

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Чернутаевская средняя общеобразовательная школа»

<p>РЕКОМЕНДОВАНА: методическим объединением учителей гуманитарного цикла</p> <p>Протокол от «<u>31</u>» <u>мая</u> 20<u>23</u> г. № <u>4</u></p> <p><u>Сев- А.Н. Селиванова</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНА: зам. директора по УВР</p> <p><u>Селиванова</u></p> <p>«<u>01</u>» <u>июня</u> 20<u>23</u> года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА:</p> <p>директор МОУ «Чернутаевская СОШ»</p> <p><u>Селиванова</u></p> <p>Приказ от «<u>02</u>» <u>06</u> 20<u>23</u> г.</p> <p>№ <u>01-07/195</u></p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КОМИ)**

(наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом)

Основное общее образование

(уровень образования)

2023-2025

(срок реализации программы)

Селиванова Людмила Васильевна, учитель коми языка и литературы МОУ «Чернутаевская СОШ»

кем (Ф.И.О., должность педагогического работника, составившего рабочую учебную программу)

с. Чернутаево

2023 г.

## Гөгөрвоодан гижөд.

Программа дасътома шөр школаын челядьос коми кывйö велөдигөн вөдитчөм вылө, «Коми литература. 5-9 классъяслы программа» вылө подуласьöмөн.

Коми литература – коми йöз культуралөн юкөн. Мича образъяс отсөгөн сийö серпасалö войвывса вөр-ва да коми йöзлысь олөмсö: петкөдлö налысь олан этшсö, аслыснога характерсö, нэмвөйся традицияссö. Тайөн чужан кывъя гижөд сөвмөдö, зумыдмөдö велөдчысьлысь пытшкөсса олөмсö, аскылөмсö, асьсö коми мортөн вежөртөмсö.

Коми литература велөдомыс төдмөдö гижөдъяс артмөданторъясөн, петкөдлö художествоа литературалысь сөвмөмсö, медшөр тшупөдъяссö. Öнi, кор коми кыв шуöма мөд государственной кывйөн, коми литературалөн төдчанлуныс нöшта на содö: сийö велөдö мөвпавны комиён, кужмөн вөдитчыны ас кывйөн.

Талун коми литература – бура сөвмөм искусство. Коми гижысьяслөн творчество восьтö уна сикас йöзлысь оласногсö, но медшөр темаён кольö коми морт, сылөн этшыс да олөмсö гөгөрвоöмыс. Сидзкö, коми литература отсөгөн велөдчысь төдмалö коми олөм да коми йöзöс, орччөдö чужан мусö да ас войтырöс мукöд муясөн, йöз котырьяскöд да велөдчö овны чужан культураысь медбурсö босьтөмөн.

Литература вочавидзö том мортлөн уна юалөм вылө, велөдö радейтны олөм да пыдди пуктыны бур йöзöс, паныд сулавны лөклы, дорйыны бурсö.

Литература сөвмөдö лыддысьысьöс творческöя. Лыддысьысь морт мөвпалö гижысьён лэптөм проблемаяс вылын, зильö гөгөрвоны геройяслысь характеряссö, ловзьöдö ас вежөрас ловъя серпасъяс. Лыддысьысь төд вылө босьтö гижан сёрни ногсö, выль кывъяс да шуөмъяс. Школаын велөдчысь – нöшта и гижысь, литература туялысь. Сийö уджалö ас гижөд вылын, сочиненилөн быдсяма сикас отсөгөн велөдчö донъявны литература да искусство, асьсö олөмсö.

### **Литература велөдан могъяс:**

- гөгөрвоодны чужан мулысь инсö Россия да став мир историяын, велөдны кывны велөдчысьöс чужан му да Россия история вöчысьён;
- гөгөрвоодны, мый коми литература – коми йöзлөн ыджыд шедөдөмтор, кодi сюрöсалö ас войтырлысь культура;
- гөгөрвоодны, мый чужан литература сөвмö Россияса, финн-угор да став мирса литератураяс пытшкын, унаторйö велалö насянь и юксö накöд ас озырлунөн;
- сөвмөдны коми литература историяысь төдöмлунъяс, төдмөдны коми да гырысь финн-угор гижысьяс творчествоён, медся төдчана произведениясөн;
- төдмөдны коми да мукöд литератураяслы лöсялысь медшөр литературоведческöй понятиеясөн;
- велөдны орччөдны коми да мукöд кывъя гижысьяслысь творчество, торъя гижөдъяс;
- сөвмөдны книга да литература дорö радейтөм, комиён лыддысьны көсийөм, литература гижөд видлавны да донъявны кужөм;
- сөвмөдны-бурмөдны велөдчысьлысь гижан да вомгора сёрнисö, велөдны кужмөн вөдитчыны коми кывйөн, кыпöдны гижан да сёрнитан сям.

### **Велөдчысьлысь морттуйсö сөвмөдан могъяс:**

- быдтыны гражданинöс, ясыд вежөра да бур сёлöма мортöс, кодi төдö чужан муыслысь да Россиялысь ыджыд донсö, радейтö и дась дорйыны найöс;
- озырмөдны велөдчысьлысь пытшкөсса олөмсö, велөдны сийöс бур ногөн инасьны йöз пөвстын;
- сөвмөдны коми да став мирса войтырьясöс, ассыным да налысь культурасö пыдди пуктөм;
- велөдны челядьöс бура да ас ногөн мөвпавны.

### **Став предметлы, шөр образованиелы лöсялысь могъяс:**

- велөдны гөгөрвоны пуктөм могъяс да лэптөм проблемаяс, пуктыны гипотеза, вөдитчыны материалөн, колана ногөн дорйыны ас видзөдлас, вöчны кывкөртөдъяс;

– велодны ас кежысь уджавны, пуктыны ас водзын могъяс да пёртны найос олёмö, донъявны ас удж, вöчöмтор, гөгөрвоны ас да мукöд йöзлысь интересъяс, нуодны ёрта сёрни;

– велодны вöдитчыны ас уджын уна приёмон: орчöдöмön, öткодъялöмön, медтöдчанасö торйöдöмön да мукöдön.

– велодны вöдитчыны уна сикас юёртан источникön, ас кежысь корсьны найос, аддзыны колана информация.

– велодны велöдчыны, босътны тöдöмлунъяс, сöвмöдны вежөр да ас морттуйысь бурсö.

Литература велöдöмлön эм ас туйвизьяс:

1. Торъя гижöдön тöдмасьöм, сийос видлалöм-туялöм.

2. Гырысь гижысьяслысь гижан туйсö тöдмалöм, налысь инсö чужан литература историяын востöм.

3. Коми литературалысь олөмсö, сöвман тшупöдъяссö гөгөрвоöдöм, мукöд литератураяскöд орчöдöм.

4. Литература теорияысь тöдöмлун босътöм да сийön вöдитчöм.

5. Литература да олөм орчöдöм, налысь йитöд корсьöм да гөгөрвоöдöм.

Лыддьöдлöм туйвизьясö колö кутчысьны челядьлön велöдчöм чöжыс, витöд классянь школа помалöмöдз. Шуам, 1920-30-öд воясыя коми литератураön велöдчысьяс паськыда тöдмасьöны сöмын öкмысöд классын, но кодарсянькö сылön аслыспöлöслуныс челядьлы воссыс нин витöд классянь Нёбдинса Виттор, Тима Вень, Илля Вась гижöдъясön тöдмасигön.

Коми литература велöдöмысь кындзи, быть колö шыöдчыны йöзкостса произведениеяс дорö. Тайö колö, медым джудждöдны йöзкост идеал, традицияс йылысь велöдчысьяслысь тöдöмлунсö. Йöзкостса творчество отсалö бурджыка гөгөрвоны литературасö, сылысь национальной формасö. Тöд вылын кутам и сийö, мый фольклор – ловъя, öнйя кадлы лöсялысь искусство, та вöсна велöдчан во чöж шыöдчылам сы дорö.

Велöданторön лöоны тшöтш и теоретико-литературной понятияс. На костын медтöчанаясön лöоны:

– коми литература кызди национальной искусство, коми литературалön коми йöз олөмкöд йитöд,

– коми литературалön мукöд литератураяскöд йитöд, öтлаын сöвмöм, наысь торъялöм,

– художествоа пертас (образ),

– фольклор, сылön сикасыя да жанръяс, геройяс,

– литература сикасыя (лирика, эпос, драма) да жанръяс,

– литература гижöдлön формаыс да вежөртасыс: тема, идея, гижöдын кыпöдöм проблемаяс, сюжет, композиция, сёрни нуöдöан сикасыя (висьталöм, висьтасьöм, серпасалöм), литература герой (лирикаын, эпосын, драмаын), автор пертас,

– художествоа кыв, серпасалан ногъяс (приёмъяс),

– кывбура да кывбуравтöм сёрнилön аслыспöлöслун.

#### **Место курса «Коми литература» в базисном учебном плане.**

5 класс – 1 час вежоннас, 6 класс – 1 час вежоннас, 7 класс – 1 час вежоннас, 8 класс – 1 час вежоннас, 9 класс – 2 час вежоннас.

#### **Результаты изучения предмета «Коми литература».**

##### **Личностной результатъяс:**

• духовно-нравственной качествомс бурмöдöм, чужан му дорö, коми литература дорö, мукöд войтырлön культура дорö радейтöм да пыдди пуктöм сöвмöдöм;

• познавательной да коммуникативной могъяс олөмö пёртöм могысь быд сикас информация источникъясön вöдитчöм (кывкудъяс, энциклопедияяс, интернет-ресурсыя да с.в.).

##### **Метапредметной результатъяс:** петкöдчöны:

• проблема гөгөрвоны кужöмын, гижöда да вомгора шуöмъясысь причинно-следственной йитöдяс торйöдны кужöмын, кывкёртöдъяс вöчны кужöмын;

• асшöра асыыс удж котырты, донъявны кужöмын;

• быдсикас информация источникөн уджавны кужомын, информация корсьны да анализируютны кужомын, ас уджын корсьом информацияөн вөдитчыны кужомын.

**Предметной результат:**

**1) төдмолун сепан нырвизь:**

- коми да мукөд кывъя войтырлысь фольклор, XIX да XX нэмся коми литература, öня коми литература велөдигөн медшөр проблемаяс гөгөрвоём;
- литература гижөдъяслысь кадкөд йитөдсө гөгөрвоём, öня кадө төдчанлунсө гөгөрвоём;
- литература гижөд видлавны кужом, литература род да жанр индыны кужом, тема да идея индыны кужом, геройясөс торйөдны да öта-мөдыскөд öткодявны кужом;

- кужны торйөдны гижөдысь сюжет юкөнъяс, композициясө, художествоа средствояс аддзыны кужом;
- литература терминъяс төдөм да наөн вөдичыны кужом;

**2) коммуникативной нырвизь:**

- быдсикас жанра текстъяс кывзыны, мичаа лыддыны да гөгөрвоны кужом;
- юрысь прозаа гижөдъяс висътавны кужом, юалөмъяс выль вочакывъяс корсьны кужом, морта-морт сёрни нуөдны кужом;
- изложениеяс да сочинениеяс, рефератъяс велөдөм материал серти гижны кужом, творческой уджъяс дасьтөм;

**3) эстетической нырвизь:**

- литература образяс кызди кыв искусство гөгөрвоём, коми литература гижөдъяс эстетика боксянь видлалөм, эстетика мичлун аддзыны кужом;
- литература кывсө эстетика боксянь гөгөрвоём, сылысь төдчанлун художествоа образъяс артмөдигөн гөгөрвоём.

**Тематическое планирование:**

№ раздела	Тема	Количество часов	В том числе контрольных и лабораторных
	<b>Год обучения: 5 класс</b>	<b>Всего: 35 часов</b>	<b>Всего: 1</b>
1.	Коми литература – выль велөдантор.	1	
2.	Му выв дивө – нига борд.	2	
3.	Пөль-пөч йөртөдысь.	7	
4.	Мойдчөны гижысьяс.	3	
5.	«Ас муыд – чөскыд йөла мам».	7	
6.	«Еджыд бурсиа челядьдыр вөлөй».	13	
	Велөдөмтор мөдпөвсталөм.	2	1
	<b>Год обучения: 6 класс</b>	<b>Всего: 35 часов</b>	<b>Всего: 1</b>

1.	Пыртöd.	1	
2.	XIX нэмся коми литература.	5	
3.	Йöзкостса творчество.	5	
4.	XX нэмся коми литература.	22	
5.	Велödöмтор мөдпöвсталöм.	2	1
	<b>Год обучения: 7 класс</b>	<b>Всего: 35 часов</b>	<b>Всего: 1</b>
1.	Пыртöd.	1	
2.	XIX нэмся коми литература.	1	
3.	Йöзкостса творчество.	2	
4.	Йöзкостса творчество да литература.	4	
5.	Коми литература XX нэмö.	25	
6.	Велödöмтор мөдпöвсталöм.	2	1
	<b>Год обучения: 8 класс</b>	<b>Всего: 36 часов</b>	<b>Всего: 1</b>
1.	Пыртöd.	1	
2.	Йöзкостса творчество.	2	
3.	XIX нэмся коми литература.	1	
4.	Коми литература XX нэмö.	32	1
	<b>Год обучения: 9 класс</b>	<b>Всего: 34 часа</b>	<b>Всего: 1</b>
1.	Пыртöd. Медводдза коми гижöдъяс.	2	
2.	Йöзкостса творчество.	1	
3.	Коми литература XIX нэмö.	4	
4.	Коми литература XX нэм пуксигöн.	5	

5.	Коми литература 1917-öd во бöрын.	8	
6.	1920-30 воясса коми висьт.	7	
7.	Öнiя литератураысь.	7	1
	<b>Всего:</b>	<b>175 часов</b>	<b>5 часов</b>

### Поурочное планирование

5 класс (1 час в неделю – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности (предметный результат)
<b>Коми литература – выль велöдантор. (1 час)</b>		
1.	Коми литература - выль велöдантор. Ичöт классьясын велöдöмтор казьтылöм.	Тöд вылö уськöдны лыддьöм роч да коми гижöдьяс. Висьтавны гожöмын лыддьöм небöгьяс йылысь. Ас кывйöн висьтавны текст. Видлавны велöдчан небöг.
<b>«Му выв дивö – нига борд». (3 час)</b>		
2.	Елена Козлова. «Векныдик ордым» повесьт. Эдик да Галя.	Лыддьыны текстсö. Гөгөрвоöдны зумыд кывтэчасьяслысь да кывьяслысь вежöртассö. Дасьтыны проект. Тöдмавны орду. Гижны авторыслы письмö. Гижöдсö дзоньнас лыддьыны.
3.	Елена Козлова. «Векныдик ордым» повесьт. Педьö пöль.	
4.	Серафим Попов. «Арся мотивьяс».	
<b>«Пöль-пöч йöртöдысь». (6 час)</b>		
5.	Фольклор. Фольклор жанрьяс. Нöдкыв.	Лыддьысьны, вочавидзны юалöмьяс вылö. Карта серти уджавны: адзыны чужанin да Изьва-Колва му. Казьтывны да петкöдлыны ворсöмьяс. Лыддьыны нöдкыв йылысь текст, вочавидзны юалöмьяс вылö. Нöдны да тöдмавны нöдкывьяс. Видлавны нöдкывлысь тэчассö. Лöсьöдны нöдкыв, серпасавны сийöс. Вöчны серпаса нöдкывья небöг. Орчöдны шусьöг да кывйöз. Лыддьыны текст, вочавидзны юалöмьяс вылö. Гөгөрвоöдны шусьöглысь да кывйöзлысь вежöртассö. Велöдчыны вöдитчыны афоризм сяма шуöмьясöн сёрниын. Комментируйтöмön лыддьыны. Вочавидзны юалöмьяс вылö. Лыддьыны да кывзыны мойдьяс, висьтавны налысь сюрöссö ас кывйöн дженьыда да подробнöя. Восьтыны геройяслысь морттуйсö, вынсö. Восьтыны мойдлысь гажöдöмсö да велöдöмсö. Торйöдны мойд сикасьяс: пемöсьяс йылысь, волшебнöй, бытöвöй.
6.	Шусьöг да кывйöз.	
7.	Йöзкостса мойд. Мойд сикасьяс. Волшебнöй мойд. «Седун».	
8.	«Гундырли» волшебнöй мойд.	

		Комментируйтөмөн лыддыны. Вочавидзны юалөмгъяс вылө.
9.	Пемөсьяс йылысь мойдъяс.	Лыддысьны рольяс серти. Лөсьөдны мойд. Серпасавны-баситны
10.	Бытөвөй мойдъяс.	пемөсьясөс, волшебной эмторгъясөс
<b>«Мойдчөны гижысьяс». (4 час)</b>		
11	Литературной мойдкыв. И.А. Куратов. «Шыр да гадь» мойд.	Гөгөрвоөдны литературной мойдкывлысь аслыспөлөслунсө, восьтыны йөзкостса мойд дорө матыслунсө, авторлысь петкөдчөмсө. Лыддыны мойдкывсө рольяс серти, петкөдлыны ошйысян да ышнясян сёрнитанногсө.
12	«Чужлөм ластва вылын ачыс тшакыс ног». И.Куратов. «Микул» мойдкыв.	Лыддыны кывбура мойдкывсө. Гөгөрвоөдны шусьөггъяс да өткодялөмгъяс. Лөсьөдны план. Восьтыны геройлысь олан сямсө.
13	Г.А. Юшков. «Төла додь» мойдкыв. Рольяс серти лыддысьөм.	Висьтавыны юөртана текст. Лыддыны рольяс серти. Корсьны колана цитатаяс. Лөсьөдны план,
14	Г.А. Юшков. «Төла додь» мойдкыв. Рольяс серти лыддысьөм.	висьтавыны сюрөссө план серти. Аддзыны гижөдысь кульминация. Корсьны геройяслы лөсялана шусьөггъяс да кывйөзгъяс. Восьтыны геройяслысь этшсө, өткодявны найөс. Восьтыны йөзкостса да авторөн гижөм мойдъяс костын өткодылунсө да торгьялөмсө. Вөчны стенгазета.
<b>«Ас муыд – чөскыд йөла мам». (7 час)</b>		
15	«Комиөн позьө гижны зэв мича кывбургъяс». Тима Веньлөн да Илля Васьлөн творчество.	Мичаа лыддыны. Видлавны кывбурлысь тэчассө. Восьтыны кадакывгъяслысь төдчанлунсө. Восьтыны кодзув образлысь вежсьысь вежөртассө. Серпасавны ас кывйөн мортлысь образсө. Висьтавыны поэт да кыв туялысь йылысь юөртана текст. Кыпыда лыддыны. Висьтавыны вөр-ва йылысь. Восьтыны вуджкывлысь да мичкывлысь төдчанлунсө. Öткодявны Тима Веньлөн «Югыд вой, кодзыд вой» кывбурын сьөлөмкылөмгъясөн.
16	Иван Григорьевич Тороповлөн «Тэрыб кок» висьт.	Висьтавыны И.Г. Торопов йылысь юөртана текст. Сьөлөмсянь лыддыны висьтсө. Лөсьөдны план. Висьтавыны ас кывйөн юкөнгъяс. Восьтыны геройяс пыр вөр-валысь мичсө, вынсө да нэрлунсө. Воча сувтөдны мортлысь бурсө да лексө. Мөвпавны мортлөн кывкутөм йылысь. Велөдны юкөн наизусьт.
17	«Мыйла нө Кык Кокасыс сэтшөма полисны?» Мортлысь бурсө да лексө воча сувтөдөм.	
18	«Сылы вөр-ваыс вөлі муса». Г.Юшковлөн пемөсьяс йылысь кывбургъяс.	Мичаа лыддыны кывбургъяссө. Восьтыны вөр-ваын олысьяслысь сямсө. Висьтавыны сьөлөмкылөмгъяс йылысь. Öткодявны вөр-ва геройясөс да мортөс. Бөрийны шусьөггъяс. Велөдны наизусть.
19	Евгений Козлов. «Ичөт ключьяс» висьт. Белых Иван Ильич. «Бипур дорын».	Лыддыны висьтсө. Серпасавны плакатгъяс. Лөсьөдны автор йылысь юөртана текст. Лыддыны ас кежысь да висьтавыны ас кывйөн. Кывйөн серпасавны би образ.
20	Альберт Ванеевлысь кывбургъяс видлалөм.	Висьтавыны гижысь йылысь юөртана текст. Сьөлөмсянь лыддыны. Восьтыны войвыв вөр-валысь мичсө. Аддзыны рифмаа кывгъяссө. Восьтыны серпасалан ногъяслысь төдчанлунсө.

		Серпасавны геройяссö. Öткодявны вөр-ва геройяссöс да мортöс. Велöдны наизусть.
21	«Ас муыд – чöскыд йöла мам» тема серти урок-ворсöм.	
<b>«Еджыд бурсиа челядыр вöлöй». (11 час)</b>		
22	В.А. Савин. «Чужи-быдми сьöд вөр шöрын». «Гожся войын...».	Мичаа лыддыны, велöдны. Висьтавны важ олöм йылысь. Восьтыны авторлысь видзöдлассö. Лыддыны текстсö. Висьтавны ас кывъясöн лоöмторъяс йылысь. Восьтыны герой велöдчöмын мамлысь тöдчанлунсö. Видлавы нюмсора юкөнъяс. Кывйöн серпасавны адзöмсö да кылöмсö. Бöрйыны шылад. Висьтавны сьöлөмкылöмъяс йылысь.
23	Я.М. Рочевлөн «Кык друг» романысь юкөнъяс. Зонкаяскöд лоöмторъяс.	Висьтавны гижысь олöм йылысь юöртана текст. Лыддыны, висьтавны ас кывъясöн. Восьтыны лоöмторъяслысь помкасö геройяс нимсянь.
24	Я.М. Рочев. «Кык друг» роман. Васялөн велöдчöм.	
25	«Менам ёрт» тема серти мöвпалана сочинение.	
26	Александра Мишариналөн творчество.	Лыддыны А.П. Мишарина йылысь юөр. Видлавы «Машалы козин» небöг. Кыпыда лыддыны кывбурсö. Видлавы образьяссö, восьтыны мичкывлысь да орччöдöмлысь тöдчанлунсö. Адззыны рифмаа кывьяссö.
27	Егор Рочев. «Митрук петö тундраысь». Митруклөн олöм.	Висьтавны гижысь олöм йылысь юöртана текст. Комментируйтöмөн лыддыны текстсö, юкөнъяс лыддыны рольяс серти.
28	«Митрук петö тундраысь». Митруклөн ыджыд кöсйöм.	Висьтавны герой йылысь, восьтыны сылысь олан сямсö. Висьтавны ас кывйöн юкөнъяс. Висьтавны геройяслөн майшасьöмъяс йылысь, тундраса оласног йылысь. Видлавы пейзаж. Гижны сочинение лыддöм гижöдъясысь видлөгъяс вайöдны кужöмөн.
29	Илля Вась. «Немас гöснеч».	Мичаа лыддыны, висьтавны ас кывйöн. Адззыны нюм чужтысь приёмьяссö.
30	Одинцов Алексей Серафимович. «Саврас» висьт.	Висьтавны юöртана текст. Мичаа лыддыны бöрйöм юкөнъяс. Серпасавны. Ас кывйöн висьтавны юкөнъяс. Восьтыны вöвлысь да детинкалысь этшсö.
31	В.В. Иванова. «Керка-пöль» повесьт. «Ниापиян», «Шойнаяг».	Висьтавны юöртана текст. Лыддыны текстсö. Вочавидзны юалöмъяс вылö. Лöсьöдны юалöмъяс. Висьтавны геройлөн енбиалун йылысь.
32	«Керка-пöль» повесьт. «Тшапкун». «Мам бöж».	Лыддыны рольяс серти персонажъяслысь сёрни. Серпасавны ниа пу. Висьтавны шөр геройлөн семья йылысь. Гижны висьт.
<b>Велöдöмтор мöдпöвсталöм. (2 час)</b>		
33.	Велöдöм да сьöлөм вылö воём гижöдъяс йылысь сёрни. «Литературной герой» викторина.	Тöдöмлунъяс донъялöм.
34.	Вогöгöрся контрольной удж.	



## Төдөмлун да кужөмлун донъялан уджъяс:

### Коми литературасы 5-өд классын вомгора да гижан уджъяс

1. Художествоа да мукөд текстъяс колана ногон да өдөн лыддьөм.
2. Гижөд сюрөс серти юалөмъяс вылө вочавидзөм.
3. Проза гижөдлысь юкөнъяссө нимтөм да прөстөй план лөсьөдөм.
4. Проза гижөдысь нейджыд юкөн серти уджъяс вөчөм (геройлысь оласногсө да вөчөмторъяссө донъялөм; план серти либө плантөг висьталөм; творческөй диктант гижөм).
5. Серпас серти либө челядь олөмысь лоөмторъяс йылысь висьтъяс лөсьөдөм. Нөдкывъяс, кывбуръяс, мойдкывъяс лөсьөдөм.

#### Наизусьт велөдөм вылө:

Нөдкывъяс да шусьбгъяс.

Чисталёв В.Т. «Югыд вой, көдзыд вой».

Лыткин В.И. «Төвся лун».

Попов С.А. «Арся мотивъяс» кывбурысь юкөн («Зарни паськөмөн пасьтасис вөр...»).

Ванеев А.Е. «Жонь».

Юшков Г.А. «Йёра».

Торопов И.Г. «Тэрыб кок» висьтысь юкөн.

Бөрийөм гижөд.

#### 5-өд классын төдөмлун да кужанлун сөвмөдөм

*Велөдчысьяслы колө төдны:*

1. Төдчана коми гижысьясөс, налөн олөмысь шөр пасьяссө;
2. Видлалөм художествоа гижөдъяслысь сюрөссө, шөр геройяссө, лоөмторъяссө;
3. Наизусьт велөдөм текстъяс;
4. Фольклор да литература теорияысь велөдөмторъяс.

*Велөдчысьяслы колө кужны:*

1. Стөча, колана өдөн да бура лыддьыны төдса да төдтөм художествоа текстъяс; лыддян өдыс минутнас – 90–100 кыв;
2. Мичаа висьтавны наизусьт велөдөм текст;
3. Торйөдны гижөдысь юкөнъяс, адззыны лоөмторъяслысь йитчөмсө да помкаяссө;
4. Адззыны текстъяс серпасалан да донъялан ногъяс (средствояс);
5. Лөсьөдны нейджыд проза гижөдлысь план;
6. Ас кывйөн (текстлань матө) висьтавны да гижны проза гижөд;
7. Лөсьөдны литература герой йылысь висьт;
8. Чукөртны колана юөр йөз пөвстысь, небөгъясысь да интернетысь, вөдитчыны кывкудъясөн;
9. Гижны нейджыд сочинение, сетөм тема серти лөсьөдны серпаса гижөд.

**Поурочное планирование**  
6 класс (1 час в неделю – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности (предметный результат)
<b>XIX нэмся коми литература. (7 час)</b>		
1	Иван Куратовлөн олан туй. «Синтөм пöльö», «Пöч».	Мичаа лыддыны кывбура текст. Гөгөрвоны геройлысь этшсö, сылысь йитöдсö йöзкöд. Ас кывйöн донъявны геройöс, вайöдны текстысь колана примерьяс. Орчöдны геройясöс öта-мöдкöд. Велöдны кывбур наизусьт. Петкöдлыны кывбур йылысь тöдöмлуньяс. Лыддыны да гөгөрвоны литература термин восьтан текст. Корсьны кывбура небөгьясысь рифма сикасыяс вылö примерьяс. Гижöд видлалiг, петкöдлыны кывбур тэчас йылысь тöдöмлун.
2	Кывбурлөн тэчас. Стрoфа. Рифма.	
3	И. Куратов. «Закар ордын».	
4	И. Куратовлөн басняс, ичöт висьтыяс. И. Крыловлысь да И. Куратовлысь басняс орччöдöм.	Рольяс серти мичаа лыддыны басня нога гижöд. Вочавидзны юалöмьяс вылö. Видлавны гижöдлысь тэчас. Аддзыны, мыйöн торьялö басня нога гижöдыс кывбурысь. Орччöдны басня да шусьöг. Корсьны да орччöдны коми да мукöд войтырлысь öти темаа шусьöгьяс.
5	Г. Фёдоров «Эзысь сюра көр» повесьт Ваня Куратов да сылөн котыр.	Лыддыны проза текст (ас кежысь да гораа). Ас кывйöн висьтавны гижöдысь юкөньяс. Гөгөрвоны герой характерьясысь медтöдчанасö. Аддзыны литература гижöд пытшкысь фольклорысь босьтöмторьяс. Донъявны историческöй темаа гижöдлысь коланлунсö да могсö.
6	Г. Фёдоров «Эзысь сюра көр». Василей вок.	
7	Г. Фёдоров «Эзысь сюра көр». Василей воклөн мойдыяс.	
<b>Йöзкостса творчество. (4 час)</b>		
8	Коми йöзлөн мифьяс. «Му пуксьöм» миф.	Петкöдлыны фольклорысь водзынджык босьтöм тöдöмлуньяс. Лыддыны да гөгөрвоны литература термин восьтысь текст, ас кывйöн дженьыда висьтавны медтöдчанасö. Кывзыны да лыддыны художествова текст, торйöдны сийöс юкөньяс вылö, сетны быд юкөнлы ним. Гөгөрвöдны гижöдлысь нимсö. Вочавидзны юалöмьяс вылö. Орччöдны коми да мукöд финн-угор войтырлысь му пуксьöм йылысь мифьяс. Лöсьöдны гижöд дорö серпасьяс.
9	Предание. Предание сикасыяс.	Лыддыны да гөгөрвоны литература термин восьтысь текст, ас кывйöн дженьыда висьтавны медтöдчанасö, вайöдны ас примерьяс. Мичаа лыддыны фольклор текст, висьтавны сийöс ас нимсянь. Тöдмасьны предание сикасыясөн. Тöдмасьны предание сюжета серпасьясөн, донъявны художникьяслысь уджсö.
10	Пера-багатыр йылысь преданиеяс.	
11	Йиркап, Яг Морт, Шыпича йылысь преданиеяс.	

XX нэмсэ коми литература. (23 час)		
12	М.Н. Лебедев. «Кöрт Айка».	Кывзыны да лыддыны художествоа гижöд. Мичаа лыддыны рольяс серти. Лöсьöдны цитатаяса план. Уджавны словарöн, тöдмавны тöдтöм кывъяслысь вежöртас. Аддзыны художествоа текстсь геройлысь характер восьтан приёмьяс. Орчöдны öти гижöдысь кык геройöс. Орчöдны, кызди восьтö геройöс йöзкост предание да литература гижöд.
13	М. Лебедев. Басняяс.	Рольяс серти мичаа лыддыны басня. Видлавны баснялысь тэчассö, геройяслысь аслыспöлöслунсö. Гөгöрвоны важöн лöсьöдöм гижöдьяслысь öнiя олöмлы лöсялöмсö.  Лыддыны да гөгöрвоны литература термин восьтысь текст, ас кывйöн дженьыда висътавны медтöдчанасö, вайöдны примерьяс велöдöм гижöдьясысь. Лöсьöдны коми басня йылысь нейджыд гижöд. Лöсьöдны басня.
14	Нёбдинса Витторлön творчество.	Петкöдлыны Нёбдинса Витторлысь велöдöм гижöдьяс тöдöм. Лыддыны да висътавны гижысь олöм йылысь юöртан текст. Кывзыны да мичаа лыддыны кывбур. Вочавидзны юалöмьяс вылö. Велöдны кывбур наизусьт. Гөгöрвоны кывбура гижöдлысь шöр темасö, кывбурьяслысь öти темаöн йитчöмсö.
15	В. Т. Чисталёв. Морт да ывлавыв. Кывбур юргöм. Звукоподржание. Аллитерация. Ассонанс.	Лыддыны да висътавны гижысь олöм йылысь юöртан текст. Петкöдлыны Тима Веньлысь гижöдьяс тöдöм. Кывзыны кывбурьяслысь юргöмсö, мичаа лыддыны найöс. Велöдны кывбур наизусьт. Вочавидзны юалöмьяс вылö. Аддзыны кывбура гижöдысь художествоа приёмьяс, некымын гижöдысь öткодсьö да торьяланасö. Некымын кывбур подув вылын вöчны кывкöртöд Тима Вень лирикалön аслыспöлöслун йылысь.
16	Вениамин Чисталёв. «Кодзув пи» мойд. Рольяс серти лыддысьöм.	Рольяс серти мичаа лыддыны пьеса текст. Орчöдны висътаван да пьеса нога текст. Мövпавны герой характер йылысь, юксыны мövпьясöн классын. Донъявны геройöс, сылысь поступокьяссö. Лöсьöдны пьеса дорö серпасьяс.
17	«Кодзув пи» мойд. Рольяс серти лыддысьöм. Пьеса.	
18	И. Г. Торопов. «Шуриклы шыд» висьт. Съöкыд кадö куим воклön оласног.	Лыддыны да висътавны гижысь олöм йылысь юöртан текст. Тöд вылö уськöдны И.Г. Тороповлысь велöдöм гижöдьяс, тöдса геройясöс. Ас кежысь да гораа лыддыны проза гижöд. Ас кывйöн висътавны юкөнъяс. Гөгöрвоны геройяслысь этшсö, быд торья геройлысь инсö. Юксыны висьт йылысь мövпьясöн.
19	«Шуриклы шыд» висьт. Федялön вöралöм.	
20	Пейзаж.	
21	Геннадий Юшковлысь кывбурьяс видлалöм.	

22	Г.А. Юшковлөн кывбурьясын герой. Лирика герой.	
23	Иван Ногиев. «Руб».	Лыддыны да висътавыны гижысь олём йылысь юёртан текст. Тодмасыны гижөдөн. Гөгөрвоны авторлысь шөр могсө, гижөдлысь – темасö да шөр мөвпсö. Лосьöдны гижөд вылө отзыв.
24	«Руб» висът. Талунья олөмысь проблемаяс кыпөдөм.	
25	И.И. Ногиевлөн «Винегрет» небөгөн тодмасыём.	
26	Проза гижөдын герой да автор.	
27	Ю. К. Васютов. «Шондіа вой» повесът. Кыргорт да сәні олысь йөз.	Лыддыны да висътавыны гижысь йылысь юёртан текст. Ас кежысь тодмасыны гижөдөн, бөрйыны гораа лыддьём вылө юкөнъяс, мичаа лыддыны найөс урок вылын. Вочавидзны юалөмыяс вылө. Гөгөрвоны гижөдлысь темасö, юрнуөдан мөвпсö, шөр геройлысь да ёртъясыслысь характеръяс, налысь инсö отув коллективын. Гижны сочинение.
28	«Шондіа вой». Война кадся челядь.	
29	«Шондіа вой». «Мам». Мамлөн портрет.	
30	«Шондіа вой». «Медводдза экзамен».	
31	Портрет. Сочинение гижөм кежлө дасътысьём.	
32	««Шондіа вой» повесътын менам радейтана герой» темаа сочинение.	
33	Василий Лодыгинлөн творчество.	
34	Вогөгөрся контрольной удж.	Лыддыны да висътавыны гижысь йылысь юёртан текст. Мичаа лыддыны кывбурьяс. Велөдны наизусът. Гөгөрвоны кывбурьяслысь медшөр аслыспөлөслунъяс, торйөдны художествоа приёмъяс.

### 6 классын тодөмлун да кужөмлун сөвмөдөм

*Велөдчысьяслы колө төдны:*

1. Төдчана коми гижысьясөс, налөн олөмысь шөр пасъяссө.
2. Видлалөм художествоа гижөдъяс, налысь содержаниясө;
3. Наизусът велөдөм текстъяс;
4. Фольклор да литература теорияысь велөдөм понятияс, терминъяс.

*Велөдчысьлы колө кужны:*

1. Мичаа да колана өдөн лыддыны художествоа, юөртана да публицистика текстъяс; лыддыан өдыс 100-110 кыв өти минутаөн;
2. Мичаа висътавыны наизусьт велөдөм текст;
3. Ас кывйөн висътавыны гижөдлысь, гижөд юкөнлысь сюрөссө;
4. Лөсьөдны гижөд серти уна сикас план;
5. Гөгөрвоөдны гижөдлысь темасө, шөр мөвпсө;
6. Сёрнитны герой йылысь, восьтыны сылысь морттуйсө да мукөд геройкөд йитөдъяс;
7. Аддзыны текстысь художествоа приёмъяс да гөгөрвоөдны налысь төдчанлунсө;
8. Орчөдны гижөдын серпасалөм да збыль олөм;
9. Висътавыны ассьыс мөвпьяссө лыддөм произведение (небөг) йылысь;
10. Чукөртны колана юөръяс, корсьны найөс йөз костысь, интернетысь, вөдитчыны содтөд гижөдьясөн, кывкудьясөн да справочникьясөн;
11. Гижны нейджыд сочинение, сетөм бала серти лөсьөдны серпаса гижөд.

**Поурочное планирование**

7 класс (1 час в неделю – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности (предметный результат)
1	Художествоа образ – литература гижөдлөн подув. Художествоа литература – олөм серпас.	Төдмавыны литературалысь инсө мукөд искусствояс пөвстын.
<b>ХІХ нэмся коми литература. (2 час)</b>		
2	Иван Алексеевич Куратовлөн творчество.	Лыддыны да висътавыны гижысь олөм йылысь юөртан текст. Мичаа лыддыны кывбура текст. Гөгөрвоны геройлысь этшсө, сылысь йитөдсө йөзкөд. Ас кывйөн донъявыны геройөс, вайөдны текстысь колана примеръяс. Орчөдны геройясөс өта-мөдкөд. Велөдны кывбур наизусьт. Аддзыны гижөдлысь йитөдсө талунья олөмкөд.
3	Мичкыв. Рефрен.	
<b>Йөзкостса творчество. (3 час)</b>		
4	Йөзкостса творчество. Быличка. Быличкалөн сикасьяс, персонажъяс.	Төдмасыны фольклор сикасьяскөд: быличка, легенда, предание.

5	Предание. Легенда. Предание да легенда герой.	Кужны торйодны найос óta-модсьыс.
6	Легендаяс, преданиеяс да быличкаяс видлалом.	
<b>Йёзкостса творчество да литература. (3 час)</b>		
7	В. В. Юхнин. «Кык вок – кык друг». Илья да Мишка.	Тодмасьны гижодьясон, тодмавны вöралысьяслысь обычайяс, коми литературалысь йёзкостса творчествокод йитодьяс тодчодом.
8	«Кык вок – кык друг». Вöралысьяслон öбычайяс.	
9	Содтод лыддьом серти урок. К.Ф. Жаков. «Рос».	
<b>Коми литература XX нэмö. (25 час)</b>		
10	В. Савин. «Луча» висьт. Коми олöмын вежсьöмьяс.	Лыддьыны да висьтавны гижысь олöм йылысь юöртан текст. Кывзыны да лыддьыны висьт. Вочавидзны юалöмьяс вылö. Видлавны кывбурьяс. Велöдны кывбур наизусьт.
11	Нёбдинса Витторлысь кывбурьяс видлалом.	
12	Литература гижöдын нюм да серам.	
13	Тима Вень. «Шог асыв» висьт.	Лыддьыны да висьтавны гижысь олöм йылысь юöртан текст. Лыддьыны висьтсö, гөгöрвоны аслыспöлöслунсö. Кывзыны кывбурьяслысь юргöмсö, мичаа лыддьыны найос. Велöдны кывбур наизусьт. Вочавидзны юалöмьяс вылö.
14	Тима Вень. Кывбурьяс.	
15	Н. Фролов. «Домна» поэма. Домна Каликовалон образ, сылон героизм.	Висьтавны Домна Каликова йылысь неыджыд юöртан текст. Лыддьыны гижод, видлавны геройяслысь аслыспöлöслунсö.
16	«Кöч ку пася» төв коми гижысьяслон кывбурьясын. Сочинение гижом кежлö дасьтысьом.	Лыддьыны коми гижысьялысь кывбурьяс. Корсьны мичкывьяс. Велöдны кывбур наизусьт.  Гижны сочинение.
17	«Тöвся вöрын» тема серти мöвпалана сочинение.	
18	Кывбура сёрни. Кык да куим слога стопа.	Лыддьыны да гөгöрвоны литература терминьяс восьтысь текст. Коми гижысьяс кывбурьяслысь тодмавны размер.
19	И.Г. Тороповлон «Кöни тэ, кар?» висьт.	Лыддьыны да висьтавны гижысь олöм йылысь юöртан текст. Тод вылö уськөдны И.Г. Тороповлысь велөдом гижодьяс, тодса геройясöс. Ас кежысь да гораа лыддьыны проза гижод. Ас кывйон висьтавны юкөньяс. Гөгöрвоны геройяслысь этшсö, быд торья геройлысь инсö. Видлавны гижөдлысь тэчассö. Адззыны висьтасян (медводдза морт нимсян сёрниа) текстлысь аслыспöлöслуньяс: висьтасысь геройлысь
20	«Кöни тэ, кар?» висьт. Войнаон жугөдом олöм лэптöмын челядьлон пай.	
21	В.А.Латышевэлон «Иван Тороповлы - 75» статьясысь юкөньясон тодмасьом.	

		сьөлөмкылөмъяссө, сылысь видзөдласъяссө да олөм гөгрвоёмсө.
22	Г.А. Юшков. «Конө Семө» висьт.	Лыддыны да висьтавыны гижысь олөм йылысь юөртан текст. Төд вылө уськөдны Г.А. Юшковлысь велөдөм гижөдьяс. Гөгөрвоны поэтлысь көсийөмсө ошкыны-лэптыны коми мортөс, коми йөзлысь бурсө.
23	«Конө Семө» висьт. Конө Семөлөн быдмысь морт вөсна төжд.	
24	Мам – медся радейтана морт. Г. Юшков. «Мамө» кывбур.	Мичаа лыддыны кывбура гижөд, велөдны наизуьт. Вочавидзны юалөмьяс вылө. Чукөртны коми поэтъяслысь мамъяслы сиөм кывбурьяс, дасьтыны адзөм кывбурьясысь литературной композицияс, уджавны группаясөн.
25	Н.Н. Куратова. «Бобөнянь көр» повесьт.	Лыддыны да висьтавыны гижысь йылысь юөртан текст. Лыддыны гижөд. Вочавидзны юалөмьяс вылө. Корсьны текстысь нывкалысь этш восьтан приёмьяс.
26	«Бобөнянь көр» повесьт. Сьёкыд кадө сиктса йөзлөн оласног.	
27	«Бобөнянь көр» повесьт. Нывкалөн быдмөм-верстыммөм.	
28	«Бобөнянь көр». Кутшөм көра вөлі бобөняньыс война вуджөм челядьлы.	
29	В.В. Тимин. «Эжва Перымса зонка». Тикөлөн образ.	Лыддыны да висьтавыны гижысь йылысь юөртан текст. Лыддыны гижөдсө. Төдмавыны важ комияслысь оласног. Корсьны шөр геройлысь этш восьтан приёмьяс.
30	«Эжва Перымса зонка». «Емдінсянь пыр ылөджык и ылөджык». Ичөт геройлөн повтөмлун.	
31	«Эжва Перымса зонка». «Чердінын». «Мөскуа карын».	
32	«Эжва Перымса зонка». «Ош паса ньөввуж».	
33	Содтөд лыддьөм серти урок. Е. Габова. «Радейтчөмысь два».	
34	Вогөгөрся контрольной удж.	

## 7 классын төдөмлун да кужөмлун сөвмөдөм

Велөдчысьяслы колө төдны:

1. Велөдөм текстъяс;

2. Художествоа гижӧдлысь сюрӧссӧ;
3. Эпос, драма да лирика костын торъялӧмъяс;
4. Эпоса гижӧдын лӧмторъяс костын йитӧдъяс;
5. Фольклор да литература теорияысь велӧдӧм понятиеяс;

Велӧдчысьлы колӧ кужны:

1. Видлавны гижӧдлысь сюжетсӧ тэчас да серпасаланногъяс тӧдчӧдӧмӧн;
2. Донъявны геройӧс сыӧн вӧчӧмторъяс да сӧрни серти; донъявны проза гижӧд;
3. Гӧгӧрвӧдны эпос, драма да лирика костын торъялӧмъяссӧ;
4. Восьтыны литератураӧн чужтӧм сӧлӧмкылӧмъяс;
5. Вӧдитчыны хрестоматияӧн, велӧдчан небӧгӧн, кывкудӧн.

**Поурочное планирование**  
8 класс (1 час в неделю – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности (предметный результат)
<b>Пыртана урок. (1 час)</b>		
1	Мортлӧн пытшкӧсса олӧм – коми литератураын медшӧр петкӧдлантор.	Тӧдмасьны гижӧдӧн. Тӧдмавны мортлысь пытшкӧсса олӧм восьтысь приёмъяс.
<b>Йӧзкостса творчество. (2 час)</b>		
2	Обряддырся да обрядкӧд йитчӧм поэзия.	Тӧдмасьны гижӧдъясӧн. Тӧдмавны обряд сикасъяс. Тӧдмасьны кӧлысь поэзияӧн, быдтысьсӧмкӧд йитчӧм поэзияӧн.
3	В. Куратов. Бӧрданкывъяс.	
<b>XIX нэмся коми литература. (1 час)</b>		
4	Иван Алексеевич Куратовлӧн творчество.	Лыддыны да висътавны гижысь йылысь юӧртан текст. Лыддыны кывбуръяс. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ. Велӧдны кывбур наизусьт.
<b>Коми литература XX нэмӧ. (32 час)</b>		



5	К.Ф. Жаков. «Биармия» - мойд нога поэма.	Лыддыны да висьтавны гижысь йылысь юртан текст. Лыддыны поэма, тӧдмасьны геройяскӧд, аддзыны быд геройлыь аслыспӧлӧслунсӧ. Тӧдмавны важ комияслысь оласногсӧ. Велӧдны юкӧн наизусьт. Лӧсьӧдны поэма юкӧнъяс динӧ цитатаа план.
6	«Биармия» поэма – важ коми олӧм ловзьӧдӧм.	
7	«Биармия» поэмаын коми парма серпасалӧм.	
8	«Биармия» поэмаса геройяслӧн этш да чужан му пыдди пуктӧм.	
9	Вуджӧдӧм литература.	
10	Виктор Савин – театр котыртысь. «Райын» теш.	Лыддыны да висьтавны гижысь йылысь юртан текст. Тӧдмасьны гижӧдьясӧн, корсьны шӧр геройлысь этш восьтан приӧмъяс, кывзыны да мичаа лыддыны рольяс серти. Юксьыны мӧвпьясӧн. Гижны сочинение.
11	«Инасьтӧм лов» теш. Олӧмсӧ пыдди пуктӧм да ошкӧм. Сочинение гижӧм кежлӧ дасьтысьӧм.	
12	«Сюзь Матвей – шогӧ усьлытӧм морт» темаа сочинение.	
13	В.А. Савин. Спектакасигъясӧн. Публицистика. Драма.	
14	В.Т. Чисталёв. «Трипан Вась». Гражданскӧй война дырйи коми крестьянинлӧн сьӧкыд олӧм.	Лыддыны да висьтавны гижысь йылысь юртан текст. Лыддыны висьт. Тӧдмавны гражданскӧй война дырйи крестьяналӧн олӧм йылысь. Сетны шӧр геройлы характеристика.
15	Тима Веньлӧн кывбурьясын шӧр мӧвп.	Мичаа лыддыны кывбурьяс. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ. Велӧдны наизусьт.
16	Г.А. Юшковлӧн «Висар» висьт. Шӧр геройлӧн оласног.	Лыддыны да висьтавны гижысь йылысь юртан текст. Тӧдмасьны шӧр геройлӧн оласногӧн да мӧвпаланногӧн. Тӧдмавны висьтлысь тэчас. Тӧдмасьны статьяӧн. Юксьыны мӧвпьясӧн.
17	И. Уляшӧвлӧн «Трипан Вась - Висар» статьяӧн тӧдмасьӧм. Сочинение гижӧм кежлӧ дасьтысьӧм.	
18	«Позьӧ-ӧ дорйыны Висарлысь вӧчӧмторсӧ?» мӧвпалана сочинение.	
19	Е.В. Рочев. «Кӧрысь тэрыбджык» повесьт. Митруклӧн образ.	Лыддыны да гижны гижысь йылысь юртана текст. Тӧдмасьны гижӧдӧн. Корсьны шӧр геройлысь этш восьтан приӧмъяс. Кывзыны да мичаа лыддыны. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ.
20	«Кӧрысь тэрыбджык». Митрук чужанӧнлӧн судьба. Лоасны-ӧ вежсьӧмъяс?	
21	П.Ф. Шаховлӧн «Йӧрапи» висьтын бать-мам да ныв-пи тема.	Гижысь йылысь юртана текст дасьтӧм. Висьт лыддӧм. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ.

22	Коми гижысьяслысь чужан кывлы сиём кывбурьяс видлалём.	Мичаа лыддыны кывбурьяс, корсьны кывбур мичмөдан приёмьяс. Велөдны наизуьт.
23	Серафим Поповлөн «Вит нянь тор» баллада. Войнадырся серпасьяс.	Төдмасьны гижөдөн. Гөгөрвоны войнадырся сьökыд олөмысь серпасьяс
24	И.Г. Торопов. «Проса рок» висьт. Война кадся төждьяс.	Лыддыны да висьтавыны гижысь йылысь юөртана текст. Казьтывыны велөдөм гижөдьяс. Төдмасьны гижөдөн. Төдмавыны шөр геройлөн олөмын вежсьömьяс йылысь. Төдмавын геройлысь этш восьтан приёмьяс.
25	«Проса рок». Федялөн медводдза радейтчөм.	
26	Альберт Ванеевлөн война кадлы сиём кывбурьяс. Сочинение гижөм кежлө дасьтысьöm.	Лыддыны кывбурьяс. Гөгөрвоны война кадся олөм вылө авторлысь видзөдлассö. Велөдны наизуьт.
27	<b>Р.Н. Ермолинлөн «Май. 1945-өд во» серпас серти сочинение.</b>	Төдмасьны серпасөн. Дасьтыны план. Гижны сочинение.
28	В.И. Безносиков. «Öкуль тьötлөн гөсьт» висьт.	Лыддыны да висьтавыны гижысь йылысь юөртан текст. Лыддыны висьт. Вочавидзны юалөмьяс вылө. Серпасавны Öкуль тьötлысь портрет.
29	«Öкуль тьötлөн гөсьт». Сиктса нывбабалөн пытшкөсса мич.	
30	«Öкуль тьötлөн гөсьт». Вежсяс-ö геройслөн олөмыс да оласногыс?	
31	Евгений Козловлөн кывбурьяс.	Гижысьяс йылысь нейджыд юөртана презентацияс дасьтөм. Кывбурьяс видлалём. Кывбур наизуьт велөдөм. Презентацияс дорйөм.
32	Александра Мишариналөн лирика герой.	
33	Александр Лужиковлөн вөр-ва вылө видзөдлас.	
34	<b>Вогөгөрся контрольной удж.</b>	

## 8 классын төдөмлун да кужөмлун сөвмөдөм

Велөдчысьлы колö төдны:

1. Велөдөм текстьяс;
2. Фольклор да литература историяысь велөдөм понятияс;
3. Геройлысь морттуйсö восьтысь приёмьяс.

Велөдчысьлы колö кужны:

1. Гөгөрвоөдны художествоа литература кыз искусстволысь торья сикас;
2. Восьтыны художествоа гижөдлысь медтөдчанаторсö;
3. Лөсьöдны лыддьöмтор йылысь нейджыд доньялан гижөд;

4. Видлавны торйён босьтём өтикывбур, проза да драма гижёдысь юкён;
5. Вөдитчыны велөдчан да отсаян небөггясён, кывкудгясён.

**Поурочное планирование**  
9 класс, (1 час в неделю – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности (предметный результат)
<b>Пыртана урок. Медводдза коми гижёдысь. (2 час)</b>		
1	Коми литературалён сөвман туй да тшупөдысь. Перымса Степан – медводдза коми гижөд лөсьөдысь.	Төдмавыны коми литературалысь торья кадö медшөр признакьяс. Төдмасыны Перымса Степанлөн олөмкөд, төдмавыны сылөн вөчөмторьяс йылысь. Төдмасыны өния гижысьяслөн Степан йылысь гижөдгясён. Вочавидзны юалөмгяс вылө. Велөдны кывбур наизусьт.
2	Өния поэтыас Перымса Степан йылысь.	
<b>Йөзкостса творчество. (2 час)</b>		
3	Лирика сыланкыв. Гижысьясён лөсьөдөм кывбур-сыланкывгяс.	Төдмасыны вайөдөм статьяён. Төдмасыны сыланкывгясён, налөн сикасьясён. Төдмавыны сыланногсө, мичаа сывны. Корсьны частушка текстгяс, мичаа сывны. Төдмавыны сыланкыв да частушка туялысьясөс.
4	Частушка.	
<b>Коми литература XIX нэмö. (4 час)</b>		
5	XIX нэмын коми поэзия чужөм. Пётр Фостирьевич Клочковлөн сылана поэзия.	Төдмавыны XIX нэмся медводдза гижысьясөс. Төдмасыны П. Клочковлөн поэзияён. Төдчөдны шөр мөвпсө. Велөдны мотив да сывны. Вочавидзны юалөмгяс вылө.
6	Иван Алексеевич Куратовлөн творчество.	Дасьтыны гижысьлөн олөм да творчество йылысь конспект. Видлавны кывбургяс, осьтыны шөр мөвпсө. Видлавны Самсон йылысь библияса легенда, өткодявны геройясөс. Юксьыны мөвпгясён. Вочавидзны юалөмгяс вылө. Велөдны кывбур наизусьт.
7	Г.С. Лыткин. «Коми войтырөс Крестос нимө пыртысь Степанлөн олөм-вылөмыс».	Дасьтыны гижысь творчество йылысь неыджыд юөртөм. Төдмасыны Степан йылысь гижөдөн, юксьыны мөвпгясён.

		Вочавидзны юаломъяс вылө.
<b>Коми литература XX нэм пуксигөн. (5 час)</b>		
8	К.Ф. Жаков. «Палалейлөн олём». Зыряна оласног йылысь висьт.	Дасьтыны гижысь олём да творчество йылысь концепт. Төдмасьны гижөдъясөн. Төдмавыны крестьяналөн сэкса кадө олём йылысь. Вочавидзны юаломъяс вылө. Дасьтыны висьт серти план. Видлавыны мойдъяс. Корсьны шөр мөвпсө. Вочавидзны, мыйö велөдöны мойдъясыс.
9	К. Жаков. «Вöралысь Максим».	
10	К.Ф. Жаковлысь мойдъяс видлалём.	
11	М.Н. Лебедевлөн «Тун» опереткаын коми фольклор пасъяс.	Дасьтыны гижысь олём йылысь концепт. Лыддыны гижөдъяс. Корсьны геройяслысь этшсö восьтан приёмъяс. Вочавидзны юаломъяс вылө. Төдмавыны, мый лоö опереткаөн. Лыддыны рольяс серти.
12	М. Лебедев. «Фома Лёкмортвов». Фома Лёкмортвовлысь этшсö восьтан приёмъяс.	
<b>Коми литература 1917-öд во бöрын. (8 час)</b>		
13	Виктор Савинлысь кывбуръяс видлалём.	Дасьтыны гижысь йылысь юöртана текст. Лыддыны кывбуръяс, төдчöдны шөр мөвпсö. Велөдны кывбур наизусьт. Лыддыны рольяс серти драма. Видлавыны драма тэчасног. Видлавыны геройясöс, налысь этш восьтан приёмъяс. Шөр персонажъяс йылысь нейджыд юöртана текстъяс дасьтöм. Мөвпъясөн юксьöм.
14	В.А. Савинлөн «Куломдінса бунт» - история драма.	
15	«Куломдінса бунт» драма. Крестьяналөн да нартитысьяслөн образъяс.	
16	Тима Вень кывбуръясын шөр мөвп.	Гижысьлөн олём йылысь дасьтыны концепт. Лыддыны кывбуръяс. Төдчöдны шөр мөвпсö. Вочавидзны юаломъяс вылө. Велөдны кывбур наизусьт.
17	«Öти... Дас куим миллион лыдысь». Войналөн да морт олөмлөн лöсявтöмлун.	Лыддыны висьт. Дасьтыны герой йылысь нейджыд юöртана текст. Вочавидзны юаломъяс вылө.
18	М.В. Чисталёва. «Бать йылысь кыв».	Лыддыны казтылөмъяс. Гөгöрвоны Тима Веньлысь морттуйсö. Юксьыны мөвпъясөн.
19	В.И. Лыткин. «Мунöны» поэма. Аския шудö кыпыд эскöм.	Дасьтыны гижысь йылысь юöртана текст. Лыддыны кывбуръяс. Төдчöдны шөр мөвпсö. Велөдны наизусьт.
20	«Мунöны» поэма серти цитатаа план дасьтöм.	Поэма видлалём. Поэма геройясöс видлалём. Поэма юкөнъяс дінö цитатаа план дасьтöм.

1920-30 воясса коми висьт. (7 час)		
21	И.И. Сажинлӧн «Шева чуман», «Чай» висьтъяс.	Тӧдмасьны выль гижысьяскӧд. Висьтавны юӧртана текст. Лыддьыны висьтъяссӧ. Юксьыны мӧвпъясӧн. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ.
22	Содтӧд лыддьӧм серти урок. И. Сажин. «Ӧльӧкан» висьт.	
23	Е.В. Колеговлӧн «Ловъя гира» висьт.	
24	Г. Фёдоров. «Ытва дырйи» висьт. Геройяс костын торъялӧмъяс.	Дасьтыны гижысь творчество йылысь конспект. Лыддьыны висьт. Тӧдмавны крестъяналысь сэкса олӧм вылӧ видзӧдлас. Юксьыны мӧвпъясӧн. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ.
25	«Ытва дырйи» висьт. Пейзажлӧн висьтын тӧдчанлун.	
26	А. Размысловлӧн гижӧдъяс да коми лирикалӧн сӧвмӧм. «Медводдза любов». Олӧм дорӧ муслун йылысь гижӧд.	Дасьтыны гижысь творчество йылысь конспект. Видлавны кывбуръяс. Тӧдчӧдны шӧр мӧвпсӧ. Велӧдны кывбур наизусть. Лыддьыны поэма, дасьтыны геройяс йылысь юӧртана текст. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ. Бӧрйӧм тема серти гижны сочинение.
27	«Медводдза любов» поэма серти мӧвпалана сочинение.	
Ӧнія литератураысь. (7 час)		
28	Н.Н. Куратова. «Вӧр гормӧг» повесыт.	Тӧдмавны выль гижысьяслысь нимъяс. Дасьтыны юӧртана текст. Дасьтыны гижысь йылысь юӧртана текст. Лыддьыны повесыт. Гӧгрвӧдны повесытлысь нимсӧ. Дасьтыны героиня йылысь юӧртана текст. Юксьыны мӧвпъясӧн. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ.
29	«Вӧр гормӧг» повесыт. Марья пӧчлӧн шуда да курыд олӧм.	
30	И.Г. Торопов. «Гымӧбтис керка шӧрын» повесыт.	Дасьтыны гижысь йылысь юӧртана текст. Лыддьыны повесыт. Дасьтыны геройяслы характеристика. Юксьыны мӧвпъясӧн. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ.
31	«Гымӧбтис керка шӧрын». Геройяслӧн олӧм бурмӧдӧм вылӧ аслыспӧлӧс видзӧдлас.	
32	Содтӧд лыддьӧм серти урок. Г. Юшков. «Лӧж слава».	Лыддьыны висьт. Висьтавны герой йылысь юӧртана текст.
33	«Ӧнія коми литература йылысь мӧвпъяс» сочинение.	
34	Вогӧгӧрся контрольной удж.	

## 9 классын тӧдӧмлун да кужӧмлун сӧвмӧдӧм

Велӧдчысьлы колӧ тӧдны:

1. Йёзкостса лирика сьыланкывлысь шёр аслыспёлёслунъяс;
2. 19-өд нэмся коми литературалысь сөвмөмсö; И.А. Куратовлысь олан да гижан туйсö;
3. 20-өд нэмся коми литературалы подув пуктысьяслысь творчествосö;
4. Видлалём произведениелысь аслыспёлёслунсö;
5. Литература теорияысь велөдём понятияс;
6. Эпос, лирика, драма гижөдлы медшөр лёсяланаторсö;

Велөдчысьлы колö кужны:

1. Видлавны художествоа гижөдсö сьлөн род да жанр серти;
2. Восьтыны герой образлысь аслыспёлёслунсö;
3. Гөгөрвоодны велөдём кадколастъясса литературалысь аслыспёлёслунсö;
4. Лёсьөдны öти гижөд серти доклад да реферат;
5. гижны отзыв ашшөр лыддьём небöг, видзөдём кинофильм, телепередача либö спектак йылысь;
6. Вөдитчыны велөдчан да отсаян литератураөн, кывкудъясөн.

### **1. Кызди донъявны вомгора вочакыв**

Велөдчысьлысь вомгора вочакыв донъялигөн колö кутны төд вылын татшөмтор:

- тырвийö-ö да колана ногөн-ö вочавидзис;
- бура-ö гөгөрвоис материалсö;
- кызди сёрнитіс.

**«5» пуктысьсö** сэк, кор велөдчысь:

- тыр-бура восьтö велөдөмторсö;
- пыдіа да паськыда вежөртö материалсö, подулалö асьыс висьталөмсö, вайөдö колана видлөгъяс учебникысь и ассянь;
- висьталö материалсö сёрсьөн-бёрсьөн, литературной кывйөн.

**«4» пуктысьсö** сэк, кор велөдчысьлөн вочакывйыс бур, но та дырйи эм 1-2 тырмытөмтор висьталан пöрадокын да кывйын.

**«3» пуктысьсö** сэк, кор велөдчысь төдö и гөгөрвоё велөдөмторсö, но эмось татшөм тырмытөмторьяс:

- оз тырвийö висьтав велөдөмторйыслысь сюрөссö да оз стöча төд литература теория;
- оз вермы бура подулавны асьыс мөвпьяссö да вайөдны ассяньыс видлөгъяс;

- дзугыштö висьталан пöрадоксö.

Тайö индöм тырмытöмторьясыс оз мешайтны велöдысьлы гөгöрвоны выль материал.

**«2» пуктысьё** сэк, кор велöдчыс оз тöд велöдöм темалыс ыджыдджык юкөнсö, кызсюрö висьталö велöдöмторсö, сёрниын тырмытöмторяс дзугöны висьталанторлыс вежöртассö, ставыс тайö мешайтö велöдчысьлы гөгöрвоны выль материалсö.

**«5», «4», «3»** оценкаяс вермöны пуктысьыны оз сöмын öти вочакывйыс (кор тöдöмлуньяс петкөдлöм вылö велöдчысьлы öтпырйö сетсьö кутшöмкö кад), но и некымыныс, найöс кö велöдчыс сетö урок чöжөн.

## **2. Кыдзи донъявны лыддысьöм да юрыс висьталöм**

5-11 классьясын лыддысьöм донъялгөн колö кутны тöд вылын, бура-ö велöдчыс лыддис текстсö (колана шуанногөн да костьясөн). Юрыс висьталгөн пыдди пуктысьё художества текстлыс содержаниесö бура гөгöрвоём да сёлöмсянь висьтавны кужöм. Юрыс висьталöм отсалö велöдчысьясы бурджыка гөгöрвоны текстлыс пытшкөссö, сөвмөдö сёрнисö, велöдö петкөдлыны сёлöмкылöмьяссö. Сидкö, татшöм висьталöм донъялгөн колö артыштны челядь сёрнитанноглыс да мөвпаланноглыс сямсö, шуанногсö, колана юкөньяс да кивьяс тöдчöдны кужöмсö.

**«5» пуктысьё**, велöдчыс кö кужö ясыда да сёлöмсянь лыддыны; литературной кывйөн кужö висьтавны лыддьöмторсö да петкөдлыны сы динö ассьыс видзöдлассö.

**«4» пуктысьё** пöшти татшöм жö лыддьöмыс, но та дырйи велöдчыс:

- öти-кыкыс дзугсьö;

- оз дзик колана ногөн вöч костьяс да торкыштö шуанногсö;

- вежөр серти висьталгөн оз петкөдлы тыр-бура текст тöдöм.

**«3» пуктысьё**, велöдчыс кö оз сяммы лыддыны бура, висьталгөн дзугö текстсö, тэрмасьö либö вывтi ньöжйö висьталö, колялö öткымын юкөн.

**«2» пуктысьё**, велöдчыслөн кö абу сөвмöма лыддысян сямыс (лыддьö вывтi ньöжйö да öти ногөн, ёна дзугсялö, «нылалö» кивьяссö)

## **3. Кыдзи донъявны художества гижöд видлалöм**

### **5-9 КЛАССЪЯСЫН**

**«5» пуктысьё:**

-художества гижöдлыс сюрөссö бура тöдöмыс да сюрöса мөвпсö восьтöмыс;

-геройяслыс вöчöмторсö кужöмөн донъялöмыс;

-геройяслыс ловрусö да олан этшсö бура гөгöрвоёмьяс;

-художества гижöд кывлыс мичлунсö да аслыспөлөслунсö адзöмыс да восьтöмыс;

-гижод юкөнъяссө, эпиграфсө, персонаж системасө йитны кужомысь;

-велодчысөн ассыс мөвпсө подулаломён восьтөмысь;

-литература теорияён бура вөдитчөмысь;

-литературнөй кывиён, серпасаланногъясөн бура вөдитчөмысь;

**«4» пуктыссьö** пöшти татшөм жö вочакывйысь, но велодчысь кö та дырйи:

-оз пыр вайөд стöч, колана видлөгъяс;

-гижодлысь сюрөссö восьтигөн оз пыр вөдитчы литература теорияён;

-стиль боксянь вöчö öткымын тырмытöмтор.

**«3» пуктыссьö**, велодчысь кö тöдö да гөгөрвоö художествоа гижодыслысь сюрөссö, но та дырйи:

-торкалö гижöдын серпасалом лоөмторъяслысь сёрсьён-бёрсьён мунөмсö;

-велодысь отсөгтөг оз вермы колана ногөн донъявны литература геройлысь этшсö;

-дзугсьö литература туялан кывворын;

-оз вөдитчы кызвыннас литературнөй сёрниён.

**«2» пуктыссьö**, велодчысь кö омöля тöдö либö оз тöд гижодыслысь сюрөссö, оз гөгөрво сылысь шөр мөвпсö.

## 10-11 КЛАССЪЯСЫН

**«5» пуктыссьö** сэк, кор велодчысь:

-бура тöдö гижодыслысь сюрөссö да колана ногөн восьтö шөр мөвпсö;

-бура гөгөрвоö гижодыслысь мичлунсö, серпасалунсö, тöдчанлунсö да кужö та йылысь лöсьыда висътавны;

-гижысылысь олöмсö да гижан туйсö йитö эпохаыскöд, войтыр олöмын торъя кадколастьяскöд;

-петкөдлö бур тöдöмлун литература теорияысь;

-вочавидзö мичаа, стöча, тырвййö, сёрсьён-бёрсьён мөвпъяссö висъталомён, кужö вайөдны колана цитатаяс, вöчö кывкөртöдъяс;

**«4» пуктыссьö** пöшти татшөм жö вочакывйысь, но велодчысь кö та дырйи:

-оз вермы вайөдны став колана видлөгсö;



-оз тырвийё вöдитчы велöдöм литература терминьясöн;

-оз пыр колана шуанногöн висьтав текстсö;

**«3» пуктыссьö,** велöдчысь кö тöдö да гөгөрвоё видлаланторйыслысь унджыксö, но та дырйи:

-дзугсялö висьталігöн, вежлалö стильсö;

-оз тырвийё бура да ставнас восьты темасö;

-оз вöдитчы велöдöм литература терминьясöн;

-оз колана шуанногöн висьтав текстсö, дзугсялö сійöс лыддигöн;

**«2» пуктыссьö,** велöдчысь кö омöля тöдö либö оз тöд гижöдыслысь сюрöссö, оз гөгөрво сылысь сюрöса мөвпсö, оз куж восьтыны ассъыс видзöдлассö.

#### **4. Коми литератураысь гижан уджъяс донъялöм**

Литератураысь медшöр гижан уджöн лöö сочинение. Сійö овлö уна сикасöн: художествоа гижöд серти либö гижысьлöн творчество серти сочинение; лыддьöм гижöд йылысь, видзöдöм телефильм да спектак йылысь, серпас йылысь отзыв; литература гижöд да литература теория серти юалöм вылö тыр-бура вочакыв; литературно-критическöй статья; литература герой йылысь очерк; сетöм тема вылö эссе; лыддысьысьлöн луннебöг; гижысьлы письмö, литературной путешествие.

Литература урок вылын вермö нуöдсыны гижöд серти творческöй диктант, изложение, сочинение элементьясöн изложение да с.в.

#### **Классын гижöм сочинениелöн ыджда:**

5 класс 0,5 л.б.

6 класс 1-1,5 л.б.

7 класс 1,5-2 л.б.

8 класс 2-3 л.б.

9 класс 3-4 л.б.

10-11 класс 4-6 л.б.

Быд сочинение донъявсьö кык боксянь:

-содержание восьтöм да серпасаланногьясöн вöдитчöм;

-грамматика нормаяс да гижанног тöдöм.

Велөдысьлы колө кутны төд вылын уджлысь аслыспөлөслунсө, ас кежысь гижомсө, тэчассө, колана стильон кужомон водитчомсө.

### Төдөмлуньяс петкөдлан кывкөрталан уджыяс

Татшөм уджыяссө нуөдоны шөр классьясын во помын, ыджыд классьясын – кыкысь онас – быд во джын помын.

Вөзьяна лыд	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Классын гижом сочинение	1	1	1	1	1	2	2
Гортса сочинение	-	-	1	2	2	2	2

### Сочинение донъялөм

Медводдза оценкаыс пуктыссьө литература урокысь, мөдыс – кыв урокысь.

#### «5» пуктыссьө, кор:

-уджлөн сюрөсыс, тэчасыс ставнас лөсялө темалы, фактической өшыбка абу, сюрөсыс восьтөма колана пөрадокон, сьорсьон-бөрсьон;

-уджсө гижөма сьөлөмсянь, лөсыд да мича кывйон, морфология да синтаксис боксянь торкаломьяс абуөсь.

Гижанногын вермас лоны өти тырмытөмтор либө орфография боксянь, либө пунктуация боксянь, либө грамматика боксянь (1/0; 0/1; Г-1).

#### «4» пуктыссьө, кор:

-уджлөн сюрөсыс лөсялө темалы, но сэни эм өткымын фактической тырмытөмтор, мөвпяс сьорсьон-бөрсьон восьтөмын неыджыд дзугсьөм;

-уджсө вөчөма сьөлөмсянь, гижөма бур кывйон, колана стильон, морфология да синтаксис боксянь торкаломьяс абуөсь.

Вермас лоны 2 тырмытөмтор гижөдас да 3-4 тырмытөмтор кывйын.

Гижанногын вермас лоны: орфография да пунктуация боксянь 2 өшыбкаон, либө орфография боксянь 1 да пунктуация боксянь 3, либө пункткация боксянь 4 өшыбка, сідзжө грамматикаын 2 өшыбкаон (2/2 да Г-2, либө 1/3 да Г-2, либө 0/4 да Г-2).

#### «3» пуктыссьө, кор:

- уджын вөчөма темаыс төдчана кежөмьяс; сюрөссө гижөма эскөдана, но вывти дженьыда да та дырйи эм өткымын фактической тырмытөмтор;

-эмөсь дзугсьөмьяс мөвпяс сьорсьон-бөрсьон восьтөмын. Гижөма голь кывйон, абу колана стильон; вевтыртө художествоа гижөд-пересказ.

Вермас лоны 4 тырмытöмтор сюрöсас да 5 тырмытöмтор кывйын.

Гижанногын вермас лоны: орфография да пунктуация боксянь 4 öшыбкаöн, либö орфография боксянь 3 да пунктуация боксянь 5 öшыбка, либö пунктуация боксянь 7 öшыбка, ко рабу орфография боксянь öшыбкаыс, сідзжö грамматикаысь 4 öшыбка (4/4 да Г-4, либö 3/5 да Г-4, либö 0/7 да Г-4).

5-öд классын пуктысьсьö «3» орфография боксянь 5, пунктуация боксянь 4 да грамматика боксянь 4 тырмытöмтор дырйи (5/4 да Г-4).

«2» пуктысьсьö, кор:

-содержаниеыс оз лöсъяв темалы, эм уна фактической тырмытöмтор;

-абуöсь йитöдъяс уджлөн юкөнъяс костын;

-гижöма лöсъявтöм стильöм, гöль кывйöн;

Эм кө сочинение сюрöсын 6 либö унджык да кывйын 7 либö унджык тырмытöмтор.

\* Сочинениелөн лист бок лыдыс кө унджык индöмысь öти да джын юкөнөн либö кык пöв, донъялан нормасö позьö ыдждöдны öти балл вылö.

«5» оценка вылö сочинениелөн унджык лист бокыс тöд вылö оз босьтсьы.

Велöдысьлы колö кутны тöд вылын и уджлысь аслыспöлöслунсö, тэчассö, велöдчысьлысь ашшöрлунсö. Сочинение, көнi эм тема туялöмын выльтор либö велöдчысьлөн бура подулалöм ас видзöдлас, колö вылöджык донъявны.

Медводдза оценкаыс оз вермы лоны бурөн, абу кө восьтöма уджын темасö, көть и грамматика да стиль боксянь тырмытöмторыс абу либö этша.

Сочинение донъялигөн колö сідзжö кутны тöд вылын öти сикас либö ичöt тырмытöмторъясысь велöдчысьөн ашшöра мынтöдчöмсö.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Коми литература: V-IX классьяслы уджтас/Лöсьöдысьяс: В.А. Лимерова, Е.В. Остапова; КРИРОиПК. – Сыктывкар, 2006.
2. Лимерова В.А., Мартынов В.И. Коми литература: 5-öд класслы велöдчан да лыддысян небöг. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2007.
3. Лимерова В.А., Мартынов В.И. Коми литература: 6-öд класслы велöдчан да лыддысян небöг. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2007.
4. Лимерова В.А. Коми литература: 7 класслы велöдчан да лыддысян небöг. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2009.
5. Лимерова В.А., Остапова Е.В. Коми литература: 8-öд класслы велöдчан да лыддысян небöг. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010.
6. Лимерова В.А., Остапова Е.В. Коми литература: 9-öд класслы велöдчан да лыддысян небöг. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011.

