

## Аннотация к РПУП по учебному предмету «Обществознание» 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12. 2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613);

на основе:

- Примерной программы по обществознанию, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования, решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования МОУ «Чернутаевская СОШ»;

с учетом:

- рабочей программы Воспитания;

- рекомендаций авторской программы «Обществознание. 10-11 классы» под редакцией Л. Н. Боголюбова.

- с возможностями линии УМК:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс М: Просвещение, 2021

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс М: Просвещение, 2021

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования направлена на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Образовательная программа школы по учебному плану рассчитана на 68 часов. Общее количество времени на два года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

В авторскую программу принципиальных изменений не внесено. Содержание рабочей программы включает все темы, предусмотренные примерной программой среднего общего образования по обществознанию и авторской программой учебного предмета. Так же в рабочей программе отводятся часы на контрольные работы.

Используются следующие формы контроля: проверочные работы (тесты, контрольные работы), устный опрос, творческие работы, составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой, с историческим документом, изображением; самостоятельная работа

**Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:**

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности учащегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

**Учебно-методический комплект курса**

УМК:

1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. -М.: Просвещение, 2018
2. Обществознание. 10 класс/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Матвеев А.И.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой- М., Просвещение 2021
3. Обществознание. 11 класс/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой - М., Просвещение 2021
4. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс./ Л. Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2018
5. Обществознание. Рабочие программы. Под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10—11 классы, авторской программы А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская – М: Просвещение, 2019