

## Аннотация

### к РПУП на элективный курс «Практическая геометрия». 10-11 классы

Данная рабочая программа элективного курса для среднего общего образования разработана на основе Фундаментального ядра общего образования в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике на основе примерной программы общеобразовательных организаций по геометрии 10-11 классов к учебному комплексу Атанасян Л.С., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2016 г. Рабочая программа соответствует учебному плану МОУ «Чернутаевская СОШ».

Элективный курс «Практическая геометрия» является предметно-ориентированным, направленным на углубление и расширение знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, коррекцию уровня подготовки и компенсацию недостатков обучения по геометрии.

*Цель курса:* расширение представлений учащихся о методах и приёмах решения стереометрических задач для перехода с уровня формально-оперативных умений на более высокий уровень, позволяющий строить логические цепи рассуждений, делать выводы о выборке решения, анализировать и оценивать полученные результаты.

*Задачи курса:*

- ✓ развитие пространственного воображения, умения представлять геометрический объект;
- ✓ формирование необходимых практических представлений, навыков и умений для выполнения чертежа к стереометрической задаче;
- ✓ систематизация теоретических знаний по геометрии;
- ✓ знакомство с нестандартными подходами к решению различных геометрических задач;
- ✓ совершенствование навыков решения задач;
- ✓ развитие навыков анализа условия задачи, способов решения и результата;
- ✓ развитие навыков исследовательской деятельности;
- ✓ развитие умений коллективно-познавательного труда;
- ✓ развитие графической культуры учащихся, геометрического воображения и образного пространственного, логического мышления.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Задачи – неотъемлемая составная часть курса геометрии, в частности стереометрии. Они являются не только основной формой закрепления теоретического материала, изученного учащимися в школе и дома, решение задач способствует осознанности обучения, установлению взаимосвязи с другими дисциплинами, развитию пространственных представлений учащихся, подготовке их к практической деятельности.

Знакомство учащихся с методами решения геометрических задач стимулирует анализ учащимися своей деятельности по решению задач, выделению в них общих подходов и методов, их теоретическое осмысление и обоснование, решение задач несколькими способами. Особое внимание уделяется аналитическому способу решения задач, доводится до понимания учащихся, что анализ условия задачи, анализ решения задачи, анализ полученного результата – важные этапы её решения.

Конструирование программного содержания на занятиях по курсу может быть проведено по алгоритму: обобщение первоначальных знаний, систематизация, конкретизация и углубление теоретических знаний, проектирование и организация практической деятельности учащихся по применению знаний.

УМК по курсу «Геометрия 10-11», авторы Л. А. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., 2020 г. Содержание геометрического образования формируется на основе Фундаментального ядра школьного математического образования. Оно представлено в виде совокупности содержательных линий, раскрывающих наполнение Фундаментального ядра школьного математического образования применительно к старшей школе:

1. Геометрические фигуры в пространстве и их взаимное расположение.
2. Измерение геометрических величин.
3. Преобразования. Симметрия.
4. Координаты и векторы.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год предусматривает на изучение элективного курса «Практическая геометрия» 69 учебных часов: 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе. В процессе изучения курса предполагается использование как традиционных форм обучения, так и системно-деятельностного подхода. Занятия включают в себя теоретическую и практическую части, в зависимости от целесообразности. Основные формы проведения занятий: дискуссия, консультация, практическое занятие, исследовательская работа, самостоятельная работа, зачетная работа. Предполагаются следующие формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, взаимное обучение, самообучение.