

Аннотация

к РПУП по Математике в 10-11 классах.

Рабочая программа базового уровня по математике для среднего общего образования разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта к структуре и результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования, а также на основе примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа к учебному комплексу для 10-11 классов (Алимов Ш.А., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2018 г.) и по геометрии 10-11 классов к учебному комплексу Атанасян Л.С., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2016г.

В ней соблюдается преемственность с примерной рабочей программой основного общего образования.

Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Обучение математике в средней школе направлено на достижение следующих *целей:*
в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание курса математики формируется на основе Фундаментального ядра школьного математического образования. Оно представлено в виде совокупности содержательных линий, раскрывающих наполнение Фундаментального ядра школьного математического образования применительно к старшей школе. Программа регламентирует объём материала, обязательно для изучения, но не задаёт распределения его по классам. Поэтому содержание данного предмета включает следующие разделы: «Алгебра», «Математический анализ», «Вероятность и статистика», «Геометрия».

Согласно учебному плану школы для изучения математики и в 10, и в 11 классах отводится по 4 часа в неделю, соответственно – по 136 часов в год. При этом предполагается построение

курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, геометрии. Параллельно проводится элективный курс «Практическая геометрия» в количестве 1 часа в неделю как в 10, так и в 11 классах.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ.

УМК:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10–11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, Л.С.Киселёва. – М.: Просвещение, 2019.

Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др. – М.: Просвещение», 2020.