм;</p> <p>Уна лыда эмакывъяс артмөдөм да найöс торйөдан пасөн ь гижöм; Прописьын сетөм кывъяссысь уна лыда эмакывъяс артмөдөм да бөрйөмөн колана столбикö гижöм. Печатнöй да ки помысь гижöм шыпасъяс орччöдөм. Кужны петкöдлөм (образец) серти гижны ДЖ, дж; колана ногөн йитөмөн гижны слогъяс да кывъяс. <i>Сы борын кыис визя да кузь джодждöра. Сійö вундаліс важмөм көлуй. Настуклөн ыджыд мамыс зэв уджач. Мича дорасö вольсалис джоджö.Сэсса көвсö гартліс тупыльö.</i> Печатнöй да ки помысь гижöм шыпасъяс орччöдөм. Кужны петкöдлөм (образец) серти гижны ДЗ, дз; колана ногөн йитөмөн гижны слогъяс да кывъяс. Кык дз-а кывъяс артмөдөм да гижöм:воддза, кыддза , виддза; чутъяс серти вежавидзана кывъяс гижöм; видзöдөмөн шусьөг гижöм. Кывзöмөн кывъяс гижöм: видз, идз, öмидз, саридз; куим кывъя сёрникузя артмөдөм и гижöм; дзугөм кывъяссысь тэчны сёрникузяяс: <i>Дзирдалö югыд кодзув. Дзуртö керка öдзöс. Дзольгö югыд шор.</i> Печатнöй да ки помысь гижöм шыпасъяс орччöдөм. Кужны петкöдлөм (образец) серти гижны ТШ, тш; колана ногөн йитөмөн гижны слогъяс да кывъяс. Кужны гижны дж, тш да дз шыяс шыпасъясөн. Печатнöй да ки помысь гижöм шыпасъяс орччöдөм. Кужны петкöдлөм (образец) серти гижны Ф, ф; колана ногон йитөмөн гижны слогъяс да кывъяс.Петкöдлөм серти <i>нянь да сов серпасалөм</i>; уна лыда кывъяс артмөдөм : пу-пуяс, му- муяс гижöм.Схема да отсög вылö сетөм кывъяс серти сёрникузяяс дасьтөм да гижöм: Таня ньöбис____. Зоя ньöбис____ (карандаш, тетрадь, небöг, яблög,кампет, акань) Печатнöй да ки помысь гижöм шыпасъяс орччöдөм. Кужны петкöдлөм (образец) серти гижны Ю,ю; колана ногөн йитөмөн гижны слогъяс да кывъяс; Кывъяс артмөдөм да гижöм:сю,сюзь, нюр. Слогъяс шуалөмөн сёрникузя гижöм: Войнас оз узь мүдер сюзь. Петкöдлөм серти сюзь серпасалөм да краситөм.</p>
--	--	--

		<p>Ю шыпассянь заводитчысь кывъяс вайёдём да найос прописьö гижём: юрси, юр, юрлос, юөр; шыпасъяс параён гижём: а-я, э-е, у-ю.</p> <p>Вайёдём сёрникузя гижём: Ва веркості кывтö лым кодъ юсь.</p> <p>Печатнöй да ки помысь гижём шыпасъяс орччөдём. Кужны петкөдлём (образец) серти Сетём юалана сёрникузя лыддьоны да вочавидзёны сы вылө и гижёны: Йöлысь вöчöны нök, шомйöв, рысь, вый, сыр да юмйöв.</p> <p>Сетём кывъясö «п» да «ф» шыпасъяс содтём да колана столбикö гижём: тупли, шкап, шипер, партук; телефон, физкультура, форма, фонтан;</p> <p>Печатнöй да ки помысь гижём шыпасъяс орччөдём. Кужны петкөдлём (образец) серти гижны Ц, ц; колана ногөн йитёмөн гижны слогъяс да кывъяс.</p> <p>Чутьяс местаö содталöны колана шыпасъяс «ч», «ц»;</p> <p>Бөрйёмөн гижёны колана столбикö кывъяс да думыштöны сёрникузяяс; петкөдлём серти сикт ним гижём: Зеленец (рочөн) и Зеленец (комиён).</p> <p>Тулыснас пöчö пуктис лук, морков, помидор да öгуреч. Ичöt Машук отсасис пöчыслы. Сйö киськалис град выв пуктас.</p> <p>Печатнöй да ки помысь гижём шыпасъяс орччөдём. Кужны петкөдлём (образец) серти гижны Х, х; колана ногөн йитёмөн гижны слогъяс да кывъяс.</p> <p>Чутьяс местаö содталöны колана шыпасъяс «к», «х»;</p> <p>Бөрйёмөн гижёны колана столбикö кывъяс да думыштöны сёрникузяяс;</p> <p>Печатнöй да ки помысь гижём шыпасъяс орччөдём. Кужны петкөдлём (образец) серти гижны Щ, щ; колана ногөн йитёмөн гижны слогъяс да кывъяс.</p> <p>Чутьяс местаö содталöны колана шыпасъяс «ш», «щ»;</p> <p>Бөрйёмөн гижёны колана столбикö кывъяс да думыштöны сёрникузяяс; юрвежысь шусьöг гижём: Бурторйыд ачыс асьсö ошкö.</p> <p>Сетём чутьяс серти гижёны кывъяс да кывтэчасъяс: Степан Пермский, Перымса Степан, Вежа Степан изэрд, дöрапас, канпас (думыштöны сёрникузяяс да гижёны).</p> <p>Кылём серти гижём (диктант). гижны Е, е; колана ногөн йитёмөн гижны слогъяс да кывъяс.</p> <p>Кывтэчасъяс лыддьём, коми кывлысь мичлунсö казялём: тёп-тёпкö-виялө войтва, сёль-сёльгö-визувтö шор, тель-тельгö-киссьö ва, зель-зельмунис-усис йинён;öти кывтэчас гижны.</p> <p>А.Лужиков «Коми сёрни» кывбур лыддьём да юалёмъяс вылө вочавидзём.</p> <p>Шондi кыв дiнö мича кывъяс бөрйём да лыддьём. Шондi отсөгөн уськөдöны вежавидзана</p>
--	--	---

		<p>кывъяс: бур асыв, бур лун, бур вой; Шонді пас серпасалом; Видзодомон гижом:Шондіа лун пальодө ун.</p> <p>Дзугом кывъясысь сёрникузя дасьтом да гижом.</p> <p>Кылөм серти гижом диктант «Коньки».</p> <p>Печатнөй да ки помысь гижом шыпасъяс орччөдөм.Кужны петкөдлөм (образец) серти гижныЖ, ж; колана ногон йитөмон гижны слогъяс да кывъяс.</p> <p>И.Коданёвлон висьт вылө мыджсьөмон гижны пожом йылысь висьт.(юалөмъяс вылө вочавидзөмон гижөд).</p> <p>Печатнөй да ки помысь гижом шыпасъяс орччөдөм. Кужны петкөдлөм (образец) серти гижны Ч,ч; колана ногон йитөмон гижны слогъяс да кывъяс.</p> <p>Петкөдлөм серти коч серпасалом.</p> <p>Уна лыда кывъяс артмөдөм да гижом: көчъяс, дадьяс, кизъяс, кольяс, паньяс, пасъяс.</p>
3.	<p>Анбурбөрвывса кадколаст 10 часов</p>	<p>Паныд вежөртаса кывъяс корсьөм да гижом, сёрникузяяс думыштөм.</p> <p>Сетөм кывъяс динө лөсялана кывъяс бөрйөмон нейджыд сёрникузяяс гижом.</p> <p>Ю нимъяс,сикт нимъяс, морт нимъяс гижом да роч нимъяскөд орччөдөм.</p> <p>Төдны гласнөй да согласнөй шыяс да шыпасъяс, кужны найөс торйөдны кывъясысь.</p> <p>Төдөмлун да кужөмлун донъялөм</p> <p>Логика боксянь кывъяс видлалөм да лөсвятөм кывъяс корсьөм: пөль, пөляв, пөлявны.</p> <p>Бөрйөмон гижөны колана столбикө кывъяс да думыштөны сёрникузяяс;</p> <p>Бөрйөмон гижөны колана столбикө кывъяс да думыштөны сёрникузяяс (согласнөй шыяслысь чорыдлун да небыдлун урчитөм серти согласнөй шыпасъяс улітіыс визьнитөм); кывъя серпас.</p> <p>Бөрйөмон гижөны колана столбикө кывъяс да думыштөны сёрникузяяс; (согласнөй шыяслысь чорыдлун да небыдлун урчитөм серти согласной шыпасъяс улітіыс визьнитөм).</p> <p>Настуклөн да Ёльөксанлөн удж- 2 югөр (чорыд согласнөй петкөдлысь шыпасъяс и небыд согласнөй петкөдлысь шыпасъяс).</p> <p>Бөрйөмон гижөны колана столбикө кывъяс да думыштөны сёрникузяяс;</p> <p>сетөм кывъясысь уна лыда эмакывъяс артмөдөм да бөрйөмон колана столбикө гижом.</p> <p>Бөрйөмон гижөны колана столбикө кывъяс да думыштөны сёрникузяяс;</p> <p>Кужны уджавны ёшыбкаяс вылын, вайөдны юрысь примеръяс.</p>

2 класс

№	Раздел Кол.часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	Сёрни (2 ч.)	Тодны, мый сэтшөм сёрни; кужны торйодны отка да морта – морт сёрни да колана ног лыддыны сёрниассо. Тодны гижода да гижтом сёрни да налысь коланлун; важ коми рөдвуж пасьяс.
2.	Кыв, сёрникузя да текст (3ч.)	Тодны да кужны висътавны, мыйон торъялоны кыв да сёрникузя, сёрникузя да сёрни; Тодны сёрникузялысь аслысполослун; кужны торйодны кыв, кывтэчас да сёрникузя; сетом тема серти сёрни лосьодны
		Тодны, мый сэтшөм текст, текстлон тема, юрним; кужны индыны тема да юрним лосьодны текст. Кужны тодмавны шор мовп, сетны нимсо тема да шор мовп гогорвоодомон; тодны текстлысь тэчасног да торйодны найос
3.	Кывтэчас да сёрникузя (8 ч.)	Тодны, мый сэтшөм «Кывтэчас», сюрөса да йитчан кывъяс; сёрникузя йылысь тодомлун вынсьодом; кужны сёрникузя да кывтэчас торйодны. Кужны висътавны чужом мовпьяс да сёлөмкылөм,
		озырмодны челядьлысь кывворсо серпасалан кывъясон. Кужны уджавны ошыбкаяс вылын, тодны гижанног. Тодны, мог сертиюртана, юалана да чуксалана серникузяяс; паськодны вөрса компасьяс йылысь тодомлуньяс. Сёрникузя сикасьяс йылысь тодомлун вынсьодом; заводитчом серти текст помалом. Шуанног серти сёрникузя сикасьясон (городана да абу городана) тодмодом; серпас да гижод серти текст лосьодом. Велодны план серти сюрсьон - борсьон гижомон висътавны лоомтор йылысь да совмодны челядьлысь кыввор. Кужны уджавны ошыбкаяс вылын, тодны гижанног. Тодмасьны «подувпас» понятиеон, кужны индыны найос сёрникузяысь Тодмасьны «юрпас» понятиеон, кужны индыны найос сёрникузяысь; кужны лосьодны сетом тема серти текст-серпас. Тодны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкодьяс, кужны индыны найос сёрникузяысь;

		серпс да текст серти висът дасьтыны
		Төдөмлун да кужөмлун прөверитөм.
		Кужны уджавны ошыбкаяс вылын, төдны гижанног.
4.	Шы да шыпас. (34 час)	Кужны торйөдны шы да шыпас; торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; лыддигөн кывъяс колана ногөн шуны; лөсьөдны текст-серпас.
		Кужны шуавны шыпасъяс ним сертиыс; төдны шыпасъяслысь пöрядок
		Кужны висътавны чужөм мөвпъяс да сьөлөмкылөм, озырмөдны челядьлысь кивворсö серпасалан кывъясөн.
		Кужны уджавны ошыбкаяс вылын, төдны гижанног.
		Кужны торйөдны гласнөй да согласнөй шыяс, гора да гортөм согласнөй шыяс; лөсьөдны текст-серпас
		Төдөмлун да кужөмлун донъялөм.
		Кужны аддзавны текстысь опорнөй кывъяс да гөгөрвоны налысь коланлунсö; кужны лөсьөдны план.
		Кужны аддзыны сёрникузяяслысь йитчөм; опорнөй кывъяс пыртөмөн текст-юөртөм лөсьөдөм.
		Төдөмлун да кужөмлун прөвөритөм.
		Төдны, мый сэтшөм слог; кужны юклыны кывъяс слогъяс вылө
		Кужны орччөдны роч да коми кывъясысь ударение; төдны, мый сэтшөм логическөй ударение да мичаа лыддысьны.
		Кужны юклыны кывъяс слогъяс вылө; төдны кив вуджөдан правилөяс да применяйтны найöс
		Кужны висътавны чужөм мөвпъяс да сьөлөмкылөм, озырмөдны челядьлысь кивворсö серпасалан кывъясөн.
		Кужны уджавны ошыбкаяс вылын, төдны гижанног. Кужны өти визьысь мөд визьö кывъяс вуджөдны; серпас серти дзугөм сёрникузяясысь текст-юөртөм лөсьөдөм.
		Төдны текстлысь сикасъяс, торйөдны найöс өта-мөдсьыс, кужны лөсьөдны найöс ас кежысь.

	Төдны текст-юөртөмлысь аслыспөлөслун, ас кежысь лосьөдны текст.
	Төдөмлун да кужөмлун прөвөритөм.
	Кужны уджавны öшыбкаяс вылын, төдны гижанног. Төдны параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө. Кужны аддзыны слогъяс. Кужны öти визъысь мөд визьö кывъяс вуджөдны; шыкуд боксянь кывъяс видлавны.
	Төдны гозпöла небыд согласнөйяс; петкөдлыны небыд пасөн согласнөйяслысь небыдлунсö кыв помын и шöрын, индыны орфограмма.
	Төдны небыд пас гижанног; кужны вуджөдны небыд паса кывъяс визъысь визьö.
	Велөдны план серти сьöрсьөн - бöрсьөн гижөмөн висътавны лоөмтöр йылысь да сөвмөдны челядьлысь кыввөр.
	Кужны уджавны öшыбкаяс вылын, төдны гижанног. Вынсьөдны велөдөм материал.
	Төдөмлун да кужөмлун прөвөритөм.
	Кужны уджавны öшыбкаяс вылын, төдны гижанног. Төдны Е, Ё, Ю, Я йота гласнөйяслысь аслыспөлөслунсö, гижны найöс небыд согласнөйяс бöрын.
	Төдны параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяслысь аслыспөлөслунсö. Төдны, кор гижсьö Ада Я. Кужны правилöяс вылө мыджсьөмөн висътавны кывъяслысь гижанногсö
	Төдны параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяслысь аслыспөлөслунсö. Төдны, кор гижсьö Уда Ю. Кужны правилöяс вылө мыджсьөмөн висътавны кывъяслысь гижанногсö
	Төдны параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяслысь аслыспөлөслунсö. Төдны, кор гижсьö Ода Ё. Кужны правилöяс вылө мыджсьөмөн висътавны кывъяслысь гижанногсö
	Кужны уджавны öшыбкаяс вылын, төдны гижанног. Төдны параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяслысь аслыспөлөслунсö. Төдны, кор гижсьö Эда Е. Кужны правилöяс вылө мыджсьөмөн висътавны кывъяслысь гижанногсö.
	Төдны, кор гижсьö И да i. Кужны правилöяс вылө мыджсьөмөн висътавны кывъяслысь гижанногсö; сетөм кывъяс пыртөмөн да ним серти лосьөдны висът.
	Велөдны план серти сьöрсьөн - бöрсьөн гижөмөн висътавны лоөмтöр йылысь да сөвмөдны челядьлысь кыввөр.

		<p>Кужны уджавны օшыбкаяс вылын, тօдны гижанног. Кужны гижны гозпօла согласнօйяс бօрын А-Я, У-Ю, О-Ё, Э-Е, индыны орфограммаяс</p>
		<p>Кужны гижны [дз] шыпаса кывъяс колана ногօн, пасйыны օти шы кык шыпасօн; кужны вօчны кывъя серпас.</p>
		<p>Кужны гижны [дж] шыпаса кывъяс колана ногօн, пасйыны օти шы кык шыпасօн; серпас серти лօсьօдны висът.</p>
		<p>Кужны висътавны чужօм мօвпъяс да сьօлօмкылօм, озырмօдны челядълысь кывворсօ серпасалан кывъясօн.</p>
		<p>Кужны уджавны օшыбкаяс вылын, тօдны гижанног. Кужны гижны [тш] шыпаса кывъяс колана ногօн, пасйыны օти шы кык шыпасօн;</p>
		<p>Тօдны [дз], [дж], [тш] шыпасъяс йылысь тօдօмлунъяс, кужны вуджօдны найօс визъысь визьօ.</p>
		<p>Кужны гижны да лыддъыны колана ногօн рочысь пырօм Ф шыпаса кывъяс</p>
		<p>Велօдны план серти сьօрсьօн - бօрсьօн гижօмօн висътавны лօօмтօр йылысь да сօвмօдны челядълысь кыввօр.</p>
		<p>Кужны уджавны օшыбкаяс вылын, тօдны гижанног. Кужны гижны да лыддъыны колана ногօн рочысь пырօм Х шыпаса кывъяс</p>
		<p>Кужны гижны да лыддъыны колана ногօн рочысь пырօм Ц шыпаса кывъяс; лօсьօдны дзугօм сёрникузясысь текст да юрнимавны</p>
		<p>Кужны гижны да лыддъыны колана ногօн рочысь пырօм Щ шыпаса кывъяс; заводитчօм серти текст помавны</p>
		<p>Велօдօм шыпасъяс йылысь тօдօмлунъяс вынсьօдօм</p>
		<p>Тօдօмлун да кужօмлун прօвօритօм.</p>
		<p>Кужны уджавны օшыбкаяс вылын, тօдны гижанног. Шы да шыпасъяс йылысь тօдօмлун да кужօмлун высьօдօм.</p>
5.	Кывсикасъяс (15 час)	<p>Тօдны предмет, действие да признак нимъяслысь юалօмъяс да тօдчанлунсօ, кужны найօс торйօдны.</p>
		<p>Тօдны эмакыв, сылысь тօдчанлун да юалօмъяс; кужны торйօдны ловъя да ловтօм эмакывъяс.</p>
		<p>Кужны индыны эмакывлысь лыд; гижны торйօдан Ъ да Ь пасъяс кывъяс; гласнօй да Й согласнօй бօрын торйօдан пас гижтօг; Тօдны чорыд да небыд согласнօйяс. Пуяслօн</p>

		<p>быдман пасьясөн төдмөдөм.</p> <p>Кужны торйөдан ъ да ь паса кывъяс визъысь визьё вуджөдны; юклыны слогъяс вылө; текст заводитчөм серти гижны пом.</p> <p>Кужны гижны морт нимъяс овъяс, вичъяс, сёрнитны телефон пыр.</p> <p>Төдны йөзкостса ним-вичъяс, кызди найө артмөны; кужны вөчны проектнөй удж.</p> <p>Төдөмлун да кужөмлун прөвөритөм.</p> <p>Кужны уджавны өшыбкаяс вылын, төдны гижанног.</p>
		<p>Вынсьөдны босьтөм төдөмлунъяс.</p> <p>Велөдны план серти сьорсьөн- борсьөн гижөмөн висътавны лоөмтөр йылысь да сөвмөдны челядьлысь кыввөр.</p> <p>Кужны уджавны өшыбкаяс вылын, төдны гижанног.</p> <p>Кужны гижны колананогөн пемөс нимъяс, лөсьөдны дзугөм кывъя да сёрникузяса текст.</p> <p>Кужны уджавны өшыбкаяс вылын, төдны гижанног.</p> <p>Кужны гижны колананогөн кар, сикт, грезд, ю нимъяс, төдны ас мулысь кар-сикт нимъяс; кужны вөчны проектнөй удж.</p> <p>Велөдны план серти сьорсьөн- бөрсьөн гижөмөн висътавны лоөмтөр йылысь да сөвмөдны челядьлысь кыввөр.</p> <p>Кужны уджавны өшыбкаяс вылын, төдны гижанног.</p> <p>Төдны эмакыв, сылысь төдчанлун да юалөмъяс.</p> <p>Кужны пыртны кывбердъяс сёрниө, сёрникузяө.</p> <p>Кужны уджавны өшыбкаяс вылын, төдны гижанног.</p> <p>Төдны кадакыв, сылысь төдчанлун да юалөмъяс; заводитчөм да пом серти текстлысь шөр юкөнсө лөсьөдөм.</p> <p>Велөдны план серти сьорсьөн - бөрсьөн гижөмөн висътавны лоөмтөр йылысь да сөвмөдны челядьлысь кыввөр.</p> <p>Кужны уджавны өшыбкаяс вылын, төдны гижанног.</p> <p>Төдны кадакыв, сылысь төдчанлун да юалөмъяс; заводитчөм да пом серти текстлысь шөр юкөнсө лөсьөдөм.</p> <p>Төдны текст-мөвпалөм да сылөн аслыспөлөслун йылысь; кужны гижны ас кежысь текст.</p> <p>Төдны кывберд, сылысь төдчанлун да юалөмъяс.</p> <p>Кужны кывъясөн серпасавны предмет; текст сёрникузяяс вылө юклыны, серпасавны</p>

		<p>өшкәмөшкә</p> <p>Төдөмлүн да кужөмлүн прөвөритөм.</p> <p>Кужны уджавны өшыбкаяс вылын, төдны гижанног. Төдны кывберд, сылысь төдчанлүн да юалөмъяс. Кужны пыртны кывбердъяс сёрниө, сёрникузяө; кывъясөн серпасавны предмет;</p> <p>Кужны колана ногөн, вөдитчыны кывбөрөн, төдны сылысь коланлүн да гижны мукөд кывъяскөд</p> <p>Велөдны план серти сьорсьөн - борсьөн гижөмөн висътавыны лоөмтөр йылысь да сөвмөдны челядьлысь кыввөр.</p> <p>Кужны уджавны өшыбкаяс вылын, төдны налысь гижанног.</p>
6.	Өтвужъя кывъяс (4 час)	<p>Кужны уджавны өшыбкаяс вылын, төдны налысь гижанног. Төдны өтвужъя кывъяс, торйөдны найөс мукөд кывйысь, вайөдны мукөд өтвужъя кывъяс</p>
		<p>Кужны уджавны өшыбкаяс вылын, төдны гижанног. Төдны кывлысь юкөнъяс; мый сэтшөм кыввуж; кужны аддзыны өткодь кыввужъя кывъяс; текст-мөвпалөм гижөм.</p> <p>Төдны кывлысь юкөнъяс; мый сэтшөм кыввуж; кужны аддзыны өткодь кыввужъя кывъяс; сетөм тема серти висът лөсьөдөм.</p>
7.	Төдөмлүн вынсьөдөм (2 час)	<p>Кужны уджавны өшыбкаяс вылын, төдны гижанног. Вынсьөдны төдөмлунъяс шыяс да шыпасъяс йылысь</p> <p>Вынсьөдны төдөмлунъяс кивсикасъяс йылысь</p>
	ИТОГО: 68 ч.	

3 класс (68ч).

№	Раздел	Характеристика деятельности учащихся
---	--------	--------------------------------------

1	Сёрни. Текст (3 час)	Кужны тэчас серти (заводитом, шөр, пом) текст лосьодны; Тодны да кужны висьтавыны, мыйон торьялоны сёрникузя да текст; сетны нимсö тема да шөр мөвп гогорвоодомбн.
2	Кыв да сылön вежортас. (4 час)	<p>Тодны, мый сэтшом кыв вежортас; вежортас серти тодмавыны кыв; Кужны висьтавыны кывлысь вежортассö.</p> <p>Тодны, мый сэтшом синоним матын вежортаса кывъяс); кужны аддзыны текстысь матын вежортаса кывъяс да петкодлыны налысь сёрниын тодчанлунсö.</p> <p>Тодны, мый сэтшом антоним (паныд вежортаса кывъяс); кужны аддзыны текстысь матын вежортаса кывъяс да петкодлыны налысь сёрниын тодчанлунсö.</p> <p>Тодмавыны, мый тодоны кыв да сылön вежортас йылысь; кужоны-ö вайодны синоним да антонимъяс.</p> <p>Тодомлун да кужомлун проворитом.</p>
3	Кывтэчас. Сёрникузя. (8 час)	<p>Кужны уджавны ошыбкаяс вылын.</p> <p>Вынсьодны да паськодны сёрникузя йылысь тодомлун. Тодмодны висьталан мог да шуанног серти сикас сёрникузяяс. Кужны лосьодны кывъясысь сёрникузя; йитлыны сёрникузяын кывъяссö юаломъяс отсöгön, торйодны сэтысь кывтэчасьяссö.</p> <p>Кужны йитлыны сёрникузяын кывъяссö юаломъяс отсöгön, торйодны сэтысь кывтэчасьяссö, торйодны сюрöса да содтана юкодъяс</p> <p>Кужны торйодны паськыд да паськодтом сёрникузяяс; паськодны найос колана ногön.</p> <p>Кужны аддзыны текстысь сёрникузяяслысь йитчöмсö; тэчны сёрникузяясысь текст.</p> <p>Вынсьодны кывтэчас йылысь тодомлун</p>
		Велодны план серти сёрсьон - бёрсьон гижомон висьтавыны лоомтор йылысь да совмодны челядьлысь кыввор.
		<p>Кужны уджавны ошыбкаяс вылын</p> <p>Вынсьодны кывтэчасьяс йылысь тодомлунъяс, индыны кужомон кыв юконъяс.</p> <p>Тодомлун да кужомлун донъялом.</p> <p>Индыны кывъясысь кыввуж да суффикс. Тодомлун да кужомлун проворитом. Индыны кывъясысь кыввуж да суффикс.</p>

4	Шы да шыпас. Кыв гижанног. (8 час.)	Кужны уджавны օшыбкаяс вылын Кужны гижны гозпօла согласнօйяс бօрын А-Я, У-Ю, О-Ё, Э-Е, индыны орфограммаяс.
		Кужны гижны текст-серпас сетօм юалօмъяс, серпас да отсօг вылօ сетօм кывъяс серти; серпасавны предметъяс.
		Кужны уджавны օшыбкаяс вылын, тօдны гижанног. Кужны гижны кык дз-а кывъяс; кывтэчасъяс. Тօдны да кужны висътавны, мыйօн торъялօны серникузя да кывтэчас.
		Кужны гижны орччօн кык օткодь небыд согласнօя кывъяс; лօсьօдны серникузя; Кужны օти визъысь мօд визьօ кывъяс вуджօдны; кужны орччօдны кывъяс.
		Кужны гижны орччօн кык օткодь небыд согласнօя кывъяс; лօсьօдны серникузя; Кужны օти визъысь мօд визьօ кывъяс вуджօдны; кужны орччօдны кывъяс.
		Кужны гижны орччօн кык разнօй небыд согласнօя кывъяс; лօсьօдны сёрникузя; Кужны օти визъысь мօд визьօ кывъяс вуджօдны; серпас серти лօсьօдны висът.
		Тօдны и кужны гижны рочысь пырօм эмакывъяс; Тօдны, кор гижсьօ торйօдан Ъ пас.
		Вынсьօдны шы да шыпас йылысь тօдօмлунъяс да кывъяслысь гижанног.
		Тօдօмлун да кужօмлун донъялօм.
5	Кывлօн тэчас (5 час)	Кужны уджавны օшыбкаяс вылын. Тօдны кывлысь юкօнъяс; мый сэтшօм кыввуж; Кужны аддзыны օткодь кыввужъя кывъяс. Тօдны кывлысь юкօнъяс; мый сэтшօм кыввуж; Кужны аддзыны օткодь кыввужъя кывъяс.
		Тօдны кывлысь юкօнъяс; мый сэтшօм суффикс, кутшօм суффиксъяс эмօсь; Кужны думыштны висът.
		Тօдны кывлысь юкօнъяс; мый сэтшօм суффикс, кутшօм суффиксъяс эмօсь; Кужны лօсьօдны серникузяяс дорօ юалօм; корсьны кывсօ кывлօн юкօнъяс серти; торйօдны օта-мօдсьыс кыв артмօдан да кыв вежлалан суффиксъяс; индыны кывъяссысь кыввуж да суффикс.
		Тօдмօдны форма артмօдан – меліалан да ичօтмօдан вежօртаса – суффиксъясօн да форма артмօдан суффиксъясօн.
		Тօдмօдны кывдінօн кыдз кыв вежлалан суффикстօм

		юкөнөн, велөдны аддзыны кывйысь юкөнсө да пасйыны пасөн.
		Велөдны челядьос вöчны колана тема серти проект.
		Вынсьөдны кывлөн тэчас кузя төдөмлунъяс.
		Төдөмлун да кужөмлун донъялөм.
6	Эмакыв (14 час)	<p>Кужны уджавны ёшыбкаяс вылын.</p> <p>Вынсьөдны эмакыв йылысь төдөмлун, сылысь төдчанлун да юалөмъяс, торйөдны эмакыв мукөд кывсикасысь, водзө паськөдны предмет петкөдлысь кывъяслысь кыв вежөртассө. Кужны пыртны найос сёрниө, сёрникузяө;</p> <p>Вынсьөдны ловъя да ловтөм эмакыв йылысь төдөмлун, кужны торйөдны найос ота-мөдсьыс.</p> <p>Вынсьөдны аснимъясын ыджыд шыпас гижөм орфограмма да кужны торйөны абу аснимъясысь.</p> <p>Вынсьөдны эмакывлысь өтка да уна лыд йылысь төдөмлунъяс; кужны кывъясысь индыны кыв вежлалан суффиксяс да индыны налысь лыд;</p> <p>Велөдны ёшыбкатөг гижны эмакывъяс «ин» вежөртаса <i>ув, дор, сай, выв, берд, дин</i> да мукөд кывъяскөд.</p> <p>Төдмөдны вежлөг нимъясөн, вежөртасьясөн да юалөмъясөн. Велөдны юалөмъяс серти төдмавны вежлөг. Вынсьөдны эмакыв вежлөг формаясөнвөдитчыны кужанлун.</p> <p>Велөдны план серти сёрсьөн - бөрсьөн гижөмөн висътавны лоөмтор йылысь да сөвмөдны челядьлысь кыввор.</p> <p>Кужны уджавны ёшыбкаяс вылын.</p> <p>Төдмөдны лыд да вежлөг петкөдлысь суффиксясөн; велөдны ёшыбкатөг гижны вежлөг петкөдлысь суффиксяс</p> <p>Төдны, кор вежлөг суффиксясын шусьё и гижсьё -ё да -ы; велөдны ёшыбкатөг гижны вежлөг петкөдлысь суффиксяс; төдны вежлөг нимъяс;</p> <p>Төдны тэчас эмакывъяслысь гижанног да кужны найос гижны; кужны аддзыны эмакывъяслысь кыввуж.; уськөдны төд вылө кыввуж термин.</p> <p>Велөдны визь пыр гижны кык кывйысь артмөм эмакывъяс.</p>

		<p>Кужны висътавы сюрёссё текстлысь.</p> <p>Тодмодны эмакыв артмодысь суффиксысён, велодны артмодны эмакыв кадакывйысь (сёйны-сёян), кывбердысь (лөнъ-лөнин), эмакывйысь(ош-ошпи).</p> <p>Вынсьодны челядьлысь эмакыв йылысь тодомлунъяс.</p> <p>Тодомлун да кужомлун донъялом.</p>
7	Кыв да сылөн вежортас (4 час)	<p>Кужны уджавны ёшыбкаяс вылын.</p> <p>Тодмодны челядьёс ёти да уна вежортаса кывъясён, велодны пыртны найёс сёрниё.</p> <p>Ышодны челядьёс тодмавын вежортассё уна вежортаса кывлысь кывкуд серти.</p> <p>Тодмодны да пыртны челядь сёрниё вуджодан да серпасалан вежортаса кывъяс.</p> <p>Тодмодны ёткодя юргысь, но вежортас боксянь ыс торъялана кывъясён – омонимъясён, велодны колана ногон пыртны найёс сёрниё.</p> <p>Тодмодны зумыд кывтэчасъясён, велодны колана ногон</p>
		<p>пыртны найёс сёрниё.</p> <p>Вынсьодны кыв да сылөн вежортас йылысь тодомлунъяс.</p> <p>Тодомлун да кужомлун донъялом.</p>
8	Нимвежтас (4 час)	<p>Кужны уджавны ёшыбкаяс вылын.</p> <p>Тодны ётка да уна лыда нимвежтасъясён, гөгөрвоодны налысь вежортассё. Кужны аддзыны нимвежтасъясё текстлысь и пыртны сёрниё.</p> <p>Тодмодны нимвежтасъяслысь кывбөръяскөд торйон гижанногон;</p> <p>Велодны гижны небогын сетом серпас да лосьёдом план серти сочинение, петкөдлыны вөр –валысь мичлунсё да пыртны висътё мичкывъяс.</p> <p>Кужны уджавны ёшыбкаяс вылын.</p> <p>Велодны вөдитчыны сёрниын морта нимвежтасъясён, вежны ёти и сийё эмакывсё нимвежтасъясён.</p> <p>Вынсьодны нимвежтасъяс йылысь тодомлунъяс.</p> <p>Тодомлун да кужомлун донъялом.</p>
9	Кадакыв (9 час)	<p>Кужны уджавны ёшыбкаяс вылын.</p> <p>Вынсьодны кадакыв йылысь тодомлун, сылысь вежортас да юаломъяс, торйодны кадакыв мукөд кывсикасысь, водзё паськөдны предметлөн действие петкөдлысь кывъяслысь кыв вежортассё.</p>

		<p>Вынсьөдны кадакыв йылысь төдөмлун, сылысь төдчанлун да юалөмъяс, торйөдны кадакыв мукөд кывсикасысь, водзё паськөдны действие петкөдлысь кывъяслысь кыв вежөртассө.</p> <p>Төдмөдны кадакывлөн лыд серти вежласьөмөн, налөн вежөртасьясөн, кыв вежлалан суффиксьясён.</p> <p>Төдмөдны кадакывлөн кад серти вежласьөмөн, налөн вежөртасьясён. Төдны өния када кадакывъяс, кутшөм действие найө индöны.</p>
		<p>Төдны өния када кадакывъяс, кутшөм действие найө индöны. Кужны аддзыны текстсысь колян када кадакывъяс.</p> <p>Велөдны план серти сьöрсьөн - бöрсьөн гижөмөн висьтавыны лоөмтор йылысь да сөвмөдны челядьлысь кыввор.</p> <p>Кужны уджавны öшыбкаяс вылын. Төдны локтан када кадакывъяс, кутшөм действие найө индöны. Кужны аддзыны текстсысь локтан када кадакывъяс;</p> <p>Төдмөдны кадакывлөн кывпод понятиеөн, велөдны юалөм серти аддзыны кывподсö текстсысь. Велөдны аддзыны <i>-ны, (-ыны)</i>кывпод суффикс.</p> <p>Кужны индыны кадакывлысь кадсö; правилöяс вылө мыджсьөмөн висьтавыны кывъяслысь гижанног.</p> <p>Төдмөдны кадакыв артмөдысь суффиксьясён, велөдны артмөдны кадакыв эмакывйысь, кывбердысь.</p> <p>Велөдны дасьтыны пемöсьяс йылысь мойд, мойд сертиыс дасьтыны небöг, небöгсö мичаа серпасавны.</p>
		<p>Вынсьөдны кадакыв йылысь төдөмлунъяс.</p> <p>Төдөмлун да кужөмлун донъялөм.</p>
10	Кывберд (9 час.)	<p>Вынсьөдны кывберд йылысь төдөмлун, сылысь төдчанлун да юалөмъяс, торйөдны кывберд мукөд кывсикасысь, водзё паськөдны признак петкөдлысь кывъяслысь кыв вежөртассө.</p> <p>Төдны кывбердлысь төдчанлун да юалөмъяс. Кужны кывъясён серпасавны предмет; пыртны кывбердыяс сёрниö,сёрникузяö; вайөдны öткодъ кыввужъя кывъяс.</p> <p>Велөдны план серти сьöрсьөн - бöрсьөн гижөмөн висьтавыны лоөмтор йылысь да сөвмөдны челядьлысь кыввор.</p> <p>Кужны уджавны öшыбкаяс вылын. Кужны торйөдны текст-серпас да ткст - мөвпалөм;</p>

	серпасалан кывъяс пыртөмөн дасьтыны серпаса гижөд
	Төдны кывберд, сылысь төдчанлун да юалөмъяс. Кужны пыртны кывбердъяс серниө, серникузяө; кывъясөн серпасавны предмет;
	Төдмөдны кывберд артмөдысь суффиксъясөн, велöны артмөдны кывберд эмакывйысь, кадакывйысь. Велөдны öшыбкатөг гижны –ик, -ник суффикса кывъяс.
	Велөдны төдчөдны кывбердлысь вежөртассö, форма артмөдан суффикс отсөгөн орчöны кывбердъяс.
	Кужны уджавны öшыбкаяс вылын. Төдмавны, мый төдöны кывберд йылысь, кужöны-ö пыртны сёрникузяö да сёрниö, торйөдöны-ö текст – серпас мукөд текст – сикасысь.
	Төдөмлун да кужөмлун донъялөм.
	Итого: 68 часо

4 класс (68 ч).

№	Раздел	Характеристика деятельности учащихся
1.	Сёрникузя, сёрни да текст.(6 час)	Кужны лөсьөдны серпас серти морта-морт сёрни; индыны сёрникузяяс да пуктавны колана пасъяс; висътавны таблица сертиыс сёрникузя сикасъяс йылысь.
		Төдны, мый сэтшөм текст, тема, мыйөн торъялöны паськыд да векныд тема; кужны орччөдны найöс.
		Төдны, кутшөм текст сикасъяс эмöсь; кужны индыны сикассö; орччөдны роч текстөн да комиөдны.
		Кужны торйөдны художествоа да наука гижөдъяс; орччөдны найöс; уджавны текст вылын;
		Кужны ас кывйөн висътавны висътлысь сюрөссö; план серти аддзыны текстлысь юкөнъяс; сетөм план, отсөг кывъяс серти гижны подробной изложение.
		Кужны торйөдны текст-серпас; серпасалан кывъяс пыртөмөн дасьтыны серпаса гижөд
		Кужны серпас да план серти лөсьөдны да гижны нейджыд текст.
		Кужны уджавны öшыбкаяс вылын. Төдны, кутшөм текст сикасъяс эмöсь; кужны индыны сикассö;

		Кужны ӧшыбкатӧг, мичаа гижны диктант.
Сёрникузя.(6 час)		Кужны уджавны ӧшыбкаяс вылын. Тӧдны грамматика подув и аддзыны сійӧс.
		Тӧдны , мый сэтшӧм кывтэчас да сёрникузя. Кужны серникузяысь юалӧмъяс отсӧгӧн аддзыны кывтэчасъяс; схема серти думыштны серникузяяс.
		Тӧдны , мый сэтшӧм ӧтсыма юкӧдъяс; кужны аддзыны ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузяяс; лӧсьӧдны сёрникузяяс.
		Тӧдны , мый сэтшӧм ӧтсыма юкӧдъяс; кужны аддзыны ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузяяс; лӧсьӧдны сёрникузяяс; кывйӧн серпасавны пельсь либӧ льӧм пу.
		Тӧдны, мый сэтшӧм ӧтсыма юкӧдъяс; кужны аддзыны ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузяяс; лӧсьӧдны серникузяяс; торйӧдны ӧта-мӧдсьыс гижигӧн ӧтсыма юкӧдъяс; кывйӧн серпасавны сус пу.
		Кужны ас кывйӧн висътавны висътлысь сюрӧссӧ; текст серти дасьтыны план; сетӧм план, отсӧг кывъяс серти гижны подробной изложение.
		Кужны уджавны ӧшыбкаяс вылын. Тӧдны, мый сэтшӧм ӧтсыма юкӧдъяс; кужны аддзыны ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузяяс; гижигӧн торйӧдны ӧтсыма юкӧдъяссӧ чутӧкӧн; схема серти думыштны сёрникузяяс; кужны висътавны турун пуктан удж да олӧма йӧзлы отсӧг йылысь.
		Тӧдны, мый сэтшӧм ӧтсыма юкӧдъяс; кужны аддзыны ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузяяс; лӧсьӧдны сёрникузяяс; тӧдны, кор ӧтсыма юкӧдъяс костын колӧ чутӧк, а кор оз пуктыссьы.
	Тӧдны, мый сэтшӧм ӧтсыма юкӧдъяс; кужны аддзыны ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузяяс; лӧсьӧдны найӧс аслыныс; схема серти думыштны сёрникузяяс.	
	Кужны ӧшыбкатӧг, мичаа гижны диктант и аддзыны ӧтсыма юкӧдъяссӧ.	
Шы да шыпас.(6 час)		Кужны уджавны ӧшыбкаяс вылын. Тӧдны гласной да согласной шыяс. Кужны торйӧдны найӧс, кывъяссӧ юклыны слогъяс вылӧ.

		<p>Төдны чорыд да небыд согласнөйяс, гора да гортөм согласнөйяс, кужны орччөдны найөс; төдмавны юржуглан (метаграмма), висътавны торъялөмсө; думыштны сёрникузя.</p>
		<p>Төдны, кор гижсьө Е, Ё, Ю, Я – гласнөйяс; кужны бөрйыны да гижны кивъяс, көні шыыс унджык шыпас сертиыс; транскрипцияөн гижөм кивъяссө вежны шыпас гижөдөн да гижны найөс.</p>
		<p>Кужны казавны коми да роч кивъясын шыяс, ударение да шуанног серти өткодьлунсө да торъялөмсө; орччөдны коми да роч шыяс да кивъяс.</p>
		<p>Төдны, кор согласнөйяс бөрын гижсьө <i>і</i> да <i>и</i> шыпасъяс. Вынсөдны параа чорыд <i>д, з, л, н, с, т</i> согласнөйяс йылысь.</p>
		<p>Кужны аддзыны текстысь согласнөйяс бөрын <i>и, і</i> гижөм вылө кивъяс.</p>
		<p>Төдны, кор гижсьө <i>ь, ъ</i> пасъяс; кужны шы да шыпас серти видлавны кивъяс; Төдны, кызди <i>ъ</i> да <i>ь</i> паса кивъяс визъысь визьө вуджөдны; кужны гижны кивъяса диктант.</p>
		<p>Вынсөдны небыд пасөн согласнөйлысь небыдлун петкөдлан кужөмлунсө; Төдны, кызди <i>ь</i> паса кивъяс визъысь визьө вуджөдны; кужны гижны кивъяса диктант.</p>
		<p>Төдны гласнөй да согласнөй шыяс. Кужны торйөдны найөс, кивъяссө юклыны слогъяс вылө. Кужны шы да шыпас серти видлавны кивъяс;</p>
		<p>Кужны өшыбкатөг, мичаа гижны диктант Кужны уджавны өшыбкаяс вылын. Төдны, мый сэтшөм киввуж, өтвужъя кивъяс да кив формаяс. Кужны гижны торъя чукөръясө өтвужъя кивъяс да кив формаяс, индыны киввужсө.</p>
		<p>Төдны, мый сэтшөм киввуж. Төдмөдны кив формаөн, киввужйын содтана <i>й, [к], [м], [т]</i> шыясөн. Кужны аддзыны да гижны содтана шыяса эмакывъяс.</p>

	<p>Кывлөн тэчас (6 час).</p>	<p>Тодны, мый сэтшөм кывдін да кыв вежлалан суффиксьяс; Кужны индыны кывдін да кыв вежлалан суффиксьяс; «Енбиа морт» текстсы аддзыны да гижны суффиксьяслысь грамматика вежортас петкөдлысь кывъяс.</p> <p>Кужны текст серти дасьтыны план, кывйөн серпасавны ошкөс да колана ногон серпаса гижөдсө содтыны текстö; прөверитны ассыныс уджсö.</p> <p>Кужны уджавны öшыбкаяс вылын. Тодны, мый сэтшөм кыв артмөдан суффиксьяс. Кужны индыны «Важ йөз олөмысь» текстсы паныд да матын вежортаса кывъяс. Кужны аддзыны да гижны öтвужъя кывъяс.</p> <p>Тодны,кызди колö торйөдны кывлысь юкөнъяссö. Кужны кывъяс öткодялөмөн төдмавны суффикс вежортас: -ышт,-ав,-өд; Кужны гижны көза либö мөд пемöс йылысьсочинение гижөм.</p> <p>Тодны, кутшөм юкөнъясысь артмөма кыв; кутшөм юкөн петкөдлө кывлысь медшөр вежортассö, көні сулалө кыв артмөдан да да кыв вежлалан суффикс. Кужны серпас серти видлавы археологьяслысь аддзөмторъяссö; вайөдны индөм тэчас кывъяс. Тодны кывсикасьяс.</p> <p>Тодны, кызди колö торйөдны кывлысь юкөнъяссö; Кужны дасьтыны проект.</p> <p>Кужны öшыбкатög, мичаа гижны диктант.</p> <p>Кужны уджавны öшыбкаяс вылын. Вынсөдны кыв юкөнъяс йылысь төдөмлун.</p> <p>Тодны кывсикасьяс.</p> <p>Кужны аддзыны да гижны öтвужъя кывъяс, схема серти думыштыны кывъяс. Тодны, кутшөм юкөнъясысь артмөма кыв;</p>
	<p>(Кывсикасьяс 41ч) Эмакыв (11час)</p>	<p>Тодны, мый сэтшөм эмакыв, мыйөн торъялө мукөд кывсикасысь. Кужны аддзыны эмакывсö; вайөдны öтутан вежортаса кывсö; думыштыны сёрникузя;</p> <p>Кужны төдмавны эмакывлысь вежлөгсö; Тодны юалөмъяссö вежлөгьяслысь; Тодны да кужны висьтавы республикалөн канпас да дөрапас йылысь.</p> <p>Кужны төдмавны эмакывлысь вежлөгсö; Тодны юалөмъяссö вежлөгьяслысь; Кужны аддзыны фольклор текстсы керан да керанторъя вежлөгьяса кывтэчасьяс; Кужны рольяс серти лыддыны.</p>

		<p>Кужны тӱдмавны эмакывлысь вежлӱгсӱ; Тӱдны юалӱмъяссӱ вежлӱгъяслысь; Кужны аддзыны текстысь керан, керанторъя, пыран, петан вежлӱгъяса эмакывъяс;</p> <p>Кужны тӱдмавны эмакывлысь вежлӱгсӱ; Тӱдны юалӱмъяссӱ вежлӱгъяслысь; Кужны вайӱдны матын вежӱртаса кывъяс сетӱм кывъяслы.</p> <p>Кужны текст серти дасьтыны план и сӱрсьӱн- бӱрсьӱн гижны текстсӱ.</p> <p>Кужны тӱдмавны эмакывлысь вежлӱгсӱ; Тӱдны юалӱмъяссӱ вежлӱгъяслысь; Кужны пасйыны кывъяслысь кыв вежлалан суффиксяссӱ; гӱгӱрвоӱдны шусьӱгъяс.</p> <p>Тӱдны эмакыв артмӱдан суффиксяс, орччӱдны кыв вежлалан суффиксясӱн; Кужны вайӱдны пример.</p> <p>Кужны гижны серпаса гижӱд, вайӱдны примеръяс олӱмысь, бӱрйыны стӱч мичкывъяс.</p> <p>Кужны уджавны ӱшыбкаяс вылын. Тӱдны, мый сэтшӱм эмакыв, мыйӱн торъялӱ мукӱд кывсикасысь. Кужны аддзыны эмакывсӱ; тӱдмавны налысь вежлӱгсӱ.</p> <p>Кужны ӱшыбкатӱг, мичаа гижны диктант, аддзыны эмакывъяс, тӱдмавны вежлӱг.</p>
	Нимвежтас (4 час).	<p>Кужны уджавны ӱшыбкаяс вылын. Тӱдны, мый сэтшӱм нимвежтас. Кужны вӱдитчыны сӱрниын морта нимвежтасъясӱн.</p> <p>Тӱдны, мый сэтшӱм нимвежтас. Кужны вӱдитчыны сӱрниын морта нимвежтасъясӱн. Кужны таблица серти тӱдмавны нимвежтаслысь вежлӱгсӱ.</p> <p>Кужны таблица серти тӱдмавны нимвежтаслысь вежлӱгсӱ и колана ногӱн вӱдитчыны сӱрниын 3 морта нимвежтасъясӱн; Кужны уджавны текстӱн.</p> <p>Тӱдны, мый сэтшӱм нимвежтас и мыйӱн торъялӱ мукӱд кывсикасысь. Кужны вӱдитчыны сӱрниын.</p> <p>Кужны текст серти дасьтыны план и висътавны; сӱрсьӱн - бӱрсьӱн гижны текстсӱ.</p>
	Кадакыв (12час).	<p>Кужны уджавны ӱшыбкаяс вылын. Тӱдны, мый сэтшӱм кадакыв и мыйӱн торъялӱ мукӱд кывсикасысь. Вынсьӱдны тӱдӱмлунсӱ да кужӱмлунсӱ кадакывлӱн лыд да морт серти вежласьӱм, лыд да морт форма йылысь. Тӱдны, мый сэтшӱм кывпод.</p> <p>Вынсьӱдны кадакывлысь кад серти вежласьӱм да кад тӱдмалан кужӱмлунсӱ. Ышӱдны челядьӱс тӱждысьны тӱвся кадӱ лӱбач-пӱтка вӱсна.</p>
		<p>Кужны куим серпас серти лӱсьӱдны юӱртана висът.</p> <p>Кужны уджавны ӱшыбкаяс вылын.</p> <p>Вынсьӱдны тӱдӱмлунсӱ да кужӱмлунсӱ кадакывлӱн лыд да морт серти вежласьӱм, лыд да морт форма йылысь.</p>

		<p>Төдны, мый сэтшөм соссяна кадакыв, налысь артманног и вежласьём. Төдны да кужны индыны подувпас и юөрпас. Кужны висьтавны вөралысьлөн оласног, сям да паськөм йылысь. Кужны текстись аддзыны соссяна кадакывъяс.</p> <p>Төдны, мый сэтшөм кадакыв и мыйён торъялө мукөд кивсикасьясысь. Кужны правильнөя гижны кадакыв киввужйын й шыпас.</p> <p>Төдны, кызди артмөны тэчаса кадакывъяс. Кужны правильнөя гижны тэчаса кадакывъяс. Кужны текстись аддзыны тэчаса кадакывъяс.</p> <p>Кужны правильнөя гижны паныд вежөртаса тэчаса кадакывъяс. Төдны да кужны индыны подувпас и юөрпас серникузяысь. Кужны текстись аддзыны тэчаса кадакывъяс.</p> <p>Төдны, кызди аддзыны кадакывъясын–ДЧ-, -ТЧ-, -ЧЧ- гижөм. Кужны правильнөя гижны да подулавны, индыны лыд, морт, кад. Кужны уджавны текстөн.</p> <p>Төдны, мый сэтшөм кадакыв и мыйён торъялө мукөд кивсикасьясысь. Кужны правильнөя гижны кадакыв киввужйын й шыпас, ДЧ-, -ТЧ-, -ЧЧ-. Төдны да кужны индыны подувпас и юөрпас сёрникузяысь.</p> <p>Кужны өшыбкатөг, мичаа гижны диктант.</p> <p>Кужны уджавны өшыбкаяс вылын.</p>
	Кывберд (14час).	<p>Төдны, мый сэтшөм кывберд и мыйён торъялө мукөд кивсикасьясысь. Кужны текстись аддзыны кывбердъяс.</p>
		<p>Төдны, мый петкөдлө МЕД-кывводз и төдны гижанногсө. Кужны лосьөдны сёрникузяяс, вайөдны паныд вежөртаса кывъяс.</p> <p>Төдны, кутшөм вежөртас кутө кывбердъясын –ИНИК (-иНИК) суффикс; кор вөдитчыны наён, кызди гижсьөны. Төдны параа чорыд согласнөйяс. Кужны лосьөдны сёрникузяяс, лосьөдны сёрникузяяс.</p> <p>Кужны наблюдайтөм серти лосьөдны текст, кужөмөн пыртны кывбердъяс.</p> <p>Кужны уджавны өшыбкаяс вылын. Төдны, кутшөм вежөртас кутө –кодъ суффикс, мыйён найө торъялөны, кызди гижсьө кывбердкөд.</p> <p>Кужны орччөдны кывъяс, индыны налысь өткодьлунсө да торъялөмсө.</p> <p>Төдны кивсикасьяс и налысь гижанног. Кужны нуны туялан удж и вөччны кывкөртөд. Кужны кыв боксянь видлавны «Мича юсь» текст да индыны художествоа гижөд признакъяс.</p> <p>Кужны аддзыны рөм петкөдлысь тэчаса кывбердъяс да гижны өшыбкатөг. Кужны вайөдны</p>

		кывбердъяс дорö лöсялана эмакывъяс да думыштни сёрникузяяс.
		Кужны гижны визь пыр гижан тэчаса кывбердъяс да петкöдлыны налысь тöдчанлунсö. Кужны думыштни сёрникузяяс.
		Кужны план серти дженьдöдны сетöм текст, бöрйыны текст юкөнъяслы лöсялана да стöч нимъяс.
		Кужны уджавны öшыбкаяс вылын. Кужны висътавны кывберд йылысь, аддзыны текстъясысь.
		Тöдны, мый сэтшöм кывберд и мыйöн торъялö мукöд кывсикасьясысь. Кужны текстысь аддзыны кывбердъяс да вынсьöдны велöдöм орфограммаяс.
		Донъявны челядьлысь тöдöмлунсö кывберд йылысь.
		Кужны уджавны öшыбкаяс вылын, кужöмön вöдитчыны правилöясөн.
	Кыв да сылон вежöртас (1 час)	Кужны вынсьöдны кыв вежöртас йылысь тöдöмлун. Тöдчöдны морт олöмын кыв вежöртас гөгöрвоöдöмлысь коланлунсö. Кужны аддзыны текстысь вуджöдан вежöртаса кывъяс.
	Сложнöй сёрникузяяс (2 час)	Кужны торйöдны прöстöй да сложнöй сёрникузяяс, вайöдны ассыныс примеръяс. Тöдны да кужны индыны подувпас и юөрпас сёрникузяысь. Кужны торйöдны и, да, а, но кывйитöдъяса сложнöй сёрникузяяс.
	Итого: 68 час	

**Поурочное планирование
Коми язык**

1 клас

99 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Здравствуй, школа!	1
2	Школьные принадлежности. Названия предметов	1
3	Учёба в школе. Речь и слово	1

4	Родина. Знакомство с понятием «Предложение»	1
5	Лесные животные и насекомые. Знакомство с понятием «Слог»	1
6	Дом и огород. Знакомство с гласными и согласными звуками	1
7	Природа летом. Богатства природы. Знакомство со звуками в словах	1
8	Режим дня. Разбор слова по звукам	1
9	Дом. Предметы быта	1
10	Пища. Посуда. Упражнение на определение звуков в словах	1
11	Работа и инструменты. Разговорные звуки	1
12	Буквы А, а. Звук /а/	1
13	Буквы О, о. Звук /о/	1
14	Буквы У, у. Звук /у/	1
15	Буквы И, и. Звук /и/	1
16	Звук /и/ буква і	1
17	Буквы Ы, ы. Звук /ы/	1
18	Буквы Э, э. Звук /э/	1
19	Буквы Ё, ё. Звук /ё/	1
20	Буквы Н, н. Звуки /н/, /н'/	1
21	Буквы С, с. Звуки /с/, /с'/	1
22	Закрепление знаний о буквах С, с и звуках /с/, /с'/	1
23	Закрепительные упражнения на изученные буквы и звуки	1
24	Буквы К, к. Звук /к/	1
25	Закрепление знаний о буквах К, к и звуке /к/	1
26	Закрепление знаний об изученных буквах	1
27	Буквы М, м. Звук /м/	1
28	Упражнение на М, м	1
29	Буквы З, з. Звуки /з/, /з'/	1
30	Закрепительные упражнения. Знакомство с парными по глухости-звонкости согласными	1
31	Закрепительные упражнения	1
32	Буквы Р, р. Звук /р/	1
33	Работа над буквами Р, р и звуком /р/	1
34	Закрепительные упражнения. Самостоятельное чтение	1

35	Буквы Ш, ш . Звук /ш/	1
36	Работа с буквами Ш, ш и звуком /ш/	1
37	Буквы Б, б . Звук /б/	1
38	Работа с буквами Б, б и звуком /б/	1
39	Буквы Д, д . Звуки /д/, /д´/	1
40	Работа с буквами Д, д и звуками /д/, /д´/	1
41	Упражнение на письмо и чтение	1
42	Буквы Т, т Звуки /т/, /т´/	1
43	Работа с буквами Т, т и звуками /т/, /т´/	1
44	Внеклассное чтение	1
45	Буквы В, в . Звук /в/	1
46	Работа с буквами В, в и звуком /в/	1
47	Р. Р. Закрепительные упражнения	1
48	Буквы Й, й . Звук /й´/	1
49	Упражнения на закрепление	1
50	Буквы П, п. Звук /п/	1
51	Работа с буквами П, п и звуком /п/	1
52	Р.Р. Внеклассное чтение	1
53	Буквы Л, л . Звуки /л/, /л´/	1
54	Работа с буквами Л, л и звуками /л/, /л´/	1
55	Закрепление знаний о мягких и твёрдых согласных	1
56	Буквы Е, е в начале слова	1
57	Буква Е после согласной	1
58	Мягкий знак (ь) на конце слова	1
59	Мягкий знак (ь) в середине слова, на конце слова	1
60	Чтение и письмо слов с мягким знаком	1
61	Буквы Г, г . Звук /г/	1
62	Урок развития речи. Работа с серией картинок	1
63	Повторение пройденного. Списывание текста	1
64	Буквы Я, я в начале слова	1
65	Буква Я после согласной	1

66	Работа с буквой Я	1
67	Развивающие упражнения. Урок-игра	1
68	Буквы Ю, ю в начале слова	1
69	Буква Ю после согласной бõрын.	1
70	Буква Ё в начале слова	1
71	Ё после согласной	1
72	Закрепление знаний о буквах е, ю, я, ё	1
73	Проверочная работа	1
74	Буквы Ж, ж . Звук /ж/	1
75	Работа над буквой Ж	1
76	Закрепление чтения и письма изученных букв	1
77	Буквы Ч, ч . Звук /ч'/	1
78	Работа над мягким звуком /ч'/	1
79	Разделительный мягкий знак (ь). Разделительный твёрдый знак (ъ)	1
80	Знакомство со звуком /дж/	1
81	Работа над /дж/ звуком	1
82	Знакомство со звуком /дз'/	1
83	Закрепительные упражнения на письмо и чтение изученного	1
84	Работа над умениями и знаниями изученного	1
85	Знакомство со словами с удвоенным -ддз	1
86	Знакомство со звуком /тш/	1
87	Закрепление знаний и умений	1
88	Работа над письмом слов и предложений	1
89	Разделительный мягкий и твёрдый знаки. Внеклассное чтение	1
90	Буквы Ф, ф. Звук /ф/	1
91	Работа над звуком /ф/	1
92	Буквы Ц, ц .Звук /ц/	1
93	Согласные звуки /ц/ да /ч'/	1
94	Буквы Х, х . Звук /х/	1
95	Буквы х да к. Урок развития речи. Работа над картиной	1
96	Буквы Щ, щ . Знания про букву щ	1

97	Закрепление знаний про букву Щ	1
98	Закрепление умений и знаний. Внеклассное чтение.	1
99	Проверочная работа	1

Поурочное планирование
2 класс 2 часа в неделю 68 часов в год

№ урока	Тема	Количество часов
	Речь	
1	Речь. Монолог. Диалог	1
2	Устная и письменная речь	1
	Слово, предложение , текст	
3	Слово, предложение, речь	1
4	Текст. Тема текста. Заглавие	1
5	Основная мысль текста. Структура текста	1
	Словосочетание и предложение	
6	Словосочетание. Предложение	1
7	Р. Р. Составление текста на тему «Пора листопада»	1
8	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения	1
9	Восклицательные и невосклицательные предложения	1
10	Р. Р. Подробное изложение	1
11	Подлежащее	1
12	Сказуемое	1
13	Главные и второстепенные члены предложения	1
	Звук и буква	
14	Звук и буква	1
15	Алфавит	1
16	Гласные звуки и буквы	1
17	Связь предложений в тексте	1

18	Диктант по теме «Звук и буква»	1
19	Слог. Ударение. Логическое ударение	1
20	Ударение. Логическое ударение	1
21	Перенос слов	1
22	Р. Р. Сочинение по наблюдению «На север пришла зима»	1
23	Типы текстов	1
24	Текст-повествование	1
25	Парные по твёрдости – мягкости согласные	1
26	Мягкий знак в конце слова	1
27	Мягкий знак в середине слова	1
28	Перенос слов с мягким знаком	1
29	Р. Р. Творческое изложение	1
30	Гласные Е, Ё, Ю, Я	1
31	Правописание букв а и я после согласных	1
32	Правописание букв У да Ю после согласных	1
33	Правописание букв О да Ё после согласных. Написание письма	1
34	Правописание букв Э да Е после согласных	1
35	Правописание букв И да і после согласных	1
36	Р. Р. Творческое изложение	1
37	Закрепительные упражнения на правописание букв А-Я, У-Ю, О-Ё, Э-Е после согласных	1
38	Слова со звуком дз [Z']	1
39	Слова со звуком дж [Z]	1
40	Слова со звуком тш [ч']	1
41	Перенос слов с дз, дж, тш	1
42	Слова с буквами П да Ф	1
43	Слова с буквами К да Х	1
44	Слова с буквами Ч да Ц	1
45	Слова с буквой Щ	1
46	Проверочная работа. Диктант	1
	Части речи	
47	Названия предметов, действий, признаков	1

48	Имя существительное	1
49	Число существительных. Разделительные мягкий (ь) и твёрдый (ъ) знаки	1
50	Перенос слов с мягким и твёрдым знаком	1
51	Заглавная буква в собственных именах	1
52	Р. Р. Подробное изложение	1
53	Большая буква в собственных именах животных	1
54	Большая буква в названиях городов, сёл, рек	1
55	Р. Р. Творческое изложение	1
56	Глагол	1
57	Текст-рассуждение	1
58	Имя прилагательное	1
59	Послесловие	1
60	Р. Р. Творческое изложение	1
	Однокоренные слова	
61	Однокоренные слова	1
62	закрепительные упражнения на однокоренные слова	1
63	Р. Р. Составление текста-рассуждения	1
64	Корень – главная часть слова	1
65	Закрепительные упражнения на нахождение корня	1
	Повторение	
66	Годовой контрольный диктант	1
67	Звуки и буквы. Закрепление	1
68	Итоги работы во 2 классе	1

Поурочное планирование
3 класс 2 часа в неделю 68 часов в год

№ урока	Тема	Количество часов
Речь. Текст		
1	Повторение за 2 класс. Речь. Текст.	1

2	Слово. Предложение и текст.	1
3	Обращение	1
Слово в языке и речи		
4	Лексическое значение слова	1
5	Слова-синонимы	1
6	Слова-антонимы	1
7	Свободный диктант (с. 24, упр. 37)	1
Словосочетание. Предложение		
8	Виды предложений и их интонация	1
9	Р. Р. Сочинение на тему «Золотая осень»	1
10	Главные члены предложения	1
11	Второстепенные члены предложения	1
12	Распространённые и нераспространённые предложения	1
13	Связь предложений в тексте	1
14	Словосочетание и предложение	1
15	Изложение по заданному плану (с. 47, упр. 84)	1
Звук и буква. Правописание слов		
16	Правописание букв а – я, у – ю, э – е, о – ё, и – і	1
17	Р. Р. Работа по картине (с. 51, упр. 91)	1
18	Слова с удвоенной ддз	1
19	Упражнение в написании ддз	1
20	Рядом стоящие две одинаковые мягкие согласные в словах	1
21	Рядом стоящие неодинаковые мягкие согласные в словах. Диктант	1
22	Правописание заимствованных с русского языка слов	1
23	Изложение (с. 68-69, упр.131)	1
Состав слова		
24	Состав слова. Корень	1
25	Словоизменяющие суффиксы	1
26	Словообразовательные суффиксы	1
27	Образование слов. Уменьшительно-ласкательные суффиксы	1
28	Основа слова и его состав. Диктант	1

Имя существительное		
29	Значение имён существительных	1
30	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1
31	Р. Р. Описательный текст по плану про снегиря (с. 93, упр. 181)	1
32	Собственные и нарицательные имена существительные	1
33	Число имён существительных	1
34	Правописание послесловия с именами существительными Диктант (с. 103, упр. 202)	1
35	Падежи имён существительных и их суффиксы	1
36	Склонение имён существительных	1
37	Имена существительные множественного числа и их суффиксы	1
38	Буквы ы и ё в падежных суффиксах	1
39	Сложные имена существительные и их правописание	1
40	Правописание сложных имён существительных через дефис	1
41	Образование имён существительных с помощью суффиксов. Диктант	1
42	Изложение (с. 132, упр.267)	1
Слово и его значение		
43	Многозначные слова	1
44	Прямое и переносное значение слов	1
45	Омонимы	1
46	Фразеологизмы	1
Местоимения		
47	Значение местоимений	1
48	Правописание послесловия с местоимениями	1
49	Местоимения в нашей речи. Диалог	1
Глагол		
50	Значение глаголов	1
51	Изменение глаголов по числам	1
52	Изменение глаголов по временам	1
53	Глаголы настоящего времени	1
54	Глаголы прошедшего времени	1
55	Глаголы будущего времени	1

56	Неопределённая форма глагола	1
57	Глаголы настоящего, прошедшего, будущего времени	1
58	Образование и состав глаголов. Диктант	1
Имя прилагательное		
59	Значение имён прилагательных.	1
60	Роль имён прилагательных в текстах	1
61	Текст- описание и текст-рассуждение	1
62	Значение прилагательных в тексте. Р. Р. Составление текста по картине «Летний день» (с. 94, упр. 185)	1
63	Образование имён прилагательных	1
64	Р. Р. Составление описательного текста (с.98, упр. 196)	1
65	Значение и образование имён прилагательных. Формообразовательный суффикс –джык	1
66	Изложение (с. 106, упр. 211)	1
67	Годовая контрольная работа	1
68	Что узнали? Чему научились?	1

**Поурочное планирование
Коми язык**

4 класс

68 часов

№ урока	Тема	Кол – во часов
	Предложение . Речь. Текст	
1	Виды предложений	1
2	Текст	1
3	Виды текстов	1
4	Художественные и научные тексты	1
5	Текст-описание	1
6	Р. Р. Сочинение по картине «Золотая осень»	1
	Предложение	
7	Грамматическая основа. Главные и второстепенные члены	1

8	Словосочетание и предложение	1
9	Однородные члены предложения. Союзы <i>да, и</i> между однородными членами	1
10	Р. Р. Изложение «Зайчик»	1
11	Союзы <i>а, но</i> между однородными членами	1
12	Проверочная работа	1
	Звуки да буквы	
13	Гласные и согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные	1
14	Правописание слов с гласными <i>е, ё, ю, я</i>	1
15	Коми да русские звуки и ударения. Их сравнение	1
16	Правописание букв <i>и, і</i> после согласных	1
17	Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> знаки	1
18	<i>ь</i> – показатель мягкости согласного	1
19	Проверочная работа по теме «Звуки да буквы»	1
	Состав слова	
20	Корень. Однокоренные слова. Формы слов. Добавочные звуки <i>й, к, м, т</i> в корнях слов	1
21	Основа слова. Слово изменяющие суффиксы	1
22	Основа слова	1
23	Р. Р. Творческое изложение	1
24	Словообразовательные суффиксы	1
25	Разбор слова по составу	1
26	Части слова	1
	Имя существительное	
27	Имя существительное и его роль в речи	1
29	Падежи <i>нимтан, асалан, босьтан, сетан</i> имён существительных	1
30	<i>Керан да керанторъя</i> падежи	1
31	<i>Öтвывтан, торйöдан да могман</i> падежи	1
32	<i>Ина, петан, пыран</i> падежи	1
33	Р. Р. Изложение	1
34	<i>Матыстчан, ылыстчан, вуджан, воан</i> падежи	1
35	Суффиксы, образующие имя существительное	1
36	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1

37	Закрепление пройденного. Диктант	1
38	Р. Р. Сочинение - описание по картине «Зимний лес»	1
39	Обобщение по теме «Имя существительное»	1
	Местоимение	
40	Местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица в единственном и во множественном числе	1
41	Изменение личных местоимений единственного числа по падежам	1
42	Изменение личных местоимений множественного числа по падежам	1
43	Разбор местоимений	1
44	Изложение.	1
	Глагол	
45	Изменение глаголов по числам и лицам. Начальная форма глагола	1
46	Время глаголов	1
47	Р. Р. Сочинение по картине «Забота о птицах»	1
48	Изменение глаголов по лицам	1
49	Отрицательные глаголы	1
50	Правописание отрицательных глаголов	1
51	Буква й в корнях глаголов	1
52	Правописание сложных глаголов	1
53	Правописание глаголов- антонимов через чёрточку	1
54	Правописание –дч-, -тч-, -чч- в глаголах	1
55	Проверочная работа по теме «Глагол»	1
	Имя прилагательное	
56	Имя прилагательное и его роль в речи	1
57	Имена прилагательные с частью <i>мед</i>	1
58	Правописание прилагательных с суффиксом – <i>уник-</i> (<i>-ирик-</i>)	1
59	Прилагательные с суффиксом – <i>кодъ-</i> и их правописание	1
60	Правописание <i>кодъ</i> в именах прилагательных и существительных	1
61	Обозначающие цвет сложные имена прилагательные и их правописание	1
62	Правописание сложных имён прилагательных через чёрточку	1
63	Итоговая контрольная работа. Диктант	1
	Слово и его значение	

64	Слова в переносном значении	1
65	Синонимы и антонимы	1
	Сложные предложения	
66	Простые и сложные предложения	1
67	<i>И, да, а, но</i> союзы в сложных предложениях	1
68	Бессоюзные сложные предложения	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Пропись в 3-х частях к учебнику для 1 класса «Анбур». Полякова Э. И. — Сыктывкар «Анбур», 2009.

Анбур. 1 класс. Полякова Э. И. — Сыктывкар «Анбур», 2010.

Грамотаӧ велӧдан урокъяс. Полякова Э. И. — Сыктывкар «Коми небӧг лэдзанін», 2003.

Коми кыв. 1 класслы велӧдчан небӧг. Канева Н. Н. — Сыктывкар «Коми небӧг лэдзанін», 2003.

Коми кыв. Лыддъысьӧм. I-V классъяслы уджтас. Сажина М. И. и мукӧд. — Сыктывкар, 2001.

Э. И. Полякова. Коми кыв. Мӧдӧд класслы велӧдчан небӧг. - Сыктывкар: ООО "Анбур", 2009.

Н. Н. Канева. Мӧдӧд класслы коми кывйысь дидактической уджъяс.- Сыктывкар: Коми небӧг лэдзанін, 2003.

Э. И. Полякова. Коми сёрни. Коми кывйысь уджъяс 2 класс.- Сыктывкар:ООО "Анбур", 2013.

Коми кыв. Лыддъысьӧм 1-4 классъяслы уджтас.- Сыктывкар, 2001.

Э. И. Полякова. Коми кыв. Мӧдӧд класслы велӧдчан небӧг. - Сыктывкар: ООО "Анбур", 2009.

Н. Н. Канева. Мӧдӧд класслы коми кывйысь дидактической уджъяс.- Сыктывкар: Коми небӧг лэдзанін, 2003.

Диктантъяс 2-4 классъясын гижӧм вылӧ. Лӧсьӧдіс С.Н.Терентьева.- Сыктывкар: ООО "Анбур", 2010.

Э. И. Полякова. Коми сёрни. Коми кывйысь уджъяс 2 класс.- Сыктывкар:ООО "Анбур", 2013.

Коми кыв: 1-4 классъяслы уджтас.- Сыктывкар:ООО "Анбур", 2013.

Прокушева Т.И., Изъюрова О.И. Коми кыв. Коймӧд класслы велӧдчан небӧг. - Сыктывкар: ООО "Анбур", 2007 .

Изъюрова О.И. Коймӧд класслы коми кывйысь дидактической уджъяс.- Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1999

Прокушева Т.И., Изъюрова О.И. Коми кыв. Коймӧд класслы велӧдчан небӧг. - Сыктывкар: ООО "Анбур", 2007 .

Диктантъяс 2-4 классъясын гижӧм вылӧ. Лӧсьӧдіс С.Н.Терентьева.- Сыктывкар: ООО "Анбур", 2010.

Коми кыв.Лыддъысьӧм 1-4 классъяслы уджтас.- Сыктывкар, 2001.

Изъюрова О.И. Коймӧд класслы коми кывйысь дидактической уджъяс.- Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1999

Э.Полякова, Т.И. Прокушева .Коми кыв.Нельӧд класслы велӧдчан небӧг.-Сыктывкар:ООО "Анбур", 2010.

Э.Полякова, Т.И. Прокушева .Коми сёрни. Коми кывйысь уджъяс 4 класс.- Сыктывкар:ООО "Анбур", 2013.

Э.Полякова, Т.И. Прокушева .Коми кыв.Нельӧд класслы велӧдчан небӧг.-Сыктывкар:ООО "Анбур", 2010.

Э.Полякова, Т.И. Прокушева .Коми сёрни. Коми кывйысь уджъяс 4 класс.- Сыктывкар:ООО "Анбур", 2013.

Коми кыв: 1-4 классъяслы уджтас.- Сыктывкар:ООО "Анбур", 2013.

Диктантъяс 2-4 классъясын гижом вылӧ/ Лӧсьӧдіс С.Н.Терентьева.- Сыктывкар: ООО "Анбур", 2010

Технические средства обучения.

Классная доска. Ноутбук. Проектор. Экран. Интернет ресурсы.

Интернет – ресурсы: Министерство образования науки и молодежной политики РФ www.mon.gov.ru

Сайт Федерального государственного образовательного стандарта www.standart.edu.ru

Сайт КРИРО

Издательство «Просвещение» www.prosv.ru

Издательства «Просвещение» www.prosv.ru (раздел «Школа России www.school-russia.ru)

Российский общеобразовательный Портал www.school.edu.ru

Педагогический сайт <http://pedsite.ru/>