

## Аннотация к РПУП по истории для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» разработана в соответствии с:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12. 2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613);

на основе:

- Примерной программы по истории, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования, решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования МОУ «Чернутьевская СОШ»;

с учетом:

- рабочей программы Воспитания;

- рекомендаций авторских программ История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-11 классы М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорока-Цюпа, История. История России. 10-11 классы. Т.П. Андреевская.

- с возможностями линии УМК:

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2021.

2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2021.

3. История России. 10класс: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, Косулина Л.Г. и др./ под ред. Торкунова А.В 2-х частях– М.:, «Просвещение», 2021 г.

4. История России. 11класс: учебник/ Торкунова А.В , Хлевнюк О.В., Шахрай С.М./ под ред. Торкунова А.В 2-х частях– М.:, «Просвещение», 2021 г.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Согласно примерной программе, на изучение предмета «История» в старшей школе (10-11 классы) на базовом уровне отводится 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

Используются следующие формы контроля: проверочные работы (тесты, контрольные работы), устный опрос, творческие работы, составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой, с историческим документом, изображением; самостоятельная работа

**Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по истории являются:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
- осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
- критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
- определять и обосновывать свое отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
- различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
- конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

### **Учебно-методический комплект курса**

УМК:

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Сорока-Цюпа О.С, Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2021.
2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Сорока-Цюпа О.С, Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2021.

3. История России. 1914-1945 гг. 10класс: учебник/ Горинов М.М. Данилов А.А, Косулина Л.Г. и др./ под ред. Торкунова А.В 2-х частях– М.: «Просвещение», 2021 г.
4. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11класс: учебник/ Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др./ под ред. Торкунова А.В 2-х частях– М.: «Просвещение», 2021 г.
5. Рабочая программа. История. Всеобщая история. Новейшая история.10-11 классы М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорока-Цюпа– М: Просвещение, 2021
6. Рабочая программа. История. История России. 10-11 классы. Т.П. Андреевская– М: Просвещение, 2021